

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU

Výběr sportovních talentů v ledním hokeji a porovnání
jejich výsledků v závislosti na sociálním zázemí

Diplomová práce

Vedoucí práce:

PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Vypracoval:

Martin Soukup

PRAHA 2006

Resumé

Název práce: Výběr sportovních talentů v ledním hokeji a porovnání jejich výsledků v závislosti na sociálním zázemí.

Cíle práce: Cílem této práce bylo získání a vyhodnocení informací o možnosti vlivu sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců hrajících extraligu juniorů na území ČR a porovnat také jejich úspěšnost prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace.

Metoda: Nejprve bylo provedeno shromáždění literatury a poté byl vytvořen seznam otázek souvisejících jak se sociálním zázemím sportovců, ale i jejich úspěšností prosadit se do reprezentace nebo do vyšší věkové kategorie.. Do dotazníku bylo z tohoto seznamu vybráno celkem 34 otázek. Takto zpracovaný dotazník byl předložen všem sportovcům hrajících lední hokej extraligu juniorů na území ČR. Dále byl vytvořen seznam otázek týkající se rovněž sociálního zázemí sportovců a následně bylo provedeno kvalitativní dotazování – interview (standardizovaný rozhovor-blízký dotazníku) s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty, kteří mají zkušenosti s výběrem mladých talentovaných sportovců.

Výsledky: Získané údaje z vyplněných dotazníků jsou interpretovány pomocí tabulek a grafů. U vybraných sportovců jsou shrnuty charakteristické znaky sociálního zázemí na základě převažujících odpovědí z dotazníku. Výsledky z kvalitativního dotazování – interview jsou prezentovány ve stejném pořadí, ve kterém byly položeny.

Klíčová slova: sociální zázemí, talent, sportovní talent, lední hokej, výběr talentů.

Summary

Job name: Selection of sport-talented people in ice-hockey and comparing their results in connection with social background.

Job objectives: The objective of this work was to collect and assess information about social background and its possible effect on the development of young and talented sportsmen that play the junior top-league in the Czech Republic and also to evaluate their chances of succeeding in a higher age group or in the representation.

Method: First, literature was collected and then a list compiled with questions connected with social background of the sportsmen, and also with their chances of succeeding in the representation or in a higher age group.. Total 34 questions were chosen from the list and put in the questionnaire. Such compiled questionnaire was

given to all sportsmen playing the ice-hockey junior top-league in the Czech Republic. Additionally, there was made a list of questions also concerning social background of the sportsmen and subsequently carried out qualitative questions – interview (a standardised interview-similar to the questionnaire) with ice-hockey managers, ice-hockey agents and with actively playing ice-hockey players who have experience with selection of young, talented sportsmen.

Results: Collected data from the filled-out questionnaires are interpreted by means of tables and charts. With the chosen sportsmen, on the basis of prevailing answers in the questionnaire, social background characteristics are drawn up,. Results from the qualitative questions – interview are presented in the same order in which they had been asked.

Key words: social background, talent, talent for sports, ice-hockey, selection of talented people.

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci vypracoval samostatně a použil jsem
přitom jen uvedené prameny a literaturu.

V Trutnově dne 27.března 2006

Martin Soukup

Děkuji vedoucímu diplomové práce PaedDr. Tomáši Peričovi, Ph.D., za odborné vedení při vypracování mé diplomové práce a za cenné rady, které mi umožnily najít správný přístup k problematice úkolu.

OBSAH	
Resumé	2
1. ÚVOD	8
2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA	9
2.1. Věkové zvláštnosti	9
2.1.1. Období mladistvých - adolescence (15-20 let)	10
2.2. Talent	12
2.3. Výběr talentů – obecně	13
2.4. Výběr talentů – v ledním hokeji	17
2.4.1. Etapy výběru	18
2.4.2. Netradiční metody výběru	20
2.5. Sociální zázemí	21
2.5.1. Rodina	21
2.5.2. Škola	24
2.5.3. Sportovní oddíl – trénink	25
3. FORMULACE PROBLÉMU	27
4. METODIKA PRÁCE	28
4.1. Cíle a úkoly práce	28
4.2. Výzkumná otázka	29
4.3. Hypotézy	29
4.4. Použité metody	30
4.4.1. Vytvoření dotazníku	30
4.4.2. Verifikace dotazníku	31
4.4.3. Kvalitativní dotazování – interview	32
4.5. Diskuse metodiky	33
5. VÝSLEDKY	35
5.1. Charakteristika výzkumného souboru	35
5.2. Vlastní výsledky	39
5.2.1. Dotazníkové šetření – u všech sportovců	39
5.2.2. Dotazníkové šetření – u vybraných sportovců	54
5.2.3. Kvalitativní dotazování – interview	57
5.2.4. Hypotézy	62
6. DISKUSE	66
7. ZÁVĚR	68

8. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	69
9. PŘÍLOHY	71

1. ÚVOD

Stále vyšší požadavky na podávání výsledků u mladých talentovaných sportovců hrajících lední hokej extraligu juniorů na území ČR byly důvodem k zamyšlení se nad důležitostmi vlivu sociálního zázemí, jeho významu a poté k vytvoření diplomové práce na dané téma. Jednalo se o sportovní talenty působící v extraligovém klubu od začátku své hokejové kariéry (odchovanci), ale i o sportovce, kteří přišli do extraligového klubu v průběhu své hokejové kariéry. Bydleli v místě působení klubu s rodiči, nebo byli ubytováni na klubovém internátu, u příbuzných, nebo dojížděli. Právě vyrovnat se s odloučením od rodičů mohlo u některých přicházejících sportovců do extraligového klubu zapříčinit pokles výkonnosti. Rovněž se lední hokej stává pro některé rodiče velmi náročným sportem po finanční stránce, ale i časem stráveným dopravou do hokejového klubu.

K tomu, abychom mohli porovnat výsledky sportovních talentů hrajících lední hokej v závislosti na sociálním zázemí, bylo důležité nejprve získat potřebné údaje. Pro získání údajů byla použita dotazníková metoda, která byla po verifikaci rozeslána prostřednictvím České pošty všem hokejovým klubům hrajících extraligu juniorů na území ČR. Pomocí této dotazníkové metody byla zjišťována úroveň sociálního zázemí u jednotlivých hráčů a porovnávala s jejich úspěšností prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace.

Dalším krokem bylo provedení kvalitativního dotazování - interview s hokejovými manažery, agenty a hráči, kteří mají zkušenosti s výběrem mladých talentovaných sportovců. Jejich znalosti a zkušenosti byly získány prostřednictvím předem připravených otázek, které jim byly položeny.

Za pomoci dostupných materiálů, informací a výsledků výzkumu, bychom se rádi pokusili předložit závěry o důležitosti sociálního zázemí u sportovních talentů hrajících hokejovou extraligu juniorů na území ČR.

2. TEORETICKÁ ČÁST

2.1. Věkové zvláštnosti

Jak uvádí *Šilec a kol. (1989)*, je znalost vývojových změn v organismu mladého člověka důležitá, zejména v oblasti somatické, motorické, funkční, psychické a sociální, která má pro správné vedení tréninkového procesu zásadní význam. Aby byla naplňována jedna z hlavních zásad tréninku dětí a mládeže – přizpůsobovat ho věku – musí tělovýchovní pedagogové – trenéři podstatné zvláštnosti dětství a dospívání znát, ale hlavně je při stavbě tréninkového procesu respektovat. Věkové zvláštnosti můžeme pozorovat ve vývoji člověka velice různorodě v tělesných rozměrech a proporcích, ve stavbě i funkci různých tělesných orgánů, v psychice i ve vztahu k ostatním, v chování, výkonnosti apod. Rovněž *Perič (2004)* poukazuje na tyto skutečnosti a dále uvádí, že dětství a adolescence jsou charakteristické významnými změnami ve všech hlavních oblastech, které vytvářejí lidskou bytost. Z hlediska sportovního tréninku patří mezi takové zásadní změny:

➤ **intenzivní růst**

děti v tomto období vyrostou i o 50 a více centimetrů a přirozeně zároveň zvýší svou hmotnost i o více než 30 kg,

➤ **vývoj a dozrání různých orgánů těla,**

kdy orgány nejen rostou (srdce, plíce apod.), ale mohou výrazně měnit i svou funkčnost a úlohu (změna práce srdce, činnost pohlavních orgánů, činnost žláz s vnitřní sekrecí apod.),

➤ **psychický a sociální vývoj**

dětem se mění chápání a vnímání nejen okolního světa, ale i jejich pozice v něm, formuje se vztah ke společnosti a lidem kolem nich,

➤ **pohybový vývoj**

výkonnost se přirozeně zvyšuje bez ohledu na to, jestli dítě sportuje nebo ne.

Všechny tyto aspekty, ale samozřejmě ještě mnoho dalších by měl trenér brát v úvahu při stanovení tréninkového zatížení.

2.1.1. Období mladistvých - adolescence (15-20 let)

Adolescence představuje poslední vývojové stadium mezi dětstvím a dospělostí. Vyznačuje se postupným vyrovnáváním případných pubertálních disproporcí, dochází k harmonizaci růstu do délky i do šířky. Koncem období se pozvolna dovršuje tělesný vývoj, projevuje se to v plném rozvoji a výkonnosti všech orgánů těla, zejména srdce, plic, svalů, zesílení kostí, šlach apod. Na rozdíl od předchozích let, které jsou charakteristické jako období přestavby organismu, jde nyní o fázi dobudování, stavby i funkce jednotlivých orgánů (*Štílec a kol., 1989*). Tělo tak získává postupně své konečné proporce – somatotyp. Výrazný nárůst svalové hmoty pozorujeme u chlapců, u dívek jde spíše o přírůstky podkožního tuku a jeho rozložení po těle (*Rychtecký, Fialová, 2004*).

Z pohybových schopností se nejrychleji rozvíjí silové schopnosti, což je způsobeno morfologickými změnami ve svalech i aktivitou enzymů alaktátového i laktátového, neoxidativního metabolického krytí energetických potřeb pohybové činnosti (*Semiginovský, 1988*). U netréované populace se obvykle v tomto období dosahuje hraničních hodnot v motorické výkonnosti. Přestože hodnoty maximální spotřeby kyslíku i v tomto období mírně rostou, jejich relativní hodnoty spíše stagnují (vzrůstá tělesná hmotnost). Navzdory této skutečnosti však aerobní výkony u chlapců se zlepšují díky využitelnosti kyslíku, vyšší odolnosti vůči laktátu i vyšší mobilizaci volního úsilí. Vlivem nárůstu svalové hmoty u chlapců dochází ke snížení pohyblivosti v kloubech ramenních, kyčelních i páteře (*Rychtecký, Fialová, 2004*).

Motorický i sensorický vývoj jsou v tomto období dokončeny. Motorická docilita se zlepšuje i díky účinnější koncentraci pozornosti, konzistentní motivaci, cílevědomějšímú přístupu k učení i zvýšené mentální intelektové kapacity adolescentů. Studenti jsou již schopni osvojit si i koordinačně velmi náročné pohybové dovednosti a činnosti. Období adolescence proto bývá někdy označováno za vrchol v motorickém vývoji jedince (*Rychtecký, Fialová, 2004*).

Z psychického vývoje patří období adolescence k náročným životním obdobím. Hlavní příčinou četných intrapsychických i meziosobních konfliktů je rozpor mezi fyzickou a sociální dospělostí. Proto bývá toto období někdy označováno jako předěl mezi dětstvím a dospělostí. V sociální rovině se dokončuje stratifikace hodnotového systému, úsilí po nezávislosti a z něj vyplývající interiorizace sociálních norem a postojů, vyšší emocionální stabilita a odpovědnost za produkci své vlastní činnosti. Ve

vztahu k těmto sociálně-psychickým dimenzím se dokončuje a stabilizuje vývoj osobních vlastností (*Rychtecký, Fialová, 2004*).

Při utváření pozitivních postojů k pohybové a sportovní činnosti u adolescentní mládeže je třeba vycházet, ale i využívat jejich typické a reálné reakce a stanoviska k pohybové zátěži. K typickým podle *Rychteckého, Fialové (2004)* patří:

- Značné přesuny v očekávání důsledků a výsledků sportovní a tělovýchovné činnosti souvisí se změnami v hodnotovém systému. Všeobecný pokles zájmu dívek o sportovní aktivity, ve kterých je kladen důraz na výkonnost. Pozitivně přijímají cvičení s hudbou, pohybové aktivity zaměřené na zlepšení tělesného image. U chlapců jsou naopak zvýšené nároky na tělesnou zátěž většinou kladně akceptovány .

- Zvyšuje se kritičnost k obsahu i organizačním formám ve školní tělesné výchově. Preference nových druhů sportovních činností souvisí s vyšší rigiditou stávajícího curricula, lpění na tradičních sportech. Mládež naopak preferuje ty činnosti a sporty, které lze provádět ve volném čase, fotbal, cyklistika, skateboard aj.

2.2. Talent

Talent chápeme jako komplex předpokladů pokrývající požadavky kladené na sportovce, který má dosáhnout vysoké sportovní výkonnosti. Jednotlivec se k těmto požadavkům více či méně blíží a podle toho hovoříme o míře talentovanosti (*Perič, Hošek, Bunc, 2002*). Zároveň je třeba podotknout, že různé slovníky i publikace uvádějí různá vysvětlení pojmu **talent** v souvislosti s dalšími pojmy – **nadání** a **vlohy**, přičemž nadání je často zaměňováno s pojmem talent (*např. Keparťová 1998, Klimeš, 1985*). Příklady základního vymezení pojmu talent podle (*Periče, Hoška, Bunce, 2002*).

- **Vloha** je vrozená schopnost nebo skupina schopností umožňující dosáhnout mimořádných a speciálních znalostí nebo dovedností. Tyto vlohy se však nemusí po celý život projevit, protože jedinec nebyl v prostředí pro ně vhodném.
- **Nadání** je soubor mimořádných vloh a schopností, které mohou být dále rozvinuty v talent, tedy ve schopnost podat výjimečný tvůrčí výkon.
- **Talent** je příznivé seskupení vloh pro činnost, kterou chceme vykonávat
- **Sportovní talent** je souhrn dispozic jedince pro podání maximálního sportovního výkonu v časovém období často vzdáleném od okamžiku jeho zachycení (*Bunc, Vindušková, Psotta, 2001*).
- **Míra talentovanosti** znamená, do jaké míry se sportovec blíží požadavkům, které jsou na něj kladeny.

2.3. Výběr talentů – obecně

Diferenciace sportovců podle výkonnosti patří k výrazným charakteristikám sportu. Vyskytuje se na všech úrovních, ale zcela zvláštní význam má ve vrcholovém sportu, v němž vynikajících výkonů mohou dosáhnout jen jedinci s mimořádnými dispozicemi, tedy jedinci vysoce talentovaní. Míra talentu tedy sehrává ve vývoji sportovců rozhodující roli.

Talentem označujeme ve sportu jedince vybaveného souborem vrozených dispozic (morfologických, fyziologických, motorických psychických a dalších), jehož struktura odpovídá souboru požadavků konkrétních sportovních výkonů, a tvoří tedy komplex nutných předpokladů pro vysokou úroveň výkonnosti sportovce v daném typu sportovního výkonu.

Z výsledků výzkumů vyplývá, že nadprůměrně a podprůměrně nadaní jedinci bývají dědičně více determinováni než jedinci průměrní, jejichž vývoj je ve větší míře ovlivnitelný prostředím, a tedy i tréninkovým procesem. To vysvětluje i známou skutečnost, že i v řadách vrcholových sportovců je část jedinců bez mimořádných dispozic, ale se silnou tréninkovou a soutěžní motivací, která je základem jejich vysoké výkonnosti (*Choutka, Dovalil, 1991*).

Výběr talentů a péče o jejich rozvoj patří k přirozeným úkolům sportu, a proto všude na světě (a tedy i u nás) se setkáváme se systematickým výběrem včetně jeho metodického a organizačního zajištění.

Výběr talentů není možné v žádném případě chápat jako jednorázovou akci, ale jako dlouhodobý vývojový proces, v němž musí být respektovány individuální zvláštnosti jedinců. Jakékoliv zjednodušování, nebo dokonce vylučování sportovců na základě jejich momentálních výsledků je nesprávné, a z širšího hlediska dokonce nepřijatelné.

Přirozeně ne všichni mohou dosáhnout vrcholných výkonů, a proto by měl mít každý sportovec právo provádět sport na takové úrovni, ke které má předpoklady a pro kterou má reálné podmínky.

Za zcela nesprávné považujeme posuzování talentu pouze podle úrovně speciální sportovní výkonnosti, které může jedinec dosáhnout předčasně specializovaným tréninkem, a která tudíž vůbec nemusí být projevem jeho talentu. Z tohoto hlediska považujeme tzv. ranou specializaci za zcela nevhodnou formu tréninku pro mládež.

