

POSUDEK Vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení: Pavla Dušková

Téma diplomové práce: Možnosti a meze využití aktivizujících metod v současné škole

Vedoucí práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, PhD.

Předložená diplomová práce řeší aktuální téma z oblasti současné didaktiky. Záměrem práce je analýza možností a mezí využití aktivizujících metod práce v prostředí současné školy. Autorka jasně formuluje cíl práce: shrnout poznatky různých pojetí aktivizujících metod, prezentovat aktivizující metody, jež se dají ve výuce využít a kriticky je zhodnotit.

Práce je strukturována do dvou základních částí, teoretické a praktické. Teoretickou část autorka koncipuje velmi široce, aniž by zdůvodnila proč. V teoretické části se věnuje vymezení disciplíny pedagogika, didaktika, dále pojmům učení, hnutí nové výchovy, pojmu kurikulum, problematice rámcových vzdělávacích programů, aniž je z práce jasné, jak souvisí s řešenou tematikou. Teprve následně se věnuje problematice výukových metod. Neujasněnost koncepce teoretické části je velmi zřetelná také tím, že jednotlivé kapitoly této části práce nejsou vnitřně logicky propojeny, jedná se o izolované kapitoly bez vnitřní struktury. Část věnovaná problematice výukových metod a aktivizujících metod má spíše kompilativní, popisný charakter. V teoretické části tak autorka prokázala pouze částečnou schopnost práce s odbornou literaturou a zdroji informací. Okruh a výběr odborné literatury, s níž autorka pracuje je dostačující.

Vzhledem k cíli práce se jako klíčová jeví praktická část. Autorka shromáždila a popsala výukové metody, o nichž se domnívá, že patří do skupiny aktivizujících. Popsané aktivity jsou řazeny jedna za druhou bez strukturace či vymezení kritérií, na základě kterých by bylo možné metody vnitřně utřídit. Na této části práce je možné ocenit snahu autorky o vyjádření vlastního hodnocení, především v oblasti orientace na přednosti a meze využití dané metody. Vyjádřené hodnotící soudy však postrádají odborný didaktický jazyk, zůstávají v rovině spíše zjednodušených soudů. U popsanych aktivit chybí vymezení cíle, ke kterému aktivita směřuje.

V závěru diplomové práce postrádáme hlubší zhodnocení řešené problematiky, objevují se spíše obecně známá klíše. Jazyk práce je a srozumitelný.

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení: výborně

Otázka k diskusi při obhajobě:

Objasněte koncepci teoretické části diplomové práce.

Které didaktické aspekty významně ovlivňují výběr a realizaci aktivizujících výukových metod v prostředí současné školy?

V Praze dne 15.5.2010

PaedDr. Nataša Mazáčová, PhD.