

| Posudek na bakalářskou práci | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek | Jméno posuzovatele: Ondřej Peksa Datum: 20. 5. 2010 |
| Autor: Ivana Černajová | |
| Název práce: Biotické interakcie v spoločenstvách epifytických lišejníkov | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky. | |
| Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Shrnout dostupnou literaturu řešící problém kompetice mezi lišejníky jako takovými (především epifytickými) i lišejníky a jinými organismy, včetně herbivorů. Zjistit mechanismy a charakter těchto interakcí a jejich dopady na různých úrovních – od jednotlivců po společenstva. | |
| Struktura (členění) práce: Klasická, přehledná. | |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Ano. | |
| Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky. | |
| Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Perfektní jazyk i úprava, velmi čtivé. | |
| Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Autorka se chce evidentně zabývat epifytickými lišejníky, proto si v první části práce ujasnila, co epifyty jsou a jaká jsou specifika jejich růstu a výskytu. Zároveň jí ovšem zajímají interakce mezi lišejníky (resp. lišejníky a jinými organismy), proto se ve druhé části soustředila na toto téma, přičemž se již neomezovala jen na epifyty, ale prostudovala interakce lišejníků v celé šíři. Skvělá rešerše, velké množství prostudovaných původních prací! Cíl práce splněn. | |

Otázky a připomínky oponenta:

Bylo pro mne radostí číst tuto práci. Mimo jiné jsem zde našel některé pro mě nové a zajímavé informace.

Mám tři dotazy:

- 1) Proč si autorka vybrala zrovna epifytické lišejníky?
- 2) Většina lišejníkových látek je ve vodě nerozpustných, z lišejníku by se tedy v přírodě teoreticky neměly příliš vymývat, přesto evidentně působí jako inhibitory růstu hub, bakterií, klíčení semen atd. Jak si to vysvětlit?
- 3) Má už studentka konkrétní nápad (téma) pro svou diplomovou práci?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/pravidla>
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na adresu: o.koukol@seznam.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) osobně při obhajobě, nebo před obhajobou do šuplíku u sekretářky, nebo poslaný na adresu: Ondřej Koukol, Katedra botaniky, UK PřF, Benátská 2, Praha 2, 128 43. Elektronický posudek zašlete nejpozději do **3. 6. 2010**.