Zjišťování míry talentu je procesem, jehož kritéria a organizace jsou u nás dostatečně propracovány. Jako hlavní kritéria (*Havlíčka a kol.*) mají být brána v úvahu tato:

- **zdravotní hledisko** je základním kritériem a zdravotní stav sportovce, posuzovaný lékařem, určuje způsob zatěžování v tréninkovém procesu. Při výběru talentu pro vrcholový sport je hodnocení zdravotního stavu daleko přísnější a opírá se o důkladné všestranné vyšetření;
- **biologické hledisko** je důležité vzhledem k tomu, že výběr probíhá zpravidla v období růstu a vývoje organismu, který není u všech jedinců shodný. Často se tu projevuje rozdíl mezi kalendářním a biologickým věkem, což se může projevit dvěma odlišnými případy: první je akcelerace (vývojové zrychlení), tj. případ, kdy biologický věk je vyšší než kalendářní, a druhý pak retardace (vývojové zpoždění), kdy kalendářní věk převyšuje věk biologický. Tyto jevy bývají dočasné, což je nutno brát v tréninku v úvahu, a není možné zaměňovat např. akcelerované jedince za talenty, což se v praxi děje poměrně často. Při výběru talentů pro vrcholový sport se ještě berou v úvahu informace o předcích (rodičích, prarodičích) vzhledem ke genetickým vlivům zejména k parametrům tělesného vývoje (výška, hmotnost, stavba těla apod.), případně i k některým pohybovým schopnostem;
- **motorické předpoklady** jsou pro výběr talentů velmi významné a sestávají z opakovaného testování pohybové výkonnosti mladých sportovců. K tomuto účelu se používá souboru testů, jímž se zjišťuje úroveň rozvoje rozhodujících pohybových schopností – rychlosti, síly, vytrvalosti, obratnosti. Pomocí testů se určuje úroveň obecné tělesné výkonnosti, později se pomocí speciálních testů sleduje i vývoj předpokladů pro výkonnost v jednotlivých sportovních odvětvích, případně i disciplínách. Oba uvedené soubory testů jsou zpracovány a dostatečně objektivizovány zejména pro potřeby vrcholového sportu, ve výkonnostním sportu se testování používá méně často;
- **psychologické předpoklady** se soustřeďují v základní etapě především na zjišťování některých osobnostních vlastností, zejména ve vztahu ke školnímu prospěchu a celkovému chování sportovce. Náročnější kritéria jsou postavena pro výběr sportovců

do vrcholového sportu: týkají se především zjišťování temperamentu, odolnosti, schopnosti adaptace na zatěžování, učení se novým vědomostem a dovednostem, schopnosti sociální interakce, emoční stability a některých dalších. Zvláštní důraz se klade z hlediska motivace na zájmy, vnitřní identifikace se sportovními cíli, na hodnotovou orientaci, ale také na odpovědnost, pracovitost a další vlastnosti. S psychologickými parametry úzce souvisí také sociální zázemí sportovce (rodina, přátelé, škola aj.) a jeho vliv na vývoj sportovce.

Každou z těchto etap je možné charakterizovat takto:

➤ **v první etapě** se zjišťuje především vztah jedince ke sportu a jeho základní pohybové předpoklady. Kritériem je celkový zájem, aktivita a obecná tělesná výkonnost. V ní si zvláště všímáme výchozí úrovně pohybových předpokladů a přírůstku všeobecné výkonnosti. Podle kritérií se vytváří celkový profil jedince a hodnotí se možnosti jeho dalšího vývoje;

➤ **v druhé etapě** se pozornost zaměřuje na objektivizaci jednotlivých předpokladů (morfologických, funkčních, motorických, psychických a dalších) pro konkrétní sportovní odvětví. Rozhodujícím kritériem by mělo být celkové posouzení potenciálních možností dalšího vývoje jedince a nikoliv jen úroveň jeho tělesné výkonnosti (ta by měla být v tomto okamžiku druhořadá). První dvě etapy by měly trvat 2 – 3 roky;

➤ **třetí etapa** již probíhá v období specializovaného tréninku a jejím cílem je zjistit předpoklady jedince ke konkrétnímu sportovnímu odvětví nebo disciplíně. K tomu slouží důkladný rozbor úrovně motorické výkonnosti (ukazatelů rychlosti, síly, vytrvalosti, obratnosti), funkční výkonnosti a psychických předpokladů. Rovněž analýza tréninkového procesu a růstu sportovní výkonnosti by měla dokumentovat míru talentovanosti sportovce. V této etapě, trvající 2 – 3 roky, by se měla v podstatě určovat perspektiva sportovce;

➤ **čtvrtá etapa** se již dotýká sportovců vybraných k zařazení do systému vrcholového sportu. Proto by měla obsahovat systematické vytváření předpokladů pro trénink na nejvyšší úrovni včetně vytváření odpovídajících podmínek a pevného vedení

sportovce. V této etapě je nutné zajistit úplné a systematické sledování všech aspektů vývoje sportovce.

V naší zemi existuje dobře propracovaná koncepce výběru talentů včetně jejího institucionálního zajištění. Existují také přesná pravidla hodnocení, výběru a zařazování sportovců do vrcholového sportu. Současně však je nutné konstatovat, že v realizaci výběru talentů jsou značné rezervy, které snižují celkový efekt výběrového řízení (*Choutka, Dovalil, 1991*).

2.4. Výběr talentů – v ledním hokeji

Výběr talentů patří k jedné z nejobtížnějších úloh trenéra, který chce vybudovat kvalitní družstvo. Pokud se mu povede opravdu talentovaného jedince získat, znamená to pro družstvo o 3-4 branky na utkání více a o 1-2 branky méně. Talentovaný jedinec je schopen sám rozhodovat utkání, několikrát za zápas se sám prosadit, projet celým hřištěm a pokud nedá branku, tak alespoň vytvoří velmi nebezpečnou situaci. Talent v obraně je schopen eliminovat jakéhokoliv hráče, přes jeho stranu neprochází útok a je schopen se prosadit jak v rozehrávce, tak ve střelbě, přičemž její úspěšnost je vysoká. Talent na postu brankáře se těžko překonává, udržuje si vysoký standard a nemá výkyvy, které se u jiných brankářů projevují velkým počtem obdržených branek v utkání. Pokud je talentů v družstvu několik, potom takové družstvo aspiruje na přední umístění v rámci republiky a poráží výrazně všechny soupeře, se kterými se běžně setkává. Pouze ve zcela výjimečné situaci narazí na družstvo obdobné výkonnosti.

Cílem každého trenéra, tedy i trenéra mládežnického družstva, je trénovat špičkový tým. Tento obtížný cíl se podstatně snadněji naplňuje v renomovaných klubech, které doslova přitahují talentované děti, jejichž snem je hrát v některém ze slavných klubů. V těchto snech je podporují rodiče, kteří se v mnoha případech snaží přes své děti realizovat vlastní nenaplněné životní plány a cíle. U renomovaných klubů dochází tedy k tomu, že rodiče své děti doslova těmto klubům nabízejí a nelitují sebevětších obětí, aby v nich jejich syn hrál. Tak mají tyto kluby zajištěn přísun talentů z celé spádové oblasti a často nejen odtud. Statistiky potvrzují, že renomované kluby získávají z jiných družstev 2 až 4 talentované chlapce ročně, čímž si neobyčejně zvyšují kvalitu svých dětských týmů. Z důsledku této skutečnosti vyplývá, že v jejich týmech v průběhu několika prvních let dochází k postupné obměně kádru, který byl v družstvu vytvořen v době náboru. Z tohoto pohledu vyplývá, že má-li renomovaný klub vynikající žákovské družstvo, nemusí být příčinou této skutečnosti kvalitní práce trenérů, ale vždy je nutno zkoumat, kolik skutečných talentů do tohoto družstva přišlo odjinud. Samozřejmě druhou stránkou problému je práce s těmito talenty.

Jak je vidět z předchozího, není problematika výběru talentů jednoduchá a u sportů, jako je např. lední hokej, se k ní přidává i otázka, co vlastně je základní a nejdůležitější požadavek pro úspěch v této hře. (*Pavliš a kol., 1995*).

2.4.1. Etapy výběru

Základním požadavkem výběru talentů je etapovitost. Znamená to, že provádíme výběr několikrát a při každém dalším výběru máme náročnější kritéria, podle kterých hráče hodnotíme. V každé etapě máme jiné požadavky na hráče, které chceme vybírat. Jediným generálním požadavkem v každé etapě výběru je dobrý zdravotní stav hráče.

Spontánní výběr - nábor

Spontánní výběr nepatří sice do etap výběru talentů, ale svou podstatou jej můžeme k těmto etapám přiřadit. Pod tímto pojmem chápeme to, že každé dítě, které projeví zájem o sport a splňuje základní zdravotní požadavky, je přijato do družstva. Dochází k tomu především v prvních letech přípravy (u ledního hokeje je to přibližně do 9 let dětí). Na děti nejsou kladeny žádné přijímací požadavky. Naopak, jsou nehodné. Pokud by trenér chtěl vybírat začátečníky např. podle toho, jak bruslí, nehodnotil by jejich předpoklady pro lední hokej, ale to, nakolik byli rodiče ochotni jim koupit brusle a chodit s nimi bruslit. To samozřejmě nechceme. Proto necháme určitou dobu všechny děti společně trénovat (za dodržení výše uvedených zásad). Tato doba by měla být dostatečně dlouhá, alespoň jeden rok (lépe 2-3), aby se dostatečně srovnaly rozdíly dané prostředím, kde děti vyrůstaly (sportovní rodiny, které s dětmi chodí bruslit apod.), a aby i děti, které dříve neměly možnost bruslit a hrát hokej, měly šanci se projevit. Teprve po této době můžeme provádět první výběr.

Základní výběr

Tato první etapa výběru talentů probíhá v 10 či 11 letech dětí. Jejím cílem je rozlišit děti, které nemají výraznější předpoklady pro sport od těch, které tyto předpoklady projevují. Pokud má klub hokejové třídy, říká se této etapě výběr do sportovních tříd. Základní výběrová kritéria by měla být stavěna na pohybových předpokladech dětí, především na obratnosti a rychlosti. Druhým kritériem by měla být jednoduchá osobnostní kritéria, která jsou pro lední hokej potřebná – nebojácnost, rozhodnost, samostatnost v uvažování, vztah ke kolektivu. Teprve až ve třetí řadě hraje roli hokejová výkonnost. Svou roli by měl sehrát také školní prospěch.

Pokud je v družstvu, u kterého chceme provést základní výběr, kolem 60 dětí, po tomto výběru by jich mělo zůstat kolem 30 - ti. S tímto počtem dětí dále trénujeme a

přibližně po dvou letech by mělo dojít k opakování základního výběru (druhého stupně), kde by se ustálil počet dětí kolem 25 až 27.

Specializovaný výběr

Specializovaný výběr se provádí kolem 14 až 15 let dětí. Hlavním kritériem zde bývá předpoklad pro další hokejový růst. Požaduje se zde vysoká úroveň obecných i speciálních pohybových schopností a dovedností. Tyto požadavky jsou dávány do souvislosti s výkonností jedince a na základě těchto parametrů se předpokládá další možný růst výkonnosti. Dalším prostředkem bývají psychologické testy na zjištění osobnosti, temperamentu, úzkostnosti a dalších charakteristik. Tento výběr můžeme charakterizovat jako výběr pro dorosteneckou ligu. Tato etapa má opět dva stupně, druhý se provádí kolem 17 let (přechod do staršího dorostu). Tímto stupněm by již neměli projít jedinci, kteří nemají předpoklady k dosažení vysoké herní výkonnosti.

Výběr pro vrcholový sport (ELH, I. liga)

Tato etapa probíhá kolem 18-19let hráče. Vybírá se zde ze špičkových hráčů dorosteneckých lig pro juniorské reprezentace a působení v nejvyšších soutěžích dospělých. Základním požadavkem je maximální výkonnost a předpoklady jejího dalšího růstu. Jelikož tato etapa výběru je již nad rámec této publikace, nebudeme se jí více věnovat (*Pavliš a kol., 1995*).

2.4.2. Netradiční metody výběru

Přes veškeré výhrady k metodám výběru malých dětí se zmíníme nyní o určitých výběrových pohledech, které umožňují vyhledávat jedince především podle jeho některých vlastností. Tyto metody jsou často užívané bez toho, že by bylo stanoveno, na jakém principu pracují a co je jejich podstatou. V našem případě uvedeme dva netradiční pohledy na výběr. Jeden bude ze středověkého Japonska, kde vybíral mistr svoje žáky pro karate a jeden bude z Kanady pro výběr malých hokejistů.

Při výběru dětí v Kanadě se občas užívá výběrové kritérium, které spočívá v tom, že skupinu dětí, které nemají žádné, nebo jen velmi malé hokejové dovednosti, nechají bojovat o jeden kotouč – každý proti každému. Do skupiny vhodí kotouč a čekají. Po chvíli se ve skupině projeví tři typy dětí. První – je uprostřed chumlu, neustále bojují o kotouč a často jej získávají. Druzí - jsou v chumlu, ale kotouč nezískají téměř nikdy, protože jsou vždy odstrčeni někým dravějším. Třetí – stojí mimo hlavní skupinu a čekají, až z ní vypadne kotouč a potom ho získají. Pro lední hokej se hodí pouze první a třetí skupina. První skupina, to jsou hráči, kteří na ledě bojují, získávají všechny kotouče a dělají „černou práci“. Třetí skupina jsou tvůrci hry, zakončovatelé a dirigenti hry. Druhá skupina se pro hokej nehodí, protože v sobě nemá dostatečnou razanci, zdravou agresivitu a bojovnost.

Ve středověkém Japonsku bylo karate považováno za umění, a proto byly jeho techniky známy pouze několika málo mistrům. Pokud chtěl nový adept začít cvičit, musel přijít za mistrem a ten se ho vyptával na jeho motivy pro učení. Pokud byl s odpovědí spokojen, dal mu úkol, aby od této chvíle každý den po dobu půl roku přišel ráno k jeho dveřím a zat'ukal na ně. Pokud by se stalo, že by se snad jediný den zpozdil od určité hodiny, nebo dokonce nepřišel, tak jej mistr ihned zavrhl pro učení. Celý půlrok musel žák chodit k mistrovi a sloužit mu a teprve po této době jej začal pomalu učit. Nejprve základy filosofie a myšlení v karate. Tím oddělil mistr od sebe lidi, kteří měli zájem o karate jen jako o prostředek ke rvačkám, a ty, kteří mu chtěli věnovat vše, co bylo zapotřebí k jeho zvládnutí – tj. adepty s opravdu hlubokým a dlouhotrvajícím zájmem (*Pavliš a kol., 1995*).

2.5. Sociální zázemí

Sociální zázemí je rozsáhlý a složitý souhrn činitelů, kteří působí při utváření životních funkcí každé lidské bytosti – rodina, škola, mimoškolní zájmové organizace.

2.5.1. Rodina

Rodina je prvním a dosti závazným modelem společnosti, s jakým se dítě setkává. Předurčuje jeho osobní vývoj, jeho vztahy k jiným skupinám lidí. Rodina dítě orientuje na určité hodnoty, vystavuje ho určitým konfliktům, poskytuje mu určitý typ podpory. Tímto způsobem osobitě zabarvuje to nejpodstatnější, co dítěti předává – sociální dovednosti, bez kterých se ono v dospělosti neobejde. Model rodiny tvořené rodiči, jejich dětmi, případně prarodiči vykazuje neobyčejnou stabilitu ve všech epochách vývoje lidstva a ve všech známých současných společnostech. Prakticky neexistuje žádný typ společnosti, který by se neopíral o rodinu jako o svůj základní článek (Matoušek, 1997).

Vliv úplnosti rodiny

Celkově roste počet dětí, které zakusily rozvod rodičů, a to ve všech jeho fázích. Děti rozvedených rodičů později hodnotí níže manželský svazek, nebo mají větší tendenci se rozvádět (Havlík, Kořa, 2002). Jak uvádí ve své publikaci Kovařík, Kukla (1996), neúplné rodiny považuje za „ohrožené“. Mezi jeho hlavní problémy obvykle patří převzetí otcovské role. Ukazuje se, že nejen v neúplných rodinách, ale i díky feminizaci školství a silné angažovanosti významné části mužů v profesní sféře, je absence mužského prvku v socializaci obecnější problém.

Problém úplnosti rodiny se zabýval i Alan (1989). Postavení otce v rodině následovně dělí:

- Otcové výrazněji ovlivňují vztahy mezi sourozenci, lépe integrují život rodiny i tam, kde jsou děti z více manželství.
- Nevlastní otec lépe navazuje vztahy s nevlastními dětmi, než dokážou nevlastní matky;
- Děti žijící s nevlastním otcem jsou šťastnější i úspěšnější než děti z rodin bez otce.
- Otec (nevlastní i vlastní) si získává děti přitažlivými vlastnostmi a aktivitami.
- Nedostatečné převzetí role nevlastního otce či matky z důvodů preference vlastních dětí má dramatické dopady.

Rodina a motivace dítěte

Podle Čecháka, Linharta, (1986) pochází převážná část sportovců z rodin, v nichž alespoň jeden z obou rodičů se sportu intenzivně věnoval. Rodina spolu s „partou“ vrstevníků významně působí na motivaci dětí a mládeže věnovat se sportu. Bez spolupráce s rodiči, bez jejich motivace na sportovním rozvoji dítěte totiž vůbec není možné realizovat náročný proces sportovní přípravy. Jisté však je, že výchovná činnost v oddílech, sportovních školách či třídách musí velmi často napravovat to, co se v rodině zanedbalo, nebo naopak to, co rodiče v dobré snaze vytvořit dítěti optimální podmínky pro sport a životní uplatnění pokazili.

