

Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy v Praze

- posudek vedoucího posudek oponenta
 bakalářské práce diplomové práce

Autorka: Bc. Jana Šimková

Název práce: Využití interaktivní tabule pro výuku fyziky

Studijní program a obor: Fyzika, Fyzika zaměřená na vzdělávání

Rok odevzdání: 2010

Jméno a tituly oponenta: doc. RNDr. Zdeněk Drozd, Ph.D.

Pracoviště: KDF MFF UK

Kontaktní e-mail: zdenek.drozd@mff.cuni.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

Předložená práce Bc. Jany Šimkové je zaměřena na využití interaktivní tabule ve výuce fyziky. Autorka se nejprve věnuje využití různých technických zařízení ve výuce - tuto kapitolku nazvala „Využití moderní techniky“. S označením „moderní“ by se zde dalo místy polemizovat. Jsou zde totiž zařazeny přístroje jako diaprojektor, episkop, nebo zpětný projektor. Toto jsou z dnešního pohledu již spíše přístroje zastaralé. Na druhé straně přístroje jako je vizualizér, dataprojektor, interaktivní tabule, různé počítačem podporované měřicí systémy apod., které zde jsou také uvedeny, k moderním technickým prostředkům výuky bezpochyby patří.

V další části práce je podrobnější pojednání o programu ACTIVstudio3, se kterým autorka v rámci práce intenzivně pracovala.

Rešeršní část práce je potom ještě doplněna rozbořem využívání interaktivních tabulí ve výuce u nás a v zahraničí. Autorka zde čerpala převážně z materiálů, které jsou dostupné na internetu.

Diplomantka se zúčastnila výuky dvou vybraných zkušených učitelek, které ve své výuce interaktivní tabuli používají. Zkušenosti z těchto hospitací posloužily jako inspirace při vlastní tvorbě materiálů pro interaktivní tabuli. Autorka provedla také malé dotazníkové šetření mezi žáky, které sama učí, a mezi žáky zmíněných dvou vyučujících. V práci jsou rozebrány jak zkušenosti z vykonaných hospitací, tak i výsledky dotazníku.

Hospitační činnost provedenou v rámci zpracování diplomové práce oceňuji. Poznatky získané v hodinách zkušených vyučujících byly jistě práci ku prospěchu.

Jako hlavní autorčin přínos k problematice využívání interaktivní tabule ve výuce vidím zpracování vlastních materiálů pro interaktivní tabuli. Jedná se o ukázkové předváděcí sešity pro různá fyzikální témata – prezentace vytvořené v programu ACTIVstudio. Jde o tři typy prezentací – předváděcí sešity určené pro opakování, pro procvičování učiva a pro probírání nového učiva. Prezentace jsou vytvořeny přiměřeně k potřebám výuky fyziky.

Po stránce formální a jazykové je práce na dobré úrovni. Nenalezl jsem v ní téměř žádné překlepy nebo gramatické chyby. Po stránce fyzikální je práce také na dobré úrovni. Předváděcím sešitům by se daly vytknout některé drobné nedostatky. Např. v sešitu „Otáčivé účinky síly“ není rozlišováno mezi ramenem síly působící na páku a vzdáleností jejího působíště od osy otáčení páky. To by mohlo u některých žáků vést k nesprávnému pochopení toho, co je to rameno síly. Podle mého názoru práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a doporučuji ji jako diplomovou práci uznat.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Autorka se seznámila s nejrůznějšími materiály pro interaktivní tabuli – jak tuzemskými, tak zahraničními. Jsou mezi zahraničními materiály takové, které by bylo vhodné přeložit do češtiny a používat je v našich školách?

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako diplomovou/bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis oponenta:

Praha 6.5.2010

