

V poslední době média stále častěji informují o případech brutální šikany na té či oné škole, ukazují brutální záběry z mobilů pachatelů a tak se může zdát, že je šikanování „výdobytkem dnešní rychlé doby“. Většina zdrojů se však shodne na tom, že šikanování je fenoménem tak starým jako vzdělávání samo. Zmínky o praktikách velice podobných šikaně se podle některých zdrojů datují dokonce do 17. století.

Co se ale jeví jako alarmující, je fakt, že počet případů šikany v posledních letech roste, snižuje se věková hranice agresorů, někdy dokonce již na úroveň předškolního věku a zvyšuje se rafinovanost šikany.

Ukazuje se, že šikanování je problémem celosvětovým a velice svízelným. Většina dětí se s ní bohužel v určité formě setkala a mnoho dospělých má taky osobní zkušenost z jejich vlastních školních dnů. Šikana se netýká ani zdaleka jenom velkých měst a dětí ze slabších sociálních vrstev, rozhodně se netýká jenom základních škol, ale je naopak běžnou součástí života studentů i na výběrových středních školách.

Co je ale ze všeho nejdůležitější, většina autorů se přiklání k názoru, že správná prevence může šikanu minimalizovat a poskytnout tak dětem pocit bezpečí a spravedlivého zacházení ve škole a zajistit jim tak zdravý psychický vývoj.

Fenoménem dnešní doby se jeví i výskyt zbraní mezi studenty škol jako projev nepřiměřené formy agrese, proto se zabývá tato práce okrajově i touto tematikou. Nedostatek literatury k této témě přímo vybízí k hlubšímu prozkoumání situace mezi českou mládeží, zvláště naléhavou se jeví v zrcadle událostí posledních měsíců nejenom v zahraničí ale i v České republice.

Praktická část této diplomové práce má za úkol porovnat výskyt šikany na malém slovenském okresním městě a v Praze- české metropoli. Zároveň porovnává poměry mezi studenty základních škol a studenty 8letých gymnázií. Mapuje incidenci a druhy šikany, rozdělení agresorů, obětí a svědků podle pohlaví nebo navštěvované školy. Zároveň mapuje, zda studenti do školy nosí zbraně a pokud ano, zda je někdy ve škole použili a za jakých podmínek. Autorka si je vědoma, že se jedná o studii pilotní, studovaný vzorek studentů byl

poměrně malý, ale přesto přinesl užitečné a pro autorku znepokojivé výsledky