Podle (Campbell, 2001) mají rodiče hlavní roli při získávání sebedůvěry dítěte. Pokud má dítě dostatečnou míru sebedůvěry, další úspěchy ji zvyšují. Rodiče také mohou ovlivnit i postoj a způsoby chování dítěte, jež mu umožní dosáhnout úspěchů:

- Vypěstovat u dítěte pracovní návyky
- Stanovení rozumných cílů
- Pěstování přirozených zájmů
- Pomáhat rozvíjet samostatné myšlení
- Korigují děti, aby se nenechaly „unášet“ úspěchy a aby nepodléhaly depresím při neúspěších.

Jak uvádí ve své publikaci Pavliš a kol. (1995), nikdy nezačínajte motivovat hráče penězi. Pak už je nebudete moci motivovat jinak.

Vrstevnická skupina

Zhruba od 10 let začíná vliv vrstevníků nad vlivem dospělých převažovat. Do 12. až 13. roku dítěte bývají vrstevnické skupiny podle pohlaví homogenní a s pubertou se vytvářejí smíšené. Pro tento věk je typické, že se jejich sociální život realizuje mimo školu.

Vytvářejí si své skupinové normy, hodnoty, postoje, formy komunikace, nezřídka na sebe poutají pozornost vnějšími příznaky (oblečení, účes, gesta).

Způsoby chování členů vrstevnických skupin podléhají vnitřní sociální kontrole a nezřídka jsou odchylky od jejich norem sankcionovány. Jako tvrdá sankce může být vnímáno vyloučení z „party“ (Havlík, Koťa, 2002).

Vrstevnická skupina podle Prokopa (2001)

- Zkouší nové způsoby chování bez kontroly a sankcí ze strany dospělých
- Posuzuje jedince bez zasahování dospělých, a tak odhaluje jejich pozice
- Formuluje vzájemná očekávání bez zkreslení postojů dospělých
- Ovlivňuje vztahy ve škole
- Zprostředkuje přechod od socializace v rodině k institucím sekundární socializace (škole, zaměstnání apod.)
- Poskytuje podporu např. při fyzickém střetu, konfliktu, proti „velkým pracovním nárokům“, „pronásledování“ ze strany učitele a „nesmyslným“ nařízením; jedinec nachází u vrstevnické skupiny poměrně spolehlivé zastání a ochranu; pokud je ochrana nespolehlivá, bývá vnímána jako zrada.
- Nabízí prožitky, emoce, případně vztahy, na které se běžně v rodinném či školním prostředí nepřístupuje; puberta propůjčuje vrstevnickým skupinám další úlohy:
- Rozvíjení rolí spojených se vztahy pohlaví
- Prožívání svobody a pocit realizace potřeby svobody
- „Řešení generačního konfliktu“ výměnami autorit

2.5.2. Škola

Škola slouží k uspokojování socializačních potřeb společnosti a jejích členů, je jednou z typických společenských institucí. Jak uvádí *Havlík, Kořa, (2002)* v současné době se převážně hovoří o následujících funkcích školy:

- **Funkce výchovná** tvoří významnou tradiční součást socializačních procesů. Její podstata spočívá v převodu kulturních vzorců chování a hodnot z jedné generace na druhou.
- **Funkce vzdělávací** je realizována procesy, v jejichž průběhu si lidé osvojují obsahy kultury (jazyk, vědu, umění). Vzdělání představují osvojené vědomosti i dovednost je používat.
- **Funkce kvalifikační** je naplňována získáním potřebné míry znalostí a rozvíjením schopností a dovedností požadovaných pro výkon v zaměstnání.
- **Funkce integrační** naplňuje škola v první řadě tím, že podporuje vytváření postojů a dovedností umožňujících sociální styk a komunikaci nejen uvnitř školy, ale i v sociálním životě širšího společenství.
- **Funkce selektivní** školy a školského systému se zdá mnohým čímsi samozřejmým, ve skutečnosti jde o jednu z vysoce kontroverzních a nejméně probádaných oblastí.

Podle *Odehnala (1984)* se škola soustřeďuje především na tyto oblasti předávaných obsahů socializace:

- Předává dítěti ucelené soustavy vědomostí, které dítěti poskytují všeobecný základ pozdější odborné teoretické i praktické přípravy na budoucí profesi.
- Zprostředkovává dítěti základní hodnoty a cíle společnosti, jíž je představitelem a spolu s nimi i základní normy jednání ve společnosti, které by odpovídaly hodnotám a cílům společnosti ...
- Třetí hlavní oblastí předávaných obsahů socializace je specifický systém sociálních rolí, především role žáka, učitele a spolužáků, jimiž se realizuje socializační působení školy jako speciálního socializačního zařízení; činnostním obsahem nové role žáka se pro dítě poprvé stává plnění společensky závažných povinností, které dítě připravuje na pozdější pracovní činnost.

2.5.3. Sportovní oddíl – trénink

Trenér – rodiče - sportovec

Trenérská profese spojená jak s oblastí tréninku, tak s oblastí vedení v soutěžích staví před trenéry stále nové a náročnější úkoly. V případě role kouče jde o určitou škálu očekávání, která vycházejí od sportovců, funkcionářů, sportovních fanoušků. Všechna tato očekávání se váží k tomu, jak bude kouč jednat při závodě či utkání. *(Slepička, 1988)*

Pro začínající chlapce je trenér jednou z nejdůležitějších osobností v jejich životě. Jeho kvalifikace, vzdělání a schopnosti mají přímý vliv na zkušenosti mladých hráčů, kteří se s ledním hokejem, a tedy se sportem jako takovým poprvé setkávají a seznamují. Trenérská činnost ovlivňuje mladé chlapce komplexně po všech stránkách – fyzické, psychické i sociální. Všechny role, do kterých se trenér při své práci dostává, však vyžadují vysoký stupeň odpovědnosti, neboť je pro své svěřence především velkým příkladem a vzorem. *(Pavliš, Perič, 1998)*

Spojení trenér – sportovec – rodiče tvoří tzv. sportovní trojúhelník. Nejeфекtivnější cesta pro navázání dobrého a pozitivně fungujícího vztahu s rodiči je vhodná a pravidelná komunikace. Pro vedení setkání s rodiči existují určitá doporučení:

- Připravit informativní schůzku (např. u kouče doma, ve třídě ...)
- Uskutečnit schůzku dostatečně před začátkem sezóny
- Osobně pozvat rodiče na schůzku (telefon, dopis)
- Připravit krátké poznámky o tom, co se na schůzce řešilo, pro rodiče, kteří se z nějakého důvodu nemohli schůzky zúčastnit.

Vliv rodičů v prvních letech tréninkového procesu je poměrně výrazný, a to ze dvou důvodů. Na straně jedné je to dáno tím, že děti potřebují v této době určitou pomoc, zejména s výstrojí a výzbrojí (nošení, pomoc při oblékání, zajištění dopravy na stadion apod.), na druhé straně je vstup rodičů do klubu důležitý v souvislosti se sponzorováním, a to buď ve formě podpory pouze svého dítěte, či jako sponzora, který z větší či menší části přináší finanční (materiální) prostředky nutné pro fungování celého družstva.

Z těchto a dalších důvodů mají rodiče potřebu zasahovat do tréninkového procesu, hodnotit jeho průběh a celkově ovlivnit dění v tomto kolektivu. Z druhého pohledu však může být podpora a pomoc velmi užitečná. Je věcí trenéra, jak dokáže tato pozitiva využít a minimalizovat negativní jevy. *(Pavliš, Perič, 1998)*

Finanční náklady na sportovní činnost dítěte obvykle představují dosti citelnou položku rodinného rozpočtu. Také nároky na čas alespoň jednoho z rodičů jsou většinou značné. Bez spolupráce s rodiči, bez jejich motivace na sportovním rozvoji dítěte totiž vůbec není možné realizovat náročný proces sportovní přípravy. Jisté však je, že výchovná činnost v oddílech, sportovních školách či třídách musí velmi často napravovat to, co se v rodině zanedbalo, nebo naopak to, co rodiče v dobré snaze vytvořit dítěti optimální podmínky pro sport a životní uplatnění pokazili. *(Čechák, Linhart, 1986)*

3. FORMULACE PROBLÉMU

Hlavním problémem této práce bylo porovnání vlivu sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců. Stále vyšší požadavky kladené na sportovce ledního hokeje totiž s sebou přinášejí důležitost kvalitního sociálního zázemí především v mládežnické kategorii, které má sportovci napomoci jak k fyzické, tak i k psychické regeneraci. Jedná se o sportovce působící v extraligovém klubu od začátku své hokejové kariéry (odchovanci), ale i o sportovce, kteří přišli do extraligového klubu v průběhu své hokejové kariéry. Bydleli v místě působení klubu s rodiči, nebo byli ubytováni na klubovém internátu, u příbuzných, nebo dojížděli. Právě vyrovnat se s odloučením od rodičů mohlo u některých přicházejících sportovců do extraligového klubu zapříčinit pokles výkonnosti. Rovněž se lední hokej stává pro některé rodiče velmi náročným sportem po finanční stránce, ale i časem stráveným dopravou do hokejového klubu.

Existují publikace, v nichž se autoři zabývají působením sociálního zázemí na vývoj sportovce, ale na toto téma jen okrajově.

4. METODIKA PRÁCE

Tato práce byla zaměřena na sportovce hrající lední hokej - extraligu juniorů na území ČR. Pro získání údajů byla použita dotazníková metoda, pomocí které byla zjišťována úroveň sociálního zázemí u jednotlivých hráčů a porovnávána jejich úspěšnost prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace. Zároveň bylo provedeno kvalitativní dotazování - interview s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty, kteří mají zkušenosti s výběrem mladých talentovaných sportovců.

4.1. Cíle a úkoly práce

Cílem této práce bylo získání a vyhodnocení informací o možnosti vlivu sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců hrajících extraligu juniorů na území ČR a porovnat také jejich úspěšnost prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace.

Ke srovnávání odpovědí získaných z dotazníků, potvrzení či vyvrácení hypotéz nám přispělo kvalitativní dotazování - interview s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty, kteří mají zkušenosti s výběrem mladých talentovaných sportovců.

Úkoly práce byly následující:

1) Vytvořit dotazník

-nejprve bylo vytvořeno několik desítek otázek zabývajících se daným problémem. Poté byly některé otázky upraveny (přeformulovány) a některé vyškrtnuty pro jejich opakovanost.

2) Verifikace dotazníku.

-ověření stability dotazníku v čase – formou „test-retest“ – bylo provedeno u juniorských sportovců klubu HC Moeller Pardubice.

3) Způsob distribuce dotazníku.

-dotazníky byly distribuovány prostřednictvím České pošty a elektronické pošty.

4) Vyhodnocení dotazníku.

-výsledky získané z dotazníku byly statisticky zpracovány a porovnány s vlivem sociálního zázemí u mladých talentovaných sportovců a poté vypracovány příslušné závěry.

5) Kvalitativní dotazování – interview.

-po předem domluvených schůzkách bylo provedeno kvalitativní dotazování - interview (standardizovaný rozhovor-blízký dotazníku) s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty, kteří mají zkušenosti s výběrem mladých talentovaných sportovců.

6) Vyhodnocení kvalitativního dotazování.

-výsledky byly zpracovány a vyhodnoceny v pořadí, ve kterém bylo prováděno kvalitativního dotazování – interview a poté byly vypracovány příslušné závěry.

4.2. Výzkumná otázka

Do jaké míry se může projevit vliv sociálního zázemí na rozvoji talentu jedince?

4.3. Hypotézy

1) Sportovci, kteří přišli do extraligového hokejového klubu až v dorosteneckém věku (v 15 a více letech), se více prosazují do vyšších věkových kategorií nebo do reprezentace oproti odchovancům.

2) Sportovci, kteří bydleli v průběhu hokejové sezóny s rodiči, se více prosazují do vyšších věkových kategorií nebo do reprezentace oproti sportovcům, kteří bydleli v průběhu hokejové sezóny na internátu, u příbuzných, měli byt od hokejového klubu, nebo dojížděli.

4.4. Použité metody

4.4.1. Vytvoření dotazníku

Pro získání údajů o vlivu sociálního zázemí u mladých talentovaných sportovců a jejich úspěšnosti prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo reprezentace byla použita dotazníková metoda. K vytvoření dotazníku bylo nejprve zapotřebí vytvořit seznam otázek, které souvisely jak se sociálním zázemím, tak i s úspěšností prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace. Otázky v dotazníku byly formulovány srozumitelně a jednoduše. Použity byly jak otevřené otázky, které sportovci umožňují volnější projev, tak i otázky uzavřené, které zjednodušují a urychlují zpracování. K jejich tvorbě posloužily rozhovory se sportovci a hokejovými manažery.

Z vytvořeného seznamu otázek jich bylo vybráno celkem 37, a ty poté byly předloženy juniorským hokejovým sportovcům v Trutnově. S těmito sportovci bylo po sedmi dnech od předání dotazníku provedeno setkání a konzultovány jejich připomínky. Konečná verze dotazníku byla upravena na 34 otázek a poté byla u této konečné verze provedena verifikace z hlediska jeho stability v čase („test-retest“).

Dotazníkovou metodou byly osloveny všechny hokejové kluby hrající extraligu juniorů na území ČR. Úkolem zástupců (trenérů) jednotlivých klubů bylo nechat vyplnit dotazníky jejich svěřenci a poté je doručit na zpáteční adresu.

Získané údaje z vyplněných dotazníků jsou interpretovány pomocí tabulek a grafů. Veškeré údaje v tabulkách a grafech jsou uváděny v absolutních hodnotách.

4.4.2. Verifikace dotazníku

V zimě 2004 bylo provedeno ověření stability dotazníku v čase – formou „test-retest“ – u juniorských sportovců klubu HC Moeller Pardubice.

V prosinci a poté v lednu byl dotazník předložen celkem 17-ti juniorským sportovcům klubu HC Moeller Pardubice. Po obdržení všech dotazníků zpět bylo provedeno porovnání prvního a druhého dotazování. Pokud se odpovědi z prvního a z druhého dotazování shodovaly, byly označeny shodným číslem 1.

Stabilita testu (v %) byla určena součtem dílčích shod (v %) vyděleným počtem otázek.

Tabulka č.1: Stabilita dotazníku v čase – formou „test-retest“ – u juniorských sportovců klubu HC Moeller Pardubice.

Číslo otázky	Shoda (v %)	Číslo otázky	Shoda (v %)
1	100	18	100
2	100	19	94,1
3	88,2	20	94,1
4	100	21	88,2
5	94,1	22	76,5
6	94,1	23	94,1
7	70,6	24	100
8	94,1	25	88,2
9	88,2	26	76,5
10	94,1	27	100
11	100	28	100
12	64,7	29	100
13	100	30	100
14	88,2	31	88,2
15	100	32	94,1
16	100	33	88,2
17	100	34	100

Celková stabilita dotazníku v čase byla stanovena na 92,9%.

4.4.3. Kvalitativní dotazování - interview

Pro získání údajů o vlivu sociálního zázemí na mladého talentovaného sportovce bylo použito kvalitativního dotazování - interview (standardizovaný rozhovor-blízký dotazníku) s hokejovými manažery, agenty a aktivně hrajícími hokejisty.

Standardizovaný rozhovor – je blízký dotazníku a podle *Holého (1996)* je limitován formou i pořadím otázek a kde je ideální znát otázky nazpaměť. Důležitou úlohu zde hrají záznamové listy.

Kvalitativního dotazování – interview se zúčastnili celkem tři hokejoví manažeři – Z.K. - HC Moeller Pardubice, S.P. - HC Hamé Zlín, J.L. - HC České Budějovice, dva hráčští agenti J.H. a R.S. zastupující sportovce hrající lední hokej v ČR i v zahraničí a dva aktivně hrající hokejisté J.V. a P.T., kteří hráli juniorskou soutěž v Kanadě a později byli draftováni.

Ke kvalitativnímu dotazování - interview byly předem připraveny otázky, které se týkaly konkrétních problémů a dotýkaly se i některých otázek z dotazníku. Hokejovým manažerům i hokejovým agentům byly položeny otázky zcela stejného znění i počtu, kdežto aktivně hrajícím hokejistům byly položeny otázky nejen podobné hokejovým manažerům i hokejovým agentům, ale i otázky dotýkající se jejich osobních zkušeností s vlivem sociálního zázemí a jeho porovnáním v juniorské soutěži v ČR a v Kanadě. Tím bylo dosaženo porovnání některých odpovědí sportovců a mohlo se přistoupit k vyhodnocení jejich pohledu na daný problém.

4.5. Diskuse metodiky

Při sestavování dotazníku bylo nejprve nutné vytvořit seznam různých otázek, které se týkaly jak sociálního zázemí, tak i úspěšnosti prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace u jednotlivých sportovců. Takto vypracovaný seznam otázek byl nejprve zjednodušen, poté byly vyškrtnuty otázky, které se opakovaly, a také některé otázky byly přeformulovány pro jejich dvojsmyslnost. Poté byla provedena pilotáž u juniorských sportovců v klubu HC Trutnov a došlo ještě k upřesnění dvou otázek.

Dotazníky byly zasílány prostřednictvím České pošty všem klubům hrajících extraligu juniorů na území ČR adresované hlavnímu trenérovi mužstva včetně průvodního dopisu se žádostí o vyplnění dotazníku svými svěřenci a o zaslání na zpáteční adresu. S celkového počtu 500 ks zaslaných dotazníků (každý klub obdržel 25 ks dotazníků) se jich vrátilo vyplněných celkem 340 ks, tedy 68%. U dvou klubů byl obdržen výrazně nižší počet vyplněných dotazníků, který byl vysvětlen virovým onemocněním hráčů a zaneprázdněností trenérů.

