

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

autorky **Anny Packové**

vypracované na téma „**Postoje dětí mladšího školního věku ke zdravé výživě a automatům na základních školách**“

Autorka bakalářské práce si vybrala dnes velmi diskutované téma v souvislosti s dětskou obezitou, ve kterém zhodnotila svůj osobní i profesionální zájem o problematiku školního stravování, kterému se dlouhodobě věnuje a při sběru dat i interpretaci výsledků využívá konkrétní znalosti školního prostředí brněnských základních škol.

V teoretické části autorka podrobně popisuje situaci, teoretická východiska a projektové modely. Cílem bakalářské práce bylo přispět k deskripci postojů žáků třetích ročníků 11 základních škol moravské metropole. Sledovaný soubor tvoří celkem 261 žáků mladšího školního věku, z nichž 54 % jsou dívky a 46 % chlapci.

Autorka bakalářské práce na základě empirických zkušeností a obecně uváděné změny životního stylu české populace včetně stravovacích návyků a některých vybraných hodnot vhodně formulovala pracovní hypotézy. Výsledky výzkumné studie detailně popisuje a formou grafů prezentuje všechny dílčí odpovědi.

Zajímavým zjištěním je sama skutečnost, že na 10 z 11 ZŠ je umístěný automat – minimálně nápojový – a to často pod tlakem rodičovské veřejnosti, která odpovídá i za jeho nabídku, a na 6 z 11 ZŠ je v provozu bufet. Hitem školní doplňkové nabídky jsou tradičně čokoládové tyčinky a chipsy. Zajímavé je, že pouze čtvrtina mladších školáků deklarovala zájem o nákup ve školním automatech či bufetech.

Autorka práce obratně diskutuje nad zjištěnými výsledky, polemizuje nad trendem změny životního stylu, na který je v období mladšího školního věku teprve nakročeno a v kapitole závěr detailně na všech úrovních formuluje preventivní doporučení.

Bakalářská práce po formální stránce splňuje všechny požadavky, má 46 stran textu a doplňuje ji příloha se 4 tabulkami a 42 grafy. Autorka uvádí 14 literárních citací.

Bakalářskou práci doporučuji přijmout k obhajobě a hodnotím ji výborně.

V Praze 15.6. 2010

MUDr. Eva Vaníčková, CSc.
ÚZDM