

Posudek na bakalářskou práci

Název: Vzdělávání v romské rodině – případová studie

Autorka: Mgr. Miroslava Rovenská, PhD.

Univerzita Karlova, FHS, Praha 2010, 70 s.

Vedoucí práce: PhDr. Dana Bittnerová, CSc.

Jako téma své bakalářské práce si Miroslava Rovenská vybrala aktuální téma vzdělávání Rómů. Svoji práci pojala jako případovou studii. Rozhodla se tedy provést hloubkový výzkum jedné rodiny, která se deklaruje jako romská a hledat modely přístupu ke vzdělávání a determinanty, které tuto situaci ovlivňují.

Svoji práci založila na poctivé a promyšlené rešerši literatury. V rámci teoretického zakotvení práce představila klíčové koncepty, které jsou uplatňovány jako interpretační rámce selhávání ve vzdělávání u dětí ze socio-kulturně nepodnětného prostředí. Tato část práce ji nejen navedla na oblasti, které by měla zkoumat, ale jasně přispěla k citlivosti na některé fenomény, které mohou se vzděláváním bezprostředně souviset a souvisí. Zároveň tato literatura vstoupila do hry i v závěru, kdy autorka diskutovala své nálezy.

Vlastní přínos práce Miroslavy Rovenské pak spočívá v hloubkové analýze vybrané romské, neúplné osmičlenné rodiny, žijící rozptýleně v rámci majoritní společnosti. Zde autorka provedla výzkum dvou jejích členů, kteří vstupují do vzdělávacího procesu – matky a jejího syna. Ostatní členové rodiny byli do výzkumu zařazeny spíše pro dokreslení kontextu, než jako klíčoví aktéři. V tomto smyslu s odstupem času vidím, že by zařazení dalších členů rodiny do výzkumu mohlo být přínosné. Zároveň je však třeba si uvědomit, že by tento krok vedl k překročení rozsahu práce.

Bez ohledu na tuto poznámku, pokládám práci sevřenou, za materiálově bohatou a interpretačně dotaženou. Autorka dokázala proniknout k podstatě rozdílu pohledu na školní vzdělávání matky a syna a odhalit motivace i bariery které otevírají a zavírají cestu k zvládnutí plánované vzdělávací kariéry. Práci hodnotím jako výbornou.

V Praze 10.6. 2010

PhDr. Dana Bittnerová, CSc.