Více jak polovina klubů zaslala vyplněné dotazníky zpět během tří týdnů, ale u pěti oslovených klubů se vyskytl problém s jejich návratností. U třech klubů došlo k výměně trenérů a ti si bohužel nebyli schopni dotazníky předat, jeden klub dotazníky prý vůbec neobdržel a jeden klub je nehodlal nechat vyplnit svými svěřenci z důvodu zasahování do jejich soukromí. Všem výše zmiňovaným čtyřem klubům proto byly dotazníky znovu zaslány a zpět byly obdrženy po šesti týdnech. Posledně jmenovaný klub nakonec dotazníky nechal vyplnit svými svěřenci na PC a byly zaslány elektronickou poštou.

Výsledky získané z dotazníku byly statisticky zpracovány a poté vypracovány příslušné závěry.

Při sestavování otázek pro kvalitativní dotazování - interview byly použity některé otázky podobné v dotazníku, ale i otázky vytvořené po konzultaci s trenéry, kteří mají zkušenosti s výběrem mladých talentovaných sportovců.

Při výběru hokejových manažerů jich z celkově sedmi oslovených přistoupili k interview pouze tři.

U hráčských agentů bylo přihlíženo ke zkušenostem s výběrem mladých talentovaných sportovců, ale i k počtu zastupovaných sportovců.

U aktivně hrajících hokejistů byl předpoklad, že hráli juniorskou soutěž v zámorí a mohli tak porovnat vliv sociálního zázemí na mladého talentovaného sportovce hrajícího lední hokej v zámorí, nebo extraligu juniorů na území ČR.

Rozhovory s hokejovými manažery Z.K., S.P., J.L i hokejovým agentem R.S. byly provedeny prostřednictvím mobilního telefonu a nahrány na diktafon. Po zpracování interview do digitální podoby byly zaslány dotazovanému prostřednictvím elektronické pošty ke korektuře a poté mohly být uveřejněny. Ostatní rozhovory byly provedeny na sportovní akci pořádané v pořadí s druhým hokejovým agentem J.H., který byl zároveň ochoten oslovit aktivně hrající hokejisty J.V., P.T. k interview, které sám zastupuje.

Výsledky byly zpracovány a vyhodnoceny v pořadí, ve kterém bylo prováděno kvalitativního dotazování – interview.

5. VÝSLEDKY

5.1. Charakteristika výzkumného souboru

Výzkumný soubor představovali sportovci hrající extraligu juniorů na území ČR. Jednalo se o sportovce působící v extraligovém klubu od začátku své hokejové kariéry (odchovanci), ale i o sportovce, kteří přišli do extraligového klubu v průběhu své hokejové kariéry. Někteří z nich, kteří měli určité předpoklady pro vrcholový sport, již také prošli mládežnickou reprezentací.

Pro účast v dotazníkovém šetření byly osloveny všechny kluby hrající extraligu juniorů na území ČR v sezóně 2004/2005. Dotazování se zúčastnilo **celkem 340 sportovců** – viz následující tabulka č.2

Pozn.: Veškeré uváděné údaje v tabulkách a grafech ve výsledkové části jsou v absolutních hodnotách.

Tabulka č.2 : Počet dotazovaných sportovců z oslovených hokejových klubů.

Název klubu	Zkratka	Počet sportovců	Počet sportovců podle her. zařazení		
			Ú	O	B
HC Kometa Brno	KOB	17	10	5	2
HC Ytong Brno	YTB	7	3	3	1
HC České Budějovice	BUD	15	8	6	1
HC Panthers Havířov	HAV	20	12	6	2
HC Dukla Jihlava	JIH	16	9	6	1
HC Energie Karlovy Vary	KVA	13	7	5	1
HC Rabat Kladno	KLA	19	10	7	2
Bílý Tygři Liberec	LIB	20	12	6	2
HC Chemopetrol Litvínov	LIT	18	10	6	2
BK Mladá Boleslav	BOL	17	11	5	1
HC Slezan Opava	OPA	20	13	5	2
HC Sareza Ostrava	SAR	14	8	3	3
HC Moeller Pardubice	PAR	18	10	6	2
HC Lasselsberger Plzeň	PLZ	20	12	7	1
HC Slavia Praha	SLA	8	4	1	3
HC Sparta Praha	SPA	20	12	7	1
HC Oceláři Třinec	TRI	13	8	4	1
HC Vítkovice Steel	VIT	23	13	6	4
HC Vsetín	VSE	23	15	7	1
HC Hamé Zlín	ZLI	19	9	9	1
Celkem		340	196	110	34

Pozn.: dále budou oslovené hokejové kluby uváděny ve zkratce.

Tabulka č.3: Průměrná váha, průměrná výška a držení hokejové hole u dotazovaných sportovců z oslovených hokejových klubů.

Zkratka klubu	Průměrná váha sportovců v kg				Průměrná výška sportovců v cm				Držení hole levou rukou- průměr v %			Držení hole pravou rukou- průměr v %		
	Ú	O	B	K	Ú	O	B	K	Ú	O	B	Ú	O	K
KOB	79,7	84,8	82,5	82,3	180,1	182,6	183,5	182,1	60	40	100	40	60	0
YTB	79,3	84,7	85,0	83,0	178,3	185,7	181,0	181,7	67	100	100	33	0	0
BUD	82,0	84,7	76,0	80,9	183,3	187,2	184,0	184,8	10	83	100	0	17	0
HAV	74,9	79,8	82,5	79,1	178,8	182,5	189,0	183,4	67	83	100	33	17	0
JIH	73,9	76,0	75,0	75,0	178,6	182,3	187,0	182,6	78	67	0	22	33	100
KVA	79,9	80,0	79,0	79,6	179,4	180,0	180,0	179,8	57	80	0	43	20	100
KLA	76,4	80,9	79,5	78,9	179,5	182,3	185,0	182,3	80	100	100	20	0	0
LIB	81,4	81,8	79,5	80,9	181,0	183,3	185,5	183,3	67	50	100	33	50	0
LIT	77,7	78,3	78,5	78,2	178,4	182,0	180,0	180,1	70	83	0	30	17	100
BOL	72,2	75,4	83,0	76,9	177,5	179,6	186,0	181,0	73	40	100	27	60	0
OPA	77,5	84,6	74,0	78,7	181,1	187,8	176,0	181,6	85	60	50	15	40	50
SAR	77,3	75,3	79,3	77,3	179,4	178,0	186,0	181,1	87	67	100	13	33	0
PAR	78,9	84,3	66,0	76,4	180,6	185,3	178,5	181,5	80	83	100	20	17	0
PLZ	76,4	81,4	77,0	78,3	181,8	182,4	188,0	184,1	83	86	100	17	14	0
SLA	79,8	81,0	77,7	79,5	184,3	184,0	181,0	183,1	75	100	100	25	0	0
SPA	78,9	80,0	70,0	76,3	184,3	182,6	185,0	184,0	75	57	0	25	43	100
TRI	75,9	76,5	75,0	75,8	178,4	181,5	175,0	178,3	75	50	100	25	50	0
VIT	74,1	74,2	71,0	73,1	178,5	181,5	181,0	180,3	62	50	100	38	50	0
VSE	77,1	85,4	83,0	81,8	178,8	188,1	184,0	183,6	73	57	100	27	43	0
ZLI	77,9	85,1	75,0	79,3	182,4	184,6	175,0	180,7	78	89	100	22	11	0
Celkem	77,3	81,0	77,0	78,6	180,2	183,3	182,5	182,0	73	71	82	27	29	18

Vysvětlivky:

Ú – útočník, O – obránce, B – brankář, K – průměr klubu

Tabulka č.4: Počet dotazovaných sportovců z oslovených hokejových klubů, kteří se dokázali prosadit vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace.

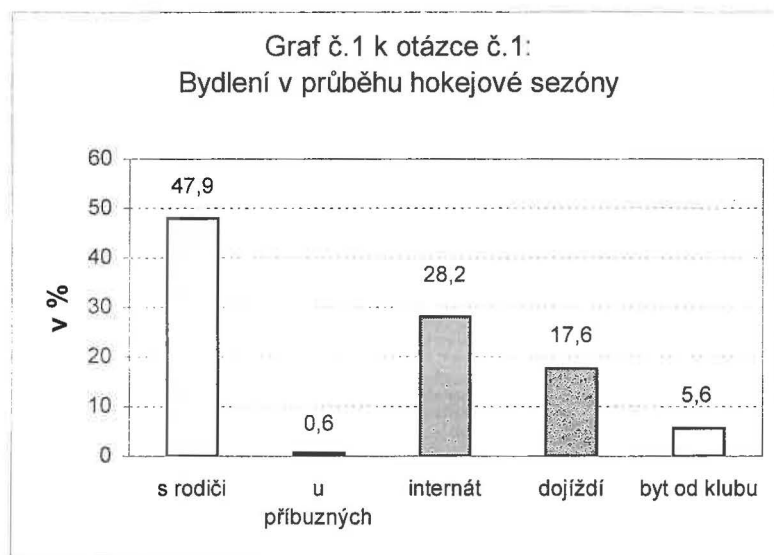
Zkratka klubu	Počet sportovců, kteří byli vybráni do širšího nebo užšího výběru reprezentace do 16 let				Počet sportovců, kteří byli vybráni do širšího nebo užšího výběru reprezentace do 18 let				Počet sportovců, kteří byli vybráni do širšího nebo užšího výběru reprezentace do 20 let				Počet sportovců, kteří hráli přátelské nebo mistrovské utkání za seniory (extraligu)			
	Ú	O	B	C	Ú	O	B	C	Ú	O	B	C	Ú	O	B	C
KOB	5	1	2	8	3	2	1	6	2	0	1	3	2	1	1	4
YTB	0	3	1	4	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	3
BUD	2	2	0	4	1	5	0	6	1	2	0	3	2	0	0	2
HAV	2	0	0	2	1	1	0	2	3	0	0	3	0	0	0	0
JIH	4	0	0	4	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	2
KVA	2	2	1	5	3	1	0	4	1	0	0	1	2	1	0	3
KLA	8	4	0	12	3	5	1	9	1	3	0	4	2	2	0	4
LIB	6	4	1	11	6	3	1	10	4	0	0	4	1	0	1	2
LIT	3	2	1	6	2	2	1	5	1	0	1	2	3	1	1	4
BOL	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
OPA	2	2	1	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SAR	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
PAR	2	2	1	5	3	4	0	7	2	2	0	4	1	1	0	2
PLZ	2	2	0	4	1	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	1
SLA	2	0	3	5	2	0	2	4	0	0	2	2	1	0	2	3
SPA	2	4	0	6	3	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
TRI	3	2	0	5	2	1	0	3	0	0	0	0	1	1	0	2
VIT	3	0	1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VSE	4	3	1	8	6	1	1	8	1	0	0	1	2	0	0	2
ZLI	4	5	0	9	1	2	0	3	1	1	0	2	1	0	0	1
Celkem	59	39	14	112	38	34	9	81	18	10	4	32	22	9	7	38

Vysvětlivky: Ú – útočník, O – obránce, B – brankář, C – celkem sportovců z klubu

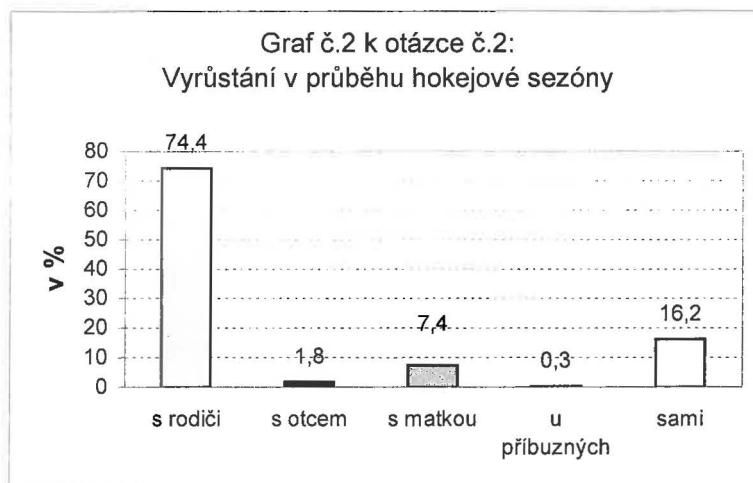
5.2. Vlastní výsledky

5.2.1. Dotazníkové šetření – u všech sportovců

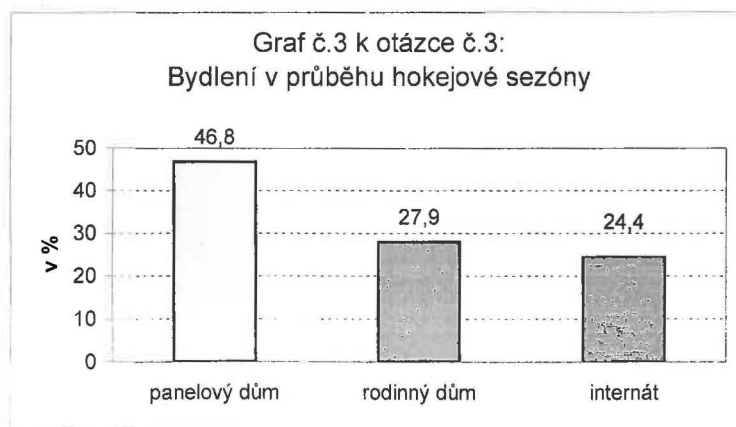
Otázka 1: Nejvíce sportovců odpovídalo, že v průběhu hokejové sezóny bydleli s rodiči v místě působení klubu (Ú – 92, O – 54, B – 17, celkem – 163 tj. 47,9%), u příbuzných (Ú – 2, O – 0, B – 0, celkem – 2 tj. 0,6%) na internátu či ubytovně (Ú – 53, O – 32, B – 11, celkem – 96 tj. 28,2%) ti, kteří každý den dojížděli do místa působení klubu (Ú – 39, O – 18, B – 3, celkem – 60 tj. 17,6%) a sportovců, co měli byt od hokejového klubu, odpovídalo (Ú – 10, O – 6, B – 3, celkem – 19 tj. 5,6%). Při porovnání této otázky s otázkou č.21 se můžeme domnívat, že kluby se neobejdou v soutěži jako je extraliga juniorů na území ČR pouze se svými odchovanci.



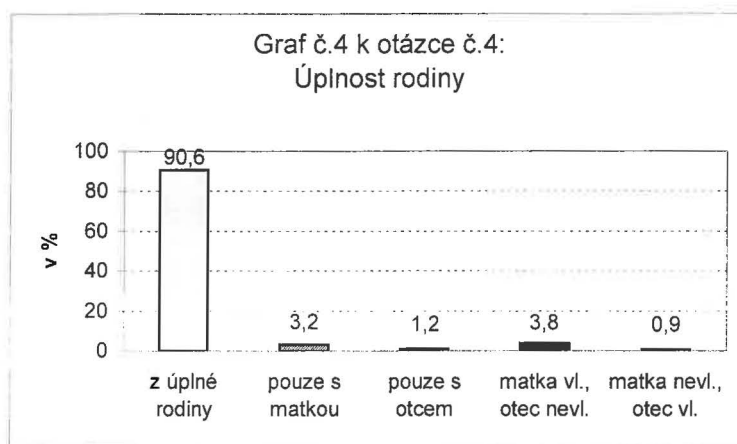
Otázka 2: Většina sportovců vyrůstala v průběhu hokejové sezóny s oběma rodiči (Ú – 158, O – 74, B – 21, celkem – 253 tj. 74,4%) což v porovnání s otázkou č.1 naznačuje, že i sportovci, kteří bydleli na internátu nebo měli byt od hokejového klubu, vyrůstali pod dohledem obou rodičů. Sportovci, kteří vyrůstali pouze s otcem (Ú – 4, O – 2, B – 0, celkem – 6 tj. 1,8%), co vyrůstali pouze s matkou (Ú – 8, O – 13, B – 4, celkem – 25 tj. 7,4%), u příbuzných (Ú – 1, O – 0, B – 0, celkem – 1 tj. 0,3%) a co vyrůstali např. s kamarády nebo sami (Ú – 25, O – 21, B – 9, celkem – 55 tj. 16,2%).



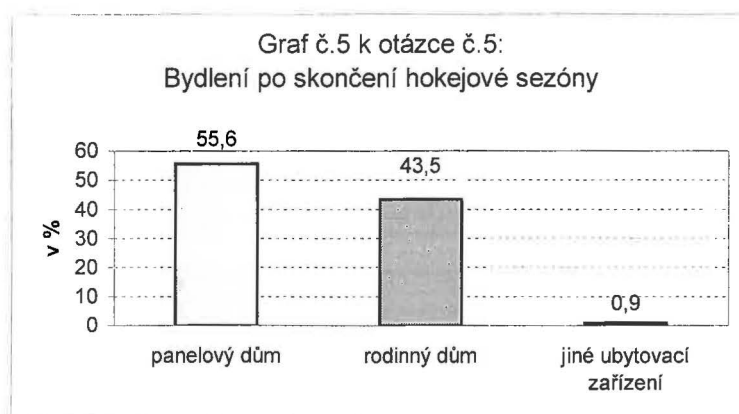
Otázka 3: Na otázku, kde žijete v průběhu hokejové sezóny, nejvíce sportovci odpovídali v panelovém domě (Ú – 94, O – 52, B – 13, celkem – 159 tj. 46,8%), dále pak v rodinném domě (Ú – 54, O – 31, B – 10, celkem – 95 tj. 27,9%) a na internátu (ubytovně) (Ú – 45, O – 27, B – 11, celkem – 83 tj. 24,4%). Důvodem může být nižší náročnost na úklid a údržbu, a tudíž mohou rodiče více času věnovat svým dětem.



