

Cílem této práce je zjistit, zda změna sociálního prostředí vázána na účast studentů na programu Erasmus způsobuje změnu strategií užívání Facebooku. Na základě těchto poznatků je dále analyzován dopad změn uživatelských strategií na prolínání online a offline komunit a akumulaci sociálního kapitálu. V práci je využita kombinace kvalitativní obsahové analýzy a analýzy informací získaných z grafických cvičení. U kvalitativní obsahové analýzy je využit postup, který je založen na deduktivním odvození kategorizační matice z dříve validizovaných nástrojů sestavených pro kvantitativní způsob užití. Co se týče obsahového zaměření práce, je kladen důraz na jednotlivé vzory změny uživatelských strategií na úrovni jednotlivců a posléze na obecný model společný pro celou zkoumanou populaci. Z takto získaného modelu jsou pak vyvozeny závěry týkající se směru prolínání online a offline komunit a povahy akumulace přemostujícího a svazujícího sociálního kapitálu.