

Práce se zabývá místním regionem ve výuce na základních školách na příkladu Říčanska. Je rozdělena do dvou hlavních částí. První část se zabývá změnami probíhajícími ve vzdělávání a tím, jaký mají tyto změny vliv na výuku zeměpisu ve školách. Jak se mění metody a formy výuky a témata. V práci je popsáno, jakým způsobem je místní region zahrnut do vzdělávacího obsahu. Dále jsou v práci definovány základní pojmy, které souvisí s místním regionem a možnosti jakým způsobem lze k výuce místního regionu přistupovat. V závěru první části jsou shrnuty obecné cíle výuky místního regionu.

Druhá část práce se zabývá využitím místního regionu ve výuce na základních školách v Říčanech u Prahy. Jsou zde vypracovány čtyři pracovní listy pro žáky zabývající se několika problémy jejich regionu. První pracovní list se zabývá vymezením místního regionu a umístěním místního regionu v administrativních celcích Česka. Druhé téma se zabývá dopravní polohou regionu, třetí téma řeší problémy suburbanizace a poslední pracovní list se zabývá vytvořením průvodce po místním regionu. Každý pracovní list obsahuje charakteristiku problému v říčanském mikroregionu, průvodce pracovním listem pro učitele, specifické cíle úkolu a samotný pracovní list.

Práce by měla zjednodušit učitelům základních škol přechod od tradičních forem a metod výuky k moderním. Je to ukázka toho, že se dá vyučovat i jinými způsoby než těmi tradičními, jako je např. frontální výuka.

Klíčová slova

Kurikulární reforma

Mikroregion Říčany

Místní region ve výuce

Pracovní listy