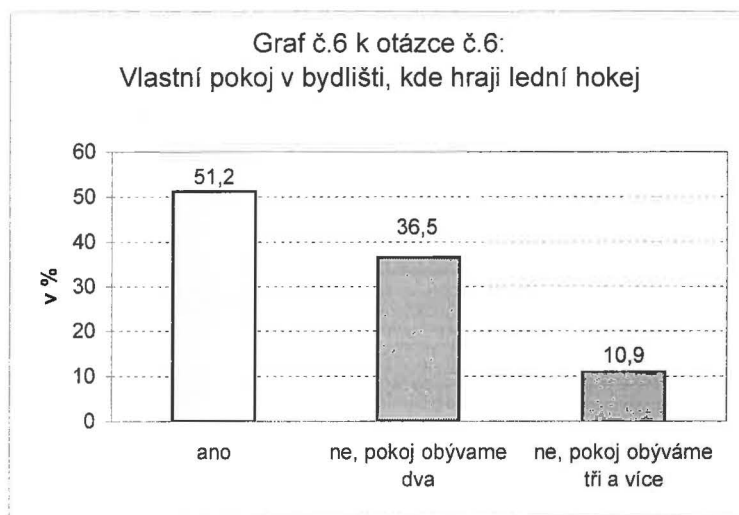
Otázka 4: Nejvíce sportovců pocházelo z úplných rodin (Ú – 178, O – 100, B – 30, celkem – 308 tj. 90,6%), co žili pouze s matkou (Ú – 5, O – 4, B – 2, celkem – 11 tj. 3,2%), pouze s otcem (Ú – 1, O – 2, B – 1, celkem – 4 tj. 1,2%), matka vlastní, otec nevlastní (Ú – 10, O – 2, B – 1, celkem – 13 tj. 3,8%), matka nevlastní, otec vlastní (Ú – 2, O – 1, B – 0, celkem – 3 tj. 0,9%). Jeden sportovec neodpověděl. Tento výsledek naznačuje dobré rodinné zázemí pro přirozený vývoj sportovce.



Otázka 5: Po skončení hokejové sezóny bydlelo nejvíce sportovců v panelovém domě (Ú – 114, O – 60, B – 15, celkem – 189 tj. 55,6%), dále pak v rodinném domě (Ú – 82, O – 47, B – 19, celkem – 148 tj. 43,5%) a sportovci, co bydleli jinde, např. rodiče vlastní hotel nebo jiné ubytovací zařízení (Ú – 0, O – 3, B – 0, celkem – 3 tj. 0,9%). Zde se můžeme domnívat, že sportovci, kteří bydlí v rodinném domě, pochází z finančně silnější rodiny.



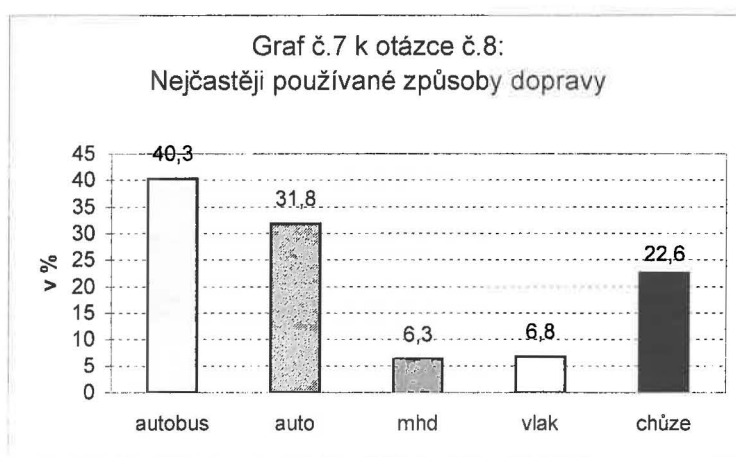
Otázka 6: Vlastní pokoj v bydlíšti, kde hrají sportovci lední hokej, měli (Ú – 93, O – 58, B – 23, celkem – 174 tj. 51,2%), co obývali pokoj dva (Ú – 77, O – 39, B – 8, celkem – 124 tj. 36,5%) a co obývali pokoj tři a více (Ú – 22, O – 12, B – 3, celkem – 37 tj. 10,9%). Tyto odpovědi mohou vypovídat o tom, že většina sportovců má dobré podmínky pro regeneraci.



Otázka 7: Cesta na trénink trvala sportovcům do 10 minut (Ú – 57, O – 19, B – 9, celkem – 85 tj. 25,0%), do 20 minut (Ú – 63, O – 41, B – 11, celkem – 115 tj. 33,8%), do 30 minut (Ú – 38, O – 26, B – 7, celkem – 71 tj. 20,9%), více jak 30 minut (Ú – 38, O – 23, B – 7, celkem – 68 tj. 20,0%). Vzhledem k celorepublikovému měřítku můžeme považovat čas strávený cestou na trénink jako dobrý.

Otázka 8: K nejčastějším způsobům dopravy na sportoviště patří: autobus (Ú – 78, O – 46, B – 13, celkem – 137 tj. 40,3%), auto (Ú – 61, O – 34, B – 13, celkem – 108 tj. 31,8%)

Další způsoby dopravy byly: 21 x MHD – tramvaj (Ú – 6, O – 2, B – 0, celkem – 8 tj. 2,4%), metro (Ú – 6, O – 2, B – 0, celkem – 8 tj. 2,4%), trolejbus (Ú – 1, O – 4, B – 0, celkem – 5 tj. 1,5%), vlak (Ú – 13, O – 7, B – 3, celkem – 23 tj. 6,8%), chůze (Ú – 45, O – 24, B – 8, celkem – 77 tj. 22,6%). Celkem 1/3 sportovců byla dopravována na sportoviště autem, což naznačuje, že rodiče měli zájem trávit čas se svými dětmi a rovněž do nich investovat.

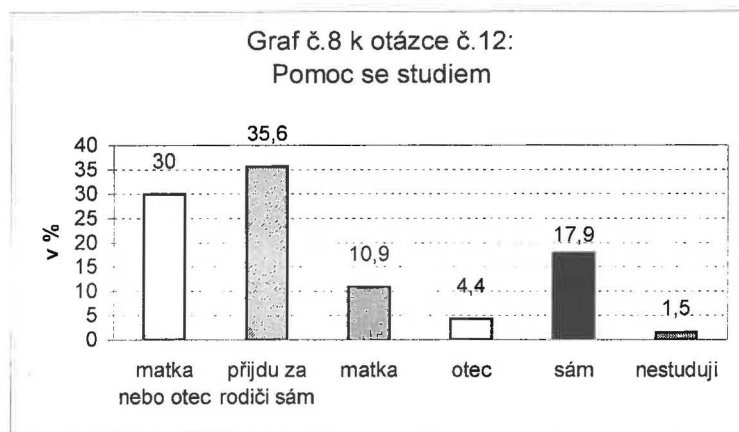


Otázka 9: Většina rodičů nebo příbuzných zřejmě nepovažovala dle odpovědí svou přítomnost na trénincích důležitou, a proto se nechodila dívat vůbec (Ú – 100, O – 56, B – 15, celkem – 171 tj. 50,3%), nebo jen občas (Ú – 72, O – 37, B – 12, celkem – 122 tj. 35,9%), skoro na každý trénink (Ú – 19, O – 12, B – 4, celkem – 35 tj. 10,3%) a sportovci, na které se rodiče nebo příbuzní chodili dívat pokaždé (Ú – 5, O – 5, B – 3, celkem – 13 tj. 3,8%). Při porovnání těchto výsledků s výsledky u otázky č.8 se můžeme domnívat, že rodiče své děti na trénink sice odvezli, ale neměli zájem podpořit svou přítomností své děti na tréninku.

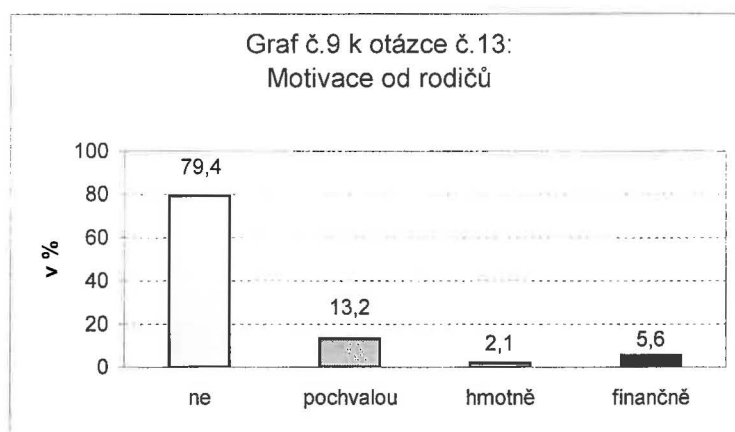
Otázka 10: Přítomnost rodičů nebo příbuzných na každém přátelském, mistrovském utkání na domácím hřišti měli (Ú – 65, O – 42, B – 11, celkem – 118 tj. 34,7%), skoro na každém (Ú – 79, O – 44, B – 15, celkem – 138 tj. 40,6%), jen občas (Ú – 43, O – 18, B – 6, celkem – 67 tj. 19,7%) a sportovci, na které se rodiče nebo příbuzní nechodili dívat (Ú – 9, O – 6, B – 2, celkem – 17 tj. 5,0%). Na základě těchto výsledků můžeme považovat přítomnost rodičů na domácích utkáních jako odpovídající vzhledem k finanční i časové nenáročnosti.

Otázka 11: Přítomnost rodičů nebo příbuzných na každém přátelském, mistrovském utkání na soupeřovi hřišti měli (Ú – 6, O – 4, B – 1, celkem – 11 tj. 3,2%), skoro na každém (Ú – 24, O – 20, B – 7, celkem – 51 tj. 15%), jen občas (Ú – 110, O – 53, B – 20, celkem – 183 tj. 53,8%) a sportovci, na které se rodiče nebo příbuzní nechodili dívat (Ú – 56, O – 33, B – 6, celkem – 95 tj. 27,9%). Z těchto výsledků můžeme usuzovat, že rodiče nebyli ochotni vynaložit finanční prostředky ani čas, aby shlédli svého syna při utkání na soupeřově hřišti.

Otázka 12: Na otázku, zda vám nabídne někdo z rodičů pomoc se studiem, odpovídali sportovci nejčastěji, že ano, občas se nabídne matka nebo otec (Ú – 66, O – 25, B – 11, celkem – 102 tj. 30%), ne, přijdu za rodiči pouze já, když něco potřebuji (Ú – 69, O – 41, B – 11, celkem – 121 tj. 35,6%). Dále odpovídali: ano, občas se nabídne matka (Ú – 20, O – 14, B – 3, celkem – 37 tj. 10,9%), ano, občas se nabídne otec (Ú – 8, O – 6, B – 1, celkem – 15 tj. 4,4%), ne, myslí si, že vše zvládnou sám (Ú – 31, O – 23, B – 7, celkem – 61 tj. 17,9%), nestudují (Ú – 3, O – 1, B – 1, celkem – 5 tj. 1,5%). Zde se můžeme domnívat, že komunikace mezi rodiči a dětmi byla při řešení školních povinností na dobré úrovni.



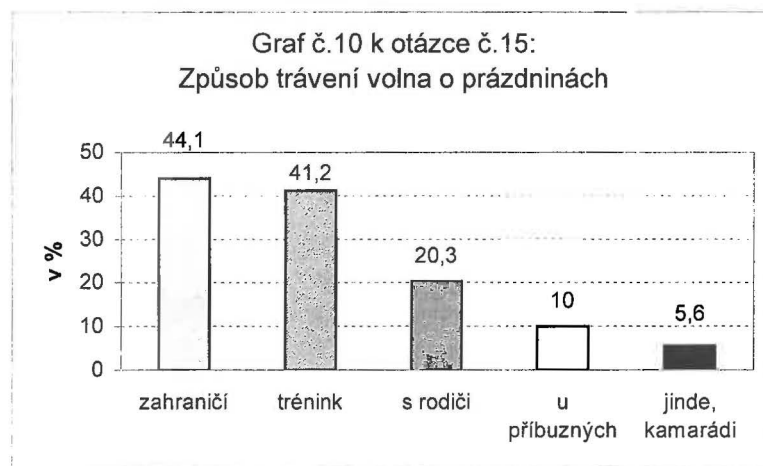
Otázka 13: Většina sportovců nebyla vůbec od rodičů motivována (Ú – 159, O – 87, B – 24, celkem – 270 tj. 79,4%), někteří pochvalou nebo psychických povzbuzeních (Ú – 22, O – 18, B – 5, celkem – 45 tj. 13,2%), hmotnými věcmi (Ú – 2, O – 3, B – 2, celkem – 7 tj. 2,1%), finančně (Ú – 14, O – 2, B – 3, celkem – 19 tj. 5,6%). Jeden sportovec uvedl, že je motivován jak finančně, tak i hmotnými věcmi. Jiný sportovec odpověděl, že za vstřelení branky nebo asistenci dostává – 50,- Kč, jiný sportovec dostává za vstřelení branky – 100,- Kč a jeden brankář dostává za vychytání čistého konta v utkání – 100,- Kč.



Otázka 14: K nejčastějším způsobům dopravy do školy patřily: autobus (Ú – 83, O – 43, B – 16, celkem – 142 tj. 41,8%), chůze (Ú – 59, O – 30, B – 5, celkem – 94 tj. 27,6%).

Další způsoby dopravy byly: 38 x MHD – tramvaj (Ú – 19, O – 8, B – 3, celkem – 30 tj. 8,8%), metro (Ú – 5, O – 2, B – 1, celkem – 8 tj. 2,4%), trolejbus (celkem – 0) vlak (Ú – 5, O – 4, B – 2, celkem – 11 tj. 3,2%), auto (Ú – 32, O – 20, B – 10, celkem – 62 tj. 18,2%), sportovci, kteří nestudují (Ú – 9, O – 6, B – 1, celkem – 16 tj. 4,7%). Způsob dopravy sportovců do školy nebyl pro rodiče asi až tak důležitý.

Otázka 15: Nejčastěji trávili sportovci volno o prázdninách v zahraničí (Ú – 89, O – 42, B – 19, celkem – 150 tj. 44,1%) a přípravou na novou sezónu (trénink) (Ú – 88, O – 40, B – 12, celkem – 140 tj. 41,2%). S rodiči trávili volno o prázdninách (Ú – 38, O – 23, B – 8, celkem – 69 tj. 20,3%), u příbuzných (Ú – 19, O – 12, B – 3, celkem – 34 tj. 10%), jinde (např. kamarádi apod.) (Ú – 6, O – 12, B – 1, celkem – 19 tj. 5,6%). Z výsledku se můžeme usuzovat, že velká část sportovců pocházela z finančně silnější rodiny.



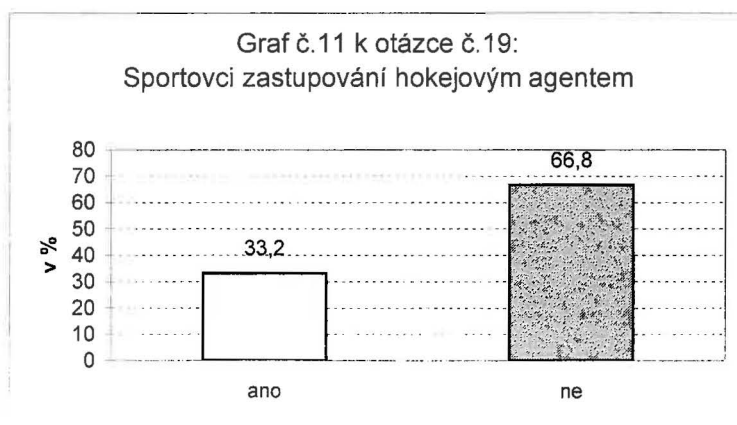
Otázka 16: Hokejových škol pořádaných v létě se většina sportovců nezúčastňovala (Ú – 168, O – 98, B – 20, celkem – 286 tj. 84,1%), protože se ve většině případech připravovali na novou sezónu ve svých klubech.

Dále odpovídali: Ano, zúčastňuji se každý rok (Ú – 4, O – 2, B – 2, celkem – 8 tj. 2,4%), ano, byl jsem víckrát než jednou (Ú – 24, O – 10, B – 12, celkem – 46 tj. 13,5%).

Otázka 17: Do širšího nebo užšího výběru reprezentace do 16 let bylo vybráno sportovců (Ú – 59, O – 39, B – 14, celkem – 112 tj. 32,9%), nebylo vybráno (Ú – 137, O – 71, B – 20, celkem – 228 tj. 67,1%). Na tomto výsledku je patrné, že v reprezentaci do 16 let dostává příležitost nejvíce sportovců v porovnání s právě ostatními reprezentacemi.

