

Táto diplomová práca sa zaoberá problematikou odborných praxí vysokoškolských študentov spoločenskovedných oborov vo verejnom a neziskovom sektore v Českej republike. Na celú problematiku je nazerané z pohľadu hlavných aktérov – MŠMT, odborníkov, študentov, vysokých škôl a organizácií verejného a neziskového sektoru. Cieľom práce je celkovo zmapovať problematiku praxí, zistiť príhodnosť prostredia a skúmať mieru zaistenia kvality praxí vysokými školami. V prvej časti tejto štúdie je pozornosť zameraná na teoretické koncepty, ktoré sa venujú oblasti zaistenia kvality praxí, skúsenostnému učeniu a modelu A-A-A. Teória je východiskom pre ďalšiu časť, ktorá v rámci dvoch analýz – prostredia a aktérov, za použitia kvantitatívno-kvalitatívnych metód, skúma situáciu v Českej republike. Práca rovnako sleduje pozície jednotlivých aktérov, mieru ich „moci“ a záujmu. Na základe zistených nedostatkov prostredníctvom analýz, sú v záverečnej časti práce predložené návrhy opatrení na podporu rozvoja a zaistenia vysokej kvality praxí.