

3.lékařská fakulta UK

Bakalářský studijní program : Specializace ve zdravotnictví

Studijní obor: Veřejné zdravotnictví (kombinované studium)

Hodnocení bakalářské práce

Andrea Jíchová

Název práce : **Škola a rodina**

Vedoucí práce: doc.MUDr.Hana Provazníková,CSc.

Posluchačka si zvolila pro svoji bakalářskou práci aktuální téma –zhodnotit působení školy a rodiny při vytváření podmínek pro vzdělávání a výchovu dětí školního věku.

Výsledky své práce porovnávala s některými výsledky mezinárodní srovnávací studie HBSC (Health Behaviour in School-Aged Children), která probíhá od roku 1990 pod patronací WHO a které se Česká republika opakovaně zúčastnila.

Práce má 94 stran, text je doplněn tabulkami a grafy, použitý dotazník je přiložen.

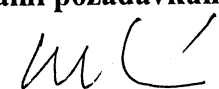
V teoretické části se autorka nejprve velmi podrobně zabývá školskými systémy, jejich historií, zmiňuje se o alternativních vzdělávacích programech a detailně analyzuje probíhající školskou reformu, její výchovnou a vzdělávací funkci, v jednotlivých tematických celcích. V druhé části teoretických úvah se věnuje úloze rodiny při výchově dítěte, vychází z historických údajů o roli rodiny při výchově a vzdělání, cituje části Zákona o rodině. Z rozsahu teoretické části práce je patrné, že téma bakalářské práce posluchačku velmi zaujalo. Prostudovala řadu literárních pramenů a směrnic, které v práci cituje.

Vlastní sledování provedla autorka na dvou základních školách v Praze. Oslovila 150 žáků pátých, sedmých a devátých tříd pomocí dotazníku, který mapoval názory žáků na prostředí školy, na vztahy mezi vrstevníky, na vztahy s učiteli a na postoje rodičů ke škole. Otázky dotazníku byly formulovány podle nástroje použitého v studii HBSC. Vyslovila čtyři hypotézy. Předpokládala, že více než polovina dotázaných bude rádo chodit do školy, dvě třetiny dětí budou mít podporu a zájem rodičů o školní práci, názory dívek a chlapců se budou lišit a mezi výsledky sledovaných škol nebude významný rozdíl. Hypotézy se potvrdily částečně, významný rozdíl byl zjištěn při srovnávání odpovědí souborů žáků sledovaných škol. V diskuzi autorka porovnávala výsledky své práce s některými výsledky studie HBSC.

Práce je dělena do kapitol, je napsána srozumitelně, na dobré odborné úrovni. Výsledky jsou prezentovány přehledně a jsou doplněny grafy. Posluchačka pracovala samostatně. Znalosti a zkušenosti autorky vycházející z její praxe se významně promítly do přístupu k řešení tématu.

Závěr: Předložená práce odpovídá po stránce obsahové i formální požadavkům na bakalářskou práci. Práci hodnotím jako výbornou.

12.5.2010


Doc.MUDr.Hana Provazníková,CSc.