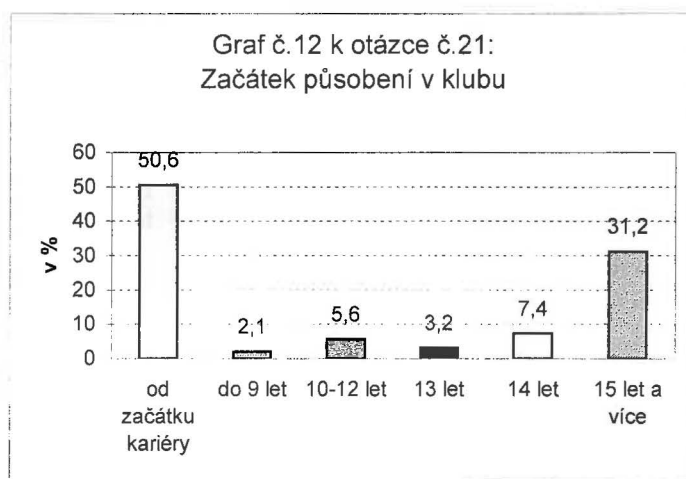
Otázka 18: Přátelské nebo mistrovské utkání za seniory (extraligu) hrálo sportovců (Ú – 22, O – 9, B – 7, celkem – 38 tj. 11,2%), nehrálo (Ú – 174, O – 101, B – 27, celkem – 302 tj. 88,8%).

Otázka 19: Sportovci, kteří mají hokejového agenta (Ú – 70, O – 31, B – 12, celkem – 113 tj. 33,2%), nemají (Ú – 126, O – 79, B – 22, celkem – 227 tj. 66,8%). Na základě tohoto výsledku se můžeme domnívat, že sportovci, jež zastupuje hokejový agent, mohli mít díky němu lepší sociální zázemí.



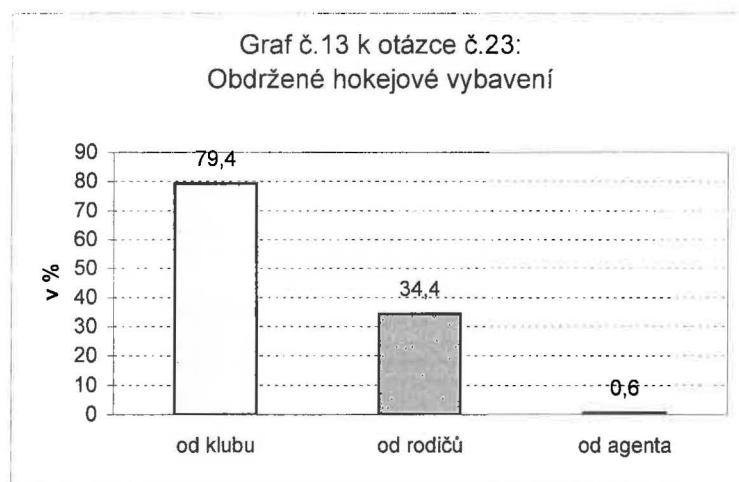
Otázka 20: Nejčastěji začínali sportovci hrát lední hokej do 5 let (Ú – 116, O – 50, B – 16, celkem – 182 tj. 53,5%), 6 – 7 let (Ú – 65, O – 42, B – 12, celkem – 119 tj. 35,0%), 8 – 10 let (Ú – 14, O – 17, B – 6, celkem – 37 tj. 10,9%), 11 let a více (Ú – 1, O – 1, B – 0, celkem – 2 tj. 0,6%). Tento výsledek nebyl nijak překvapivý, neboť i odborníky je považován začátek s ledním hokejem mezi 5-6 rokem za optimální.

Otázka 21: Nejvíce sportovců působí v klubu od začátku své hokejové kariéry (Ú – 101, O – 56, B – 15, celkem – 172 tj. 50,6%), ne, přišel jsem do 9 let (Ú – 6, O – 0, B – 1, celkem – 7 tj. 2,1%), ne, přišel jsem od 10 do 12 let (Ú – 11, O – 7, B – 1, celkem – 19 tj. 5,6%), ne, přišel jsem ve 13 letech (Ú – 7, O – 4, B – 0, celkem – 11 tj. 3,2%), ne, přišel jsem ve 14 letech (Ú – 10, O – 10, B – 5, celkem – 25 tj. 7,4%), ne, přišel jsem v 15 a více letech (Ú – 61, O – 33, B – 12, celkem – 106 tj. 31,2%). Tento výsledek nám naznačuje, že kluby se neobejdou v tak náročné soutěži jako je extraliga juniorů na území ČR pouze se svými odchovanci.

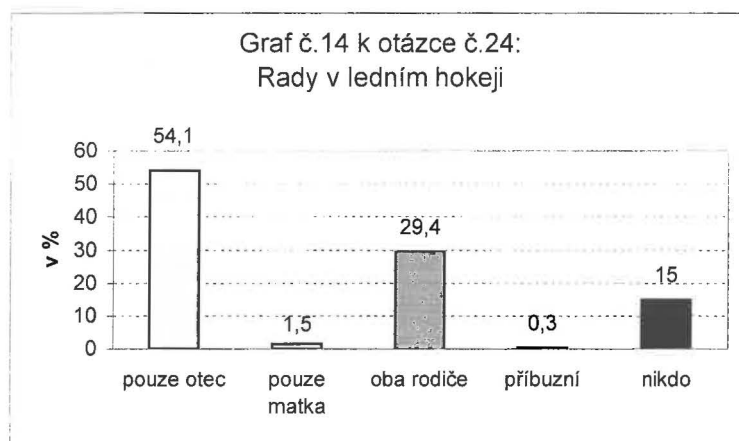


Otázka 22: Čeho chtějí sportovci ve své kariéře dosáhnout, odpovídali většinou na jednu až dvě odpovědi. Hrát v nejvyšší soutěži ČR (Ú – 98, O – 48, B – 15, celkem – 161 tj. 47,4%), hrát v zahraničí (např. Švédsko, Finsko, Rusko...) (Ú – 71, O – 36, B – 13, celkem – 120 tj. 35,3%), hrát NHL (Ú – 66, O – 35, B – 10, celkem – 111 tj. 32,6%), hraji jen pro radost (Ú – 23, O – 15, B – 0, celkem – 38 tj. 11,2%). Každý sportovec by měl mít určitý cíl, ale že 11% sportovců adolescentního věku bude hrát pro radost, jsme nepředpokládali.

Otázka 23: Ve většině případech dostávají sportovci hokejovou výzbroj od hokejového klubu (Ú – 159, O – 87, B – 24, celkem – 270 tj. 79,4%). Dále odpovídali: od rodičů (Ú – 64, O – 40, B – 13, celkem – 117 tj. 34,4%), od hráčského agenta (Ú – 2, O – 0, B – 0, celkem – 2 tj. 0,6%). U tohoto výsledku se můžeme domnívat, že výzbroj poskytovaná od klubu svým sportovcům je spíše standardní záležitostí.



Otázka 24: Sportovcům se snažil nejvíce poradit v ledním hokeji pouze otec (Ú – 107, O – 58, B – 19, celkem – 184 tj. 54,1%), pouze matka (Ú – 1, O – 4, B – 0, celkem – 5 tj. 1,5%), oba rodiče (Ú – 63, O – 32, B – 5, celkem – 100 tj. 29,4%), někdo jiný (příbuzní apod.) (Ú – 1, O – 0, B – 0, celkem – 1 tj. 0,3%), nikdo (Ú – 25, O – 16, B – 10, celkem – 51 tj. 15%). Tyto výsledky naznačují, že lední hokej je bližší mužské části populace.



Otázka 25: Nejčastěji v první pětce nastupuje (Ú – 56, O – 34, celkem – 90 tj. 26,5%), nejčastěji nastupuje ve druhé pětce (Ú – 76, O – 35, celkem – 111 tj. 32,6%), nejčastěji nastupuje ve třetí pětce (Ú – 52, O – 35, celkem – 87 tj. 25,6%), nejčastěji nastupuje ve čtvrté pětce (Ú – 15, O – 6, celkem – 21 tj. 6,2%), patřím mezi náhradníky (Ú – 9, O – 3, celkem – 12 tj. 3,5%).

Otázka 26: Hokejovou hůl si měnili sportovci během sezóny kvůli své výšce (Ú – 87, O – 53, B – 9, celkem – 149 tj. 43,8%), ne, hraji s hokejkou, dokud ji nezlomím (Ú – 83, O – 43, B – 20, celkem – 146 tj. 42,9%), ne, nikdo mi neřekl, že je to důležité (Ú – 4, O – 4, B – 2, celkem – 10 tj. 2,9%), ne, rodiče mi více hokejek na sezónu nekoupí (Ú – 1, O – 1, B – 0, celkem – 2 tj. 0,6%), ne, hokejový klub dá každému hráči pouze určitý počet (Ú – 21, O – 9, B – 4, celkem – 34 tj. 10%). Předpokládáme, že v klubu hrajícím extraligu juniorů je zcela samozřejmostí, že sportovci dostávají dřevěné hokejové hole, a proto záleží na informovanosti od trenérů, zda si je mají měnit kvůli své výšce, ale také zda klub nemá jejich omezený počet pro každého sportovce. Při pohledu na výsledek u otázky č.27 je však patrné, že téměř 40% sportovců hraje se shaftem nebo kompozitem, a tudíž je pochopitelné, že hokejovou hůl si sportovci mění vzhledem k finanční náročnosti až po jejím zlomení.

Otázka 27: Nejčastěji hráli sportovci s dřevěnou hokejovou holí (Ú – 114, O – 68, B – 34, celkem – 216 tj. 63,5%), s kompozitem (Ú – 29, O – 16, B – 0, celkem – 45 tj. 13,2%), s shaftem (Ú – 61, O – 29, B – 0, celkem – 90 tj. 26,5%). Někteří sportovci hráli s dřevěnou holí i s kompozitem nebo se shaftem. Zde je patrné, že rodiče měli zájem materiálně zabezpečovat své děti, přestože shafty i kompozity jsou finančně náročnou záležitostí.

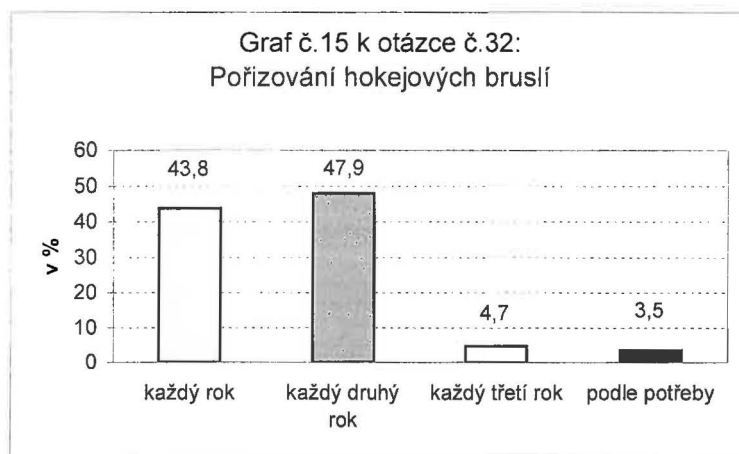
Otázka 28: Do širšího nebo užšího výběru reprezentace do 18 let bylo vybráno sportovců (Ú – 38, O – 34, B – 9, celkem – 81 tj. 23,8%), nebylo vybráno (Ú – 158, O – 76, B – 25, celkem – 259 tj. 76,2%).

Otázka 29: Do širšího nebo užšího výběru reprezentace do 20 let bylo vybráno sportovců (Ú – 18, O – 10, B – 4, celkem – 32 tj. 9,4%), nebylo vybráno (Ú – 178, O – 100, B – 30, celkem – 308 tj. 90,6%).

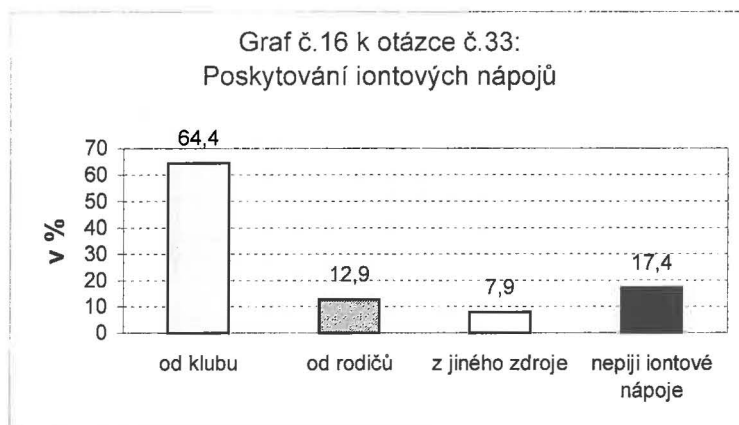
Otázka 30: Nejvíce sportovců odpovídalo, že hraje v bruslích značky Bauer (Ú – 129, O – 63, B – 22, celkem – 214 tj. 62,9%), CCM (Ú – 27, O – 21, B – 1, celkem – 49 tj. 14,4%), Nike (Ú – 17, O – 13, B – 1, celkem – 31 tj. 9,1%), Graf (Ú – 10, O – 3, B – 4, celkem – 17 tj. 5,0%), Koho (Ú – 2, O – 4, B – 4, celkem – 10 tj. 2,9%), jiná značka (Ú – 11, O – 6, B – 2, celkem – 19 tj. 5,6%). Tento výsledek může být ovlivněn tím, že poměr kvality a ceny u bruslí značky Bauer vycházel nejlépe.

Otázka 31: Při trénincích či utkáních pilo iontové nápoje (Ú – 151, O – 80, B – 28, celkem – 259 tj. 76,2%), nepilo (Ú – 45, O – 30, B – 6, celkem – 81 tj. 23,8%). To, že sportovci pili ve většině případech iontové nápoje, je při porovnání výsledků u otázky č.33 ovlivněno tím, že je dostávali od hokejového klubu.

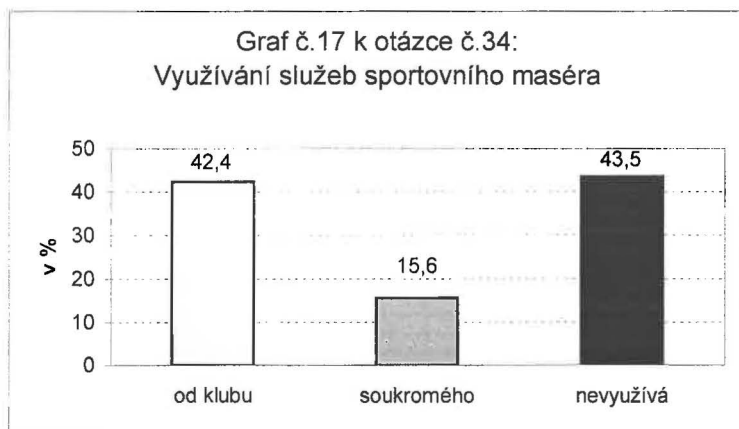
Otázka 32: Sportovci si pořizovali nové brusle každý rok (Ú – 93, O – 45, B – 11, celkem – 149 tj. 43,8%), každý druhý rok (Ú – 90, O – 53, B – 20, celkem – 163 tj. 47,9%), každý třetí rok (Ú – 8, O – 7, B – 1, celkem – 16 tj. 4,7%), podle potřeby (Ú – 5, O – 5, B – 2, celkem – 12 tj. 3,5%). Z tohoto výsledku můžeme usuzovat, že rodiče, kteří pořizovali nové hokejové brusle svým dětem každý rok, jsou dobře finančně zajištěny.



Otázka 33: Iontové nápoje dostávali sportovci většinou od hokejového klubu (Ú – 125, O – 67, B – 27, celkem – 219 tj. 64,4%), iontové nápoje nepili (Ú – 31, O – 25, B – 3, celkem – 59 tj. 17,4%), iontové nápoje dostávali od rodičů (Ú – 29, O – 11, B – 4, celkem – 44 tj. 12,9%), z jiného zdroje (Ú – 17, O – 9, B – 1, celkem – 27 tj. 7,9%). Někteří sportovci dostávali iontové nápoje od hokejového klubu i od rodičů. Na tomto výsledku je patrné, že kluby si uvědomují důležitost pitného režimu.



Otázka 34: Sportovního maséra od hokejového klubu používalo (Ú – 88, O – 41, B – 15, celkem – 144 tj. 42,4%), soukromého (Ú – 33, O – 15, B – 5, celkem – 53 tj. 15,6%) a že služby maséra nevyužívá, odpovědělo (Ú – 79, O – 54, B – 15, celkem – 148 tj. 43,5%) sportovců. Někteří sportovci využívali sportovního maséra od hokejového klubu nebo soukromého, což znamená pro rodiče jistou finanční zátěž.



5.2.2. Dotazníkové šetření – u vybraných sportovců

Tabulka č.5: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 16, 18, 20 let nebo ve vyšší věkové kategorii – extraliga seniorů.

Číslo otázky	Sportovci, kteří působili v reprezentaci do 16 let		Sportovci, kteří působili v reprezentaci do 18 let		Sportovci, kteří působili v reprezentaci do 20 let		Sportovci, kteří působili ve vyšší věkové kategorii – extraliga seniorů	
	č.odpovědi	v %	č.odpovědi	v %	č.odpovědi	v %	č.odpovědi	v %
1	1-a	42	1-a	41	1-a	47	1-a	42
2	2-a	68	2-a	67	2-a	63	2-a	68
3	3-a	43	3-a	48	3-a	72	3-a	55
4	4-a	91	4-a	94	4-a	88	4-a	97
5	5-a	51	5-a	56	5-a	84	5-a	68
6	6-a	47	6-a	43	6-b	53	6-a	53
7	7-b	32	7-a	33	7-a	38	7-a	34
8	8-a	34	8-a,b	31	8-a	47	8-a,b	32
9	9-d	54	9-d	56	9-d	69	9-d	63
10	10-a	37	10-b	37	10-a	38	10-a,b	32
11	11-c	60	11-c	54	11-c	53	11-d	45
12	12-e	35	12-e	38	12-e	44	12-e	45
13	13-c	77	13-c	79	13-c	97	13-c	87
14	14-c	35	14-c	31	14-c	34	14-a	28
15	15-a	40	15-a	45	15-a	56	15-a	44
16	16-c	82	16-c	85	16-c	91	16-c	84
17	17-a	100	17-a	69	17-a	66	17-a	76
18	18-b	74	18-b	69	18-b	59	18-a	100
19	19-a	69	19-a	69	19-a	75	19-a	74
20	20-a	51	20-a	47	20-c	53	20-a	55
21	21-a,f	40	21-f	46	21-f	47	21-f	47
22	22-a,c	32	22-c	24	22-a	36	22-a	41
23	23-a	80	23-a	84	23-a	94	23-a	90
24	24-b	53	24-b	47	24-b	50	24-b	53
25	25-b	35	25-b	33	25-a	49	25-a	45
26	26-a	48	26-a	46	26-c	44	26-c	46
27	27-a	49	27-a	57	27-a	63	27-a	55
28	28-a,b	50	28-a	100	28-a	72	28-a	66
29	29-b	81	29-b	72	29-a	100	29-b	66
30	30-d	63	30-d	64	30-d	66	30-d	66
31	31-a	82	31-a	84	31-a	91	31-a	79
32	32-a	58	32-a	69	32-a	50	32-a	58
33	33-a	70	33-a	74	33-a	84	33-a	66
34	34-a	45	34-a	44	34-a	47	34-a	47

Pozn.: Konkrétní odpovědi jsou uvedeny v příloze č.9, 10, 11.

Na základě převažujících výsledků z dotazníků byla vytvořena následující charakteristika sociálního zázemí sportovců, kteří se dokázali prosadit do reprezentace nebo do vyšší věkové kategorie, která se vyznačuje těmito znaky:

➤ **Otázka č.2/odpověď 2-a**

Vyrůstání v průběhu hokejové sezóny s oběma rodiči je důležitým faktorem růstu dítěte v klidném a harmonickém zázemí, které může přispět k rozvoji talentu.

➤ **Otázka č.4/odpověď 4-a**

Úplnost rodiny (tj. otec, matka, dítě) znamená pro dítě vývoj v klidném a dobrém rodinném zázemí, které je důležité pro přirozený vývoj sportovce.

➤ **Otázka č.5/odpověď 5-a**

Nejčastěji sportovci odpovídali, že **bydlí po skončení hokejové sezóny** v rodinném domě, což by mohlo naznačovat, že pochází ze silnější sociální rodiny.

➤ **Otázka č.9/odpověď 9-d**

Nepřítomnost rodičů na trénincích nám nepotvrzuje jejich zájem o aktivity svých dětí.

➤ **Otázka č.13/odpověď 13-c**

Většina sportovců není vůbec ničím motivována ze strany rodičů. Tento výsledek by mohl znamenat, že rodiče považují sportování svých dětí pouze za vyžití ve volném čase. Naopak někteří sportovci nepotřebují být motivováni, neboť si uvědomují, čeho chtějí ve své kariéře dosáhnout.

➤ **Otázka č.16/odpověď 16-c**

Hokejovou školu z velké části sportovci nenavštěvují, neboť se většinou připravují na novou sezónu ve svých klubech.

➤ **Otázka č.19/odpověď 19-a**

Sportovci, kteří působili v reprezentaci do 16,18,20 let nebo ve vyšší věkové kategorii, byly zastupováni ve většině případů **hokejovým agentem**. Z tohoto výsledku se můžeme domnívat, že tito sportovci mohou mít díky agentovi lepší sociální zázemí.

➤ **Otázka č.23/odpověď 23-a**

Hokejovou výzbroj dostávají sportovci z velké části od hokejového klubu, který se snaží své svěřence materiálně zabezpečit a také se tímto snaží předcházet případným zraněním. U tohoto výsledku se tedy můžeme domnívat, že výzbroj poskytovaná od klubu svým sportovcům je spíše standardní záležitostí.

➤ **Otázka č.27/odpověď 27-a**

Hokejovou hůl používají sportovci většinou dřevěnou, což v případě brankařů je samozřejmostí. Můžeme se domnívat, že toto vybavení je ze strany klubu považováno za standard a to, že někteří sportovci hrají se shafty nebo kompozity, je záležitostí spíše jejich rodičů.

➤ **Otázka č.30/odpověď 30-d**

Sportovci hrají nejčastěji v **bruslích značky Bauer**. Tento výsledek může být ovlivněn tím, že poměr kvality a ceny u bruslí značky Bauer vycházel nejlépe.

➤ **Otázka č.33/odpověď 33-a+ Otázka č.31/odpověď 31-a**

Iontové nápoje dostávají sportovci především od hokejového klubu, který si zřejmě uvědomuje důležitost pitného režimu. Proto můžeme také pozorovat, že iontový nápoj pije většina sportovců.

5.2.3. Kvalitativní dotazování – interview

Kvalitativního dotazování se zúčastnili celkem tři hokejoví manažeři – Z.K. - HC Moeller Pardubice, S.P. - HC Hamé Zlín, J.L. - HC České Budějovice, dva hráčští agenti J.H. a R.S. zastupující sportovce hrající lední hokej v ČR i v zahraničí a dva aktivně hrající hokejisté J.V. a P.T., kteří hráli juniorskou soutěž v Kanadě a později byli draftováni.

Výsledky kvalitativního dotazování s hokejovými manažery a hráčskými agenty

Kvalitativní dotazování s hokejovými manažery a hráčskými agenty se týkalo hlavně jejich pohledu na vliv sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců hrajících extraligu juniorů na území ČR.

Všichni oslovení manažeři se starají ve svých klubech přibližně o 25 až 30 juniorských sportovců, z toho v reprezentaci do 16, 18, 20 let jich mají podle Z.K. 5, podle J.L. 9 a podle S.P. 7. Podle Z.K. měli v loňském roce jednoho draftovaného sportovce a v letošním roce předpokládají, že by mohli být draftováni 3, podle J.L. předpokládají v tomto roce draft 2 sportovců a podle S.P. bylo draftováno jejich sportovců 5 a v letošním roce si myslí, že nebude žádný jejich sportovec draftován. Hokejový agent R.S. se stará celkem o 18 juniorských sportovců, z nichž všichni jsou v reprezentaci do 16, 18, 20 let. V loňském roce byli draftováni celkem 3 sportovci a v letošním roce doufá, že draftováni budou všichni sportovci, které zastupuje. Hokejový agent J.H. se stará zhruba o 50 juniorských sportovců, z nichž v reprezentaci do 16, 18 a 20 let má 18 sportovců. Draftovaných sportovců, kteří zatím nepodepsali smlouvu, má 25 a rovněž podotýká, že v letošním roce budou jeho sportovci draftováni, neboť má celou řadu špičkových sportovců, u kterých to již předem předpokládá.

Z interview se Z.K. vyplynulo, že má povědomí o sociálním zázemí u svých sportovců. Rovněž J.L. má povědomí o sociálním zázemí u svých sportovců a také se jim snaží pomoci bez rozdílu, zda jsou ze silnější nebo slabší rodiny. Všem poskytují výzbroj, pokud je to zapotřebí, tak i ubytování nebo příspěvek na ubytování. S.P. má také povědomí o sociálním zázemí u svých sportovců. Snaží se o nich vědět možná co nejvíce, a to především díky komunikaci s rodiči a se školou, aby měl zpětnou vazbu na sportovce. R.S. dokonce tvrdí, že má velmi dobré povědomí o sociálním zázemí u svých sportovců. Jak řekl J.H.. „Když si berete sportovce, tak si berete i celou rodinu.“ Proto

se snaží vědět o sportovcích úplně vše. Jak on sám tvrdí: „Někteří sportovci jsou například ze sociálně slabší rodiny a ti pak potřebují více pomoc, protože hokej je drahý sport.“

Jak nám řekl Z.K., provádí také hodnocení vývoje u svých sportovců, a to pomocí 3 ukazatelů. Prvním ukazatelem je somatické vyšetření, dále pak hodnocení výsledků u jednotlivých sportovců a v poslední řadě je hodnocení vývoje, kterým se zabývá trenérská rada každý týden. J.L. si dokonce vytvořil bodové hodnocení od 1 do 5 bodů, pomocí kterého hodnotí vývoj svých sportovců. S.P. hodnotí vývoj u sportovců především pomocí kanadského bodování v jednotlivých sezónách. R.S. nejenom že provádí hodnocení vývoje, ale také se o sportovce aktivně stará. Jak on sám tvrdí: „Máme své lékaře, kteří sportovcům předepisují stravu, doplňky stravy, vitamíny, kloubní výživu a další potřebné náležitosti proto, aby vývoj sportovce někam směřoval.“ J.H. provádí hodnocení vývoje jak v rámci své společnosti, tak i pohovory s jednotlivými sportovci.

Zda mají nějaká pravidla na vyhodnocení sportovců při výběru, s nimiž poté např. uzavírají smlouvu, nám Z.K. odpověděl, že žádná nemají. Spíše to je na základě jejich zkušeností. Podle J.L. i S.P. sledují především úspěšnost ve vstřelených brankách a asistencích, ale také jsou prý důležité zkušenosti trenérů, kteří se sportovci pracují. Jak nám řekl R.S., má vytvořen tým lidí, kteří se o výběr nových sportovců starají. Sportovce si velmi pečlivě prověřují a také si o něm zjišťují potřebné informace, než ho vůbec osloví. Výběr se snaží provádět tak, aby pracovali jen s těmi, se kterými chtějí pracovat. Podle J.H. v podstatě vybírají sportovce na základě jejich zkušeností a na doporučení některých trenérů.

Na otázku, zda mají někoho ze sportovců ze sociálně slabší rodiny, se ve většině případech shodli na tom, že se vyskytují pouze výjimečně.

Pokud by však byl sportovec ze sociálně slabší rodiny, tak podle Z.K. se o něho z 90% postará hokejový klub. Podle J.L. mají sportovci od hokejového klubu určité materiální zabezpečení, ale pokud jde o talentovaného sportovce a má svého agenta, může být právě od něho finančně podporován. S.P. vidí tento problém jako určitou směsicí. O sportovce se stará jak klub, tak agent a rodiče. R.S. sportovce ze slabší rodiny vůbec nemá. Naopak J.H. tvrdí: „O sportovce do 18 let se staráme především my, až poté, co podepíše smlouvu, se o něho stará klub.“

Materiálně se snaží sportovcům ze sociálně slabší rodiny podle manažerů pomoci především hokejovou výzbrojí. Z.K. dokonce tvrdí, že pokud se jedná o talentovaného

sportovce, má zdarma ubytování, stravu a dostává i kapesné. R.S. se snaží, aby se v takovém případě o sportovce postaral hokejový klub. J.H. je naopak ochoten takovému sportovci koupit např. brusle nebo dovolenou i pro jeho rodinu.

Na otázku, zda považují u sportovce důležité dobré sociálního zázemí, se všichni shodli, že ano. Především poukazují na rodinu, aby si měl kde odpočinout a měl také dostatek kvalitní stravy.

Až na R.S. se všichni shodli v tom, že je pro ně důležité pomáhat materiálně mladým sportovcům, protože pokud má sportovec podávat kvalitní výkon, musí mít také dobré materiální zabezpečení. R.S. se snaží, jak už jednou řekl, aby se o sportovce postaral převážně hokejový klub.

O částečné návratnosti investic do mladého sportovce se podle většiny dotazovaných dá hovořit pouze, když se sportovec dá ekonomicky hodnotit u nás v extralize nebo že odejde do NHL.

Ovlivnit, aby se sportovec dostal do juniorské reprezentace, prý podle většiny dotazovaných nejde. Mohou pouze upozornit na sportovce, kterému se momentálně daří tím, že vstřelil třeba 3 branky v jednom utkání. R.S. však jako jediný tvrdí: „Ano, myslím si, že můžu ovlivnit, aby se sportovec dostal do juniorského reprezentace.“ To, jakým způsobem je toho schopen, nám však nechtěl prozradit.

Z.K. také podotýká na pokles výkonnostního růstu u sportovců z důvodu odloučení od rodiny nebo, že musejí dojíždět. On sám jich zažil několik. I J.L. zažil pokles u sportovců, kteří přišli do jejich klubu z velké dálky. Proto se také při výběru mladých sportovců zaměřují především na hráče hrající lední hokej v jejich blízkém okolí. U dalších dvou dotazovaných tento problém zažili pouze jednou a R.S. to nezažil nikdy.

Jak nám řekla většina dotazovaných, kvalita ubytování může ovlivnit růst mladého sportovce. Přece jen na internátu bydlí sportovci různého věku a může dojít i k určitým nesvárům mezi nimi. Proto také upozorňují na důležitost pedagogického dozoru, ale i na kvalitu stravy.

Z.K. i R.S. by především upozornili mladé sportovce, aby dodržovali životosprávu. Pokud přijdou z menšího města, aby se dokázali asimilovat. J.L. a S.P. se snaží upozornit, aby sportovci stále věděli, čeho chtějí dokázat, a také, aby na tom tvrdě pracovali. S.P. i J.H. navíc apelují na vzdělání, které je v případě zranění nebo neúspěchu důležitou oblastí.

Zda je důležitá materiální pomoc i od rodičů, když byli sportovci převážně zabezpečeni klubem, nám odpověděli manažeři, že ano. Kluby nejsou totiž schopni sehnat sportovcům kvalitní brusle. Na druhou stranu může přehnaná aktivita od rodičů sportovce demoralizovat. R.S. vidí svou pomoc sportovci až v návaznosti na klub. J.H. zase tvrdí: „Kluby na juniorských týmech šetří, a proto je samozřejmostí sportovce materiálně zabezpečit.“

Výsledky kvalitativního dotazování s aktivně hrajícími hokejisty

Kvalitativní dotazování s aktivně hrajícími hokejisty se týkalo hlavně jejich osobních zkušeností s vlivem sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců a jejím porovnáním u sportovců hrajících extraligu juniorů na území ČR a juniorskou soutěží v Kanadě.

P.T. začal hrát lední hokej ve 3 letech v Kladně a J.V. o rok později v Havlíčkově Brodě. Oba hokejisty přivedl k lednímu hokeji jejich otec a oba hokejisté také působili ve všech juniorských výběrech, ne však společně. P.T. byl draftován v 18 letech Florida Panthers a J.V. rovněž v 18 letech, ale Carolina Hurricanes. Smlouvu s hokejovým agentem podepsal P.T. ve svých 14 letech a J.V. „až“ ve svých 17 letech. Přesto, jak oba tvrdí, materiální zabezpečení za svého působení v ČR od svého agenta nepotřebovali. P.T. měl celou hokejovou výzbroj od svého otce a od klubu dostával pouze hokejové hole. O J.V. se rovněž převážně postarali rodiče, a to do jeho 14 let, kdy potom veškeré materiální zabezpečení zajišťoval hokejový klub. J.V. také dostal jednu hokejovou výzbroj od svého agenta. Přestože oba hokejisté byli draftováni ve svých 18 letech, na svou první profesionální smlouvu si museli ještě počkat. P.T. podepsal svou první smlouvu ve 20 letech a J.V. o rok dříve, tedy v 19 letech v Carolina Hurricanes. Oba hokejisté si také myslí, že v jejich úspěchu hráli velkou roli jejich rodiče, kteří dbali na jejich ubytování, stravu, ale i životosprávu, která je podle nich nejdůležitější v oblasti růstu a má vliv na výsledky mladých sportovců. P.T. doslova řekl: „Neumím si představit být v Čechách na internátu a hrát hokej.“ Toto tvrzení mohlo být ovlivněné také tím, že od svých hokejových vrstevníků občas zaslechl o dobrých a špatných internátech, a proto, když nemohl bydlet se svými rodiči, bydlel raději u babičky. J.V. po odchodu z Havlíčkova Brodu do Prahy měl tu možnost na internátu bydlet, ale jen doprava do hokejového klubu trvala jemu i jeho spoluhráčům jednu hodinu. On však měl to „štěstí“, že jeho rodiče byli natolik finančně silní, že mu byli schopni platit

soukromý byt, který byl jen pár minut chůze od hokejového klubu. Sociální zázemí oba hokejisté také považují za velice důležité. P.T. tvrdí: „Hráč si musí mít kde odpočinout a s kým popovídat.“ J.V. rovněž hovoří o odpočinku, ale především o dobré psychické připravenosti každého hráče, protože, jak on tvrdí, problémy vzniklé mimo led si hráč, ať chce nebo nechce, bere s sebou na led, a to samozřejmě může mít vliv na jeho výkon. Oba hokejisté se také shodují v tom, že rozdíly v sociálním zázemí mezi juniorskými kluby v ČR (extraliga juniorů) a v Kanadě jsou dosti velké. Především jde o bydlení, které je v zámoří řešeno tzv.náhradní rodinou, která se o hráče dokonale stará. Kvalitní domácí strava, kterou oba hokejisté považují za důležitou, je zde naprostou samozřejmostí. P.T. dokonce přirovnává juniorský tým v Kanadě našemu seniorskému extraligovému mužstvu, co se týká zázemí. Přestože hokejisté hrající juniorskou soutěž v zámoří nejsou tak finančně motivováni (dostávají pouze kapesné) jako senioři hrající tipsport extraligu v ČR, jejich největší motivací je, jak řekl J.V., případný kontrakt do budoucna. Jako na nejdůležitější by P.T. upozornil mladé hráče, že pokud odcházejí do zámoří hrát hokej, tak aby si tím byli jisti a nešli tam třeba z donucení. J.V. by upozornil mladé hráče především na ubytování a dobrou stravu, protože, jak on tvrdí, dnes není problém si sehnat trenéra, aby mu řekl, jak má trénovat, ale především je důležité mít to zázemí.

5.2.4. Hypotézy

Hypotéza č.1

Sportovci, kteří přišli do extraligového hokejového klubu až v dorosteneckém věku (v 15 a více letech), se více prosazují do vyšších věkových kategorií nebo do reprezentace oproti odchovancům.

Tabulka č.6: Sportovci, kteří přišli do extraligového klubu až v dorosteneckém věku (v 15 a více letech).

	Útočníci				Obránci				Brankáři			
	počet celkem - 61				počet celkem - 33				počet celkem - 12			
	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %
Reprezentace do 16 let	26	42,6	35	57,4	12	36,4	21	63,6	7	58,3	5	41,7
Reprezentace do 18 let	17	27,9	44	72,1	15	45,5	18	54,5	5	41,7	7	58,3
Reprezentace do 20 let	7	11,5	54	88,5	4	12,1	29	87,9	4	33,3	8	66,7
Senioři (extraliga)	8	13,1	53	86,9	5	15,2	28	84,8	5	41,7	7	58,3

Tabulka č.7: Sportovci, kteří působí v extraligovém klubu od začátku své kariéry.

	Útočníci				Obránci				Brankáři			
	počet celkem - 101				počet celkem - 56				počet celkem - 15			
	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %
Reprezentace do 16 let	22	21,8	79	78,2	17	30,4	39	69,6	6	40	9	60
Reprezentace do 18 let	15	14,9	86	85,1	10	17,9	46	82,1	3	20	12	80
Reprezentace do 20 let	9	8,9	92	91,1	5	8,9	51	91,1	0	0	15	100
Senioři (extraliga)	13	12,9	88	87,1	2	3,6	54	96,4	0	0	15	100

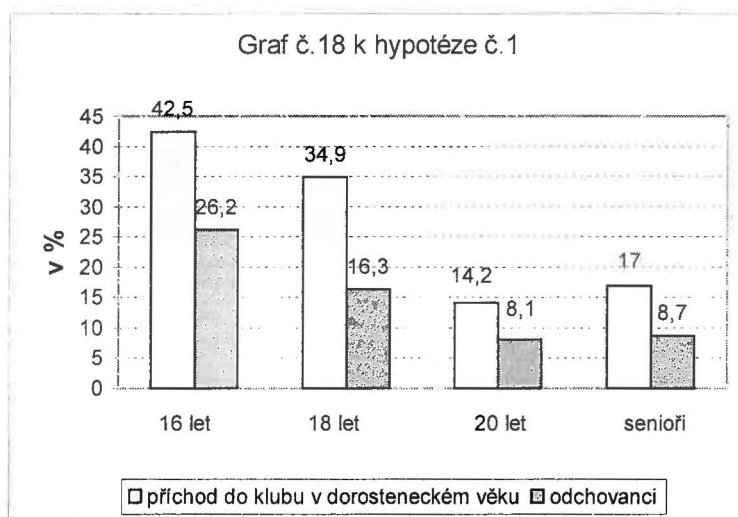
Vysvětlivky:

A – ano, N – ne, (uvedeno v počtech).

A % - ano, N % - ne, (uvedeno v procentech).

Tabulka č.8: Souhrnné výsledky hypotézy č.1.

Sportovci, kteří přišli do extraligového klubu až v dorosteneckém věku (v 15 a více letech)	Sportovců počet celkem - 106				Sportovci, kteří působí v extraligovém klubu od začátku své hokejové kariéry	Sportovců počet celkem - 172			
	A	A %	N	N %		A	A %	N	N %
Reprezentace do 16 let	45	42,5	61	57,5	Reprezentace do 16 let	45	26,2	127	73,8
Reprezentace do 18 let	37	34,9	69	65,1	Reprezentace do 18 let	28	16,3	144	83,7
Reprezentace do 20 let	15	14,2	91	85,8	Reprezentace do 20 let	14	8,1	158	91,9
Senioři (extraliga)	18	17,0	88	83,0	Senioři (extraliga)	15	8,7	157	91,3



Na základě vyhodnocení získaných dat jsme konstatovali, že došlo k potvrzení hypotézy.

Potvrdilo se, že sportovci, kteří přišli do extraligového klubu až v dorosteneckém věku (v 15 a více letech), měli větší herní kvalitu než odchovanci.

Hypotéz č.2

Sportovci, kteří bydleli v průběhu hokejové sezóny s rodiči, se více prosazují do vyšších věkových kategorií nebo do reprezentace oproti sportovcům, kteří bydleli v průběhu hokejové sezóny na internátu, u příbuzných, měli byt od hokejového klubu nebo dojížděli.

Tabulka č.9: Sportovci, kteří bydlí v průběhu hokejové sezóny s rodiči.

	Útočníci počet celkem - 92				Obránci počet celkem - 54				Brankáři počet celkem - 17			
	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %
Reprezentace do 16 let	23	25,0	69	75,0	15	27,8	39	72,2	9	52,9	8	47,1
Reprezentace do 18 let	17	18,5	75	81,5	11	20,4	43	79,6	5	29,4	12	70,6
Reprezentace do 20 let	8	8,7	93	91,3	4	7,4	50	92,6	2	11,8	15	88,2
Senioři (extraliga)	13	14,1	79	85,9	1	1,9	53	98,1	2	11,8	15	88,2

Tabulka č.10: Sportovci, kteří bydlí v průběhu hokejové sezóny na internátu, u příbuzných, mají byt od klubu nebo dojíždějí.

	Útočníci počet celkem - 104				Obránci počet celkem - 56				Brankáři počet celkem - 17			
	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %	A	A %	N	N %
Reprezentace do 16 let	36	34,6	68	65,4	24	42,9	32	57,1	5	29,4	12	70,6
Reprezentace do 18 let	21	20,2	83	79,8	23	41,1	33	58,9	4	23,5	13	76,5
Reprezentace do 20 let	9	8,7	95	91,3	6	10,7	50	89,3	2	11,8	15	88,2
Senioři (extraliga)	9	8,7	95	91,3	8	14,3	48	85,7	5	29,4	12	70,6

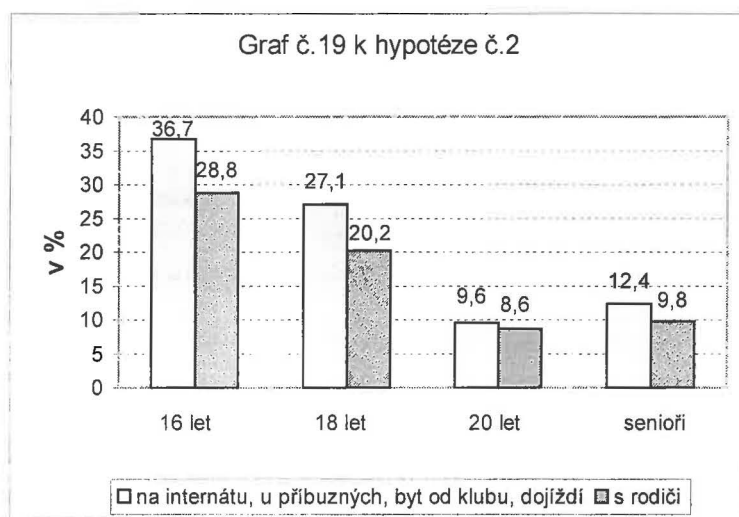
Vysvětlivky:

A – ano, N – ne, (uvedeno v počtech).

A % - ano, N % - ne, (uvedeno v procentech).

Tabulka č.11: Souhrnné výsledky hypotézy č.2.

Sportovci, kteří bydlí v průběhu hokejové sezóny s rodiči	Sportovců počet celkem - 163				Sportovci, kteří bydlí v průběhu hokejové sezóny na internátu, u příbuzných, mají byt od klubu nebo dojíždějí	Sportovců počet celkem - 177			
	A	A %	N	N %		A	A %	N	N %
Reprezentace do 16 let	47	28,8	116	71,2	Reprezentace do 16 let	65	36,7	112	63,3
Reprezentace do 18 let	33	20,2	130	79,8	Reprezentace do 18 let	48	27,1	129	72,9
Reprezentace do 20 let	14	8,6	149	91,4	Reprezentace do 20 let	17	9,6	160	90,4
Senioři (extraliga)	16	9,8	147	90,2	Senioři (extraliga)	22	12,4	155	87,6



Na základě vyhodnocení získaných dat konstatujeme, že hypotéza nebyla potvrzena.

Ukázalo se, že sportovci, kteří bydlí na internátu, u příbuzných nebo mají byt od hokejového klubu, jsou sportovci, kteří přišli do klubu většinou až v dorosteneckém věku, se dokázali více prosadit do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace.

6. DISKUSE

V této diplomové práci bylo snahou prokázat, jaký má vliv sociální zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců hrajících extraligu juniorů na území ČR. Prostřednictvím rozeslaných dotazníků se nám podařilo získat především statistické údaje týkající se jak sociálního zázemí sportovců, tak i jejich úspěšnosti prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace. Následně bylo provedeno kvalitativní dotazování - interview s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty, kteří mají zkušenosti s výběrem mladých talentovaných sportovců, a díky tomu se nám podařilo proniknout do celkového systému hokejového zázemí.

Na základě získaných údajů z dotazníku můžeme konstatovat, že nás asi nejvíce překvapil výsledek, který poukazuje na počet sportovců, kteří nebyli odchovanci hokejového klubu, za který hráli extraligu juniorů. Jedná se téměř o polovinu dotazovaných sportovců, z nichž dvě třetiny bydlely v průběhu hokejové sezóny na internátu. Můžeme se tedy domnívat, že dnešní extraligové kluby jsou závislé na příchodu sportovců z nižších soutěží.

Za zajímavý výsledek můžeme považovat počet sportovců bydlících po skončení hokejové sezóny v rodinném domě, jak nám ukazuje otázka č.5. Tento výsledek vypovídá o lepším sociálním zázemí oproti sportovcům, kteří bydlí v panelovém domě.

Dále jsme zjišťovali, jakým způsobem tráví sportovci volno o prázdninách. Zda v zahraničí, tréninkem, nebo s rodiči. Na základě těchto odpovědí by mohlo znamenat, že sportovci, kteří tráví volno o prázdninách v zahraničí, pochází ze silnější sociální rodiny. Proti tomu ale vypovídá skutečnost, že zahraniční zájezdy se cenově velice přiblížily cenám tuzemských zájezdů, a to může být důvod, proč raději tráví volno o prázdninách v zahraničí. Při porovnání výsledků u sportovců, kteří bydlí v rodinném domě nebo v panelovém domě a tráví volno o prázdninách v zahraničí, nám výsledky nepřinesly nic zásadního.

Rovněž nejednoznačný výsledek nám přinesly odpovědi, čeho sportovci chtějí ve své kariéře dosáhnout. Zde nejčastěji odpovídali, že by rádi ve své kariéře hráli extraligu seniorů, v zahraničí a v NHL. Vzhledem k těmto výsledkům by mohlo jít o velkou motivaci ze strany sportovce, který má jasný cíl, a proto není zapotřebí, aby byl jakýmkoliv způsobem motivován od rodičů. Jak bylo zjištěno z odpovědí, rodiče své děti většinou nemotivují, a to nejspíš z toho důvodu, že jejich děti si sami uvědomují, čeho chtějí v kariéře dosáhnout.

Jako za standardní vybavení můžeme považovat poskytování hokejové výzbroje od klubu, mezi které můžeme zařadit i poskytování iontových nápojů nebo sportovního maséra. Jedná spíše o výjimky, kdy sportovci toto vybavení dostávají od svých rodičů nebo od hokejového agenta, který je zastupuje. Pouze snad hokejové hole, které nejsou dřevěné, můžeme považovat za nadstandard ze strany rodičů, neboť shafty, ale i kompozity jsou finančně drahé, a to může poukazovat, že sportovec pochází ze silnější sociální rodiny. Rovněž můžeme pozorovat, že i sportovního maséra používají sportovci soukromého, což může znamenat za celou sezónu nemalou finanční částku ze strany rodičů.

Na základě získaných odpovědí z dotazníků můžeme považovat poskytování ubytování, ale i materiálního zabezpečení ze strany klubu za standard. Zde se domníváme, že by bylo velice zajímavé, jak velkou mají fluktuaci jednotlivé hokejové kluby, protože nejen odloučení od rodiny, ale i sociální zázemí ze strany některých klubů, nemusí být dostatečně kvalitní, a to může zapříčinit pokles výkonnosti u sportovců. Jinak řečeno sportovci, kteří jsou vybíráni do klubu, který hraje extraligu juniorů, musí mít takovou výkonnost, aby patřili mezi sportovce, kteří hrají v první nebo ve druhé pětce. Sportovci, kteří by mohli nastupovat ve třetí a čtvrté pětce, má hokejových klub dostatek ze svých odchovanců, a tudíž jim nemusí zajišťovat ubytování nebo případně i stravu.

Pouze jeden hokejový agent poukazoval na skutečnost, že hokejové kluby neposkytují svým svěřencům dostatečné vybavení.

U aktivně hrajících hokejistů bylo velice zajímavé srovnání sociálního zázemí v juniorské soutěži v ČR a v Kanadě. Ti poukazovali na vynikající sociální zabezpečení v Kanadě. K tomu, abychom mohli doporučit model praktikovaný v Kanadě, by však bylo zapotřebí znát nejen finanční částku, kterou kluby poskytují tzv. náhradní rodině, ale také konkrétní činnosti, které musí rodina zabezpečit sportovci, a v neposlední řadě i vytipování vhodných rodin vhodných pro výchovu. Můžeme se pouze domnívat, zda se některý extraligový klub o podobný model pokoušel.

Získané výsledky nám odkryly další možné otázky týkající se vlivu sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců, které by však musely být dále zkoumány.

7. ZÁVĚR

Cílem této práce bylo získání a vyhodnocení informací o možnosti vlivu sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců hrajících extraligu juniorů na území ČR a porovnat také jejich úspěšnost prosadit se do vyšší věkové kategorie nebo do reprezentace. Prostřednictvím rozeslaných dotazníků sportovcům a kvalitativního dotazování - interview s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty, se nám podařilo získat poznatky o sociálním zázemí mladých sportovců, které byly následně zpracovány a vyhodnoceny. Můžeme konstatovat, že se nám podařilo zmapovat všechny kluby hrající extraligu juniorů na území ČR, přestože vznikly určité problémy se získáním vyplněných dotazníků.

Statistická metoda – vyhodnocení dotazníků, nám neprokázala přímou úměru vlivu sociálního zázemí na prosazení se do reprezentace nebo do vyšší věkové kategorie, přesto můžeme konstatovat, že sociální zázemí je důležitým faktorem při vývoji mladého sportovce.

Kvalitativním dotazováním - interview s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty, bylo zjištěno, že všichni dotazovaní berou jako fakt, že sociální zázemí má při rozvoji mladých sportovců nezanedbatelný význam. Především odpovědi aktivně hrajících hokejistů, kteří mají osobní zkušenosti s vlivem sociálního zázemí v ČR a v Kanadě, byly velmi zajímavé a odkryly možnosti dalšího výzkumu.

Na závěr bychom si dovolili upozornit, že vliv sociálního zázemí, které působí na rozvoj mladých talentovaných sportovců, je velice širokou oblastí. Tato práce nám poodkryla další možné směry ve výzkumu vlivu sociálního zázemí na rozvoj mladých talentovaných sportovců.

Dalším možným tématem by mohlo být provedení šetření sociálního zázemí u hokejových klubů působících na území ČR a porovnat jejich finanční náročnost s modelem, který je praktikován v Kanadě u sportovců hrajících juniorskou soutěž.

8. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

1. ALAN, J.: *Etapy života očima sociologie*, Praha: Panorama, 1989
2. BROWN, J.: *Sports talent*. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2001
3. BUNC, V., VINDUŠKOVÁ, J. a PSOTTA, R.: *Sportovně talentovaná mládež – výběr a kultivace sportovního talentu*. In TILINGER, P., RYCHTECKÝ, A., PERIČ, T. (editoři): *Sport v České republice na začátku nového tisíciletí: sborník příspěvků národní konference*, Praha 1.-4. února: 2001, Praha: FTVS UK, 2001. s.247-251.
4. BURIÁNEK, J.: *Sociologie*, Praha: Fortuna, 2001
your child to be gifted přeložila T.Starnovská]. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-516-4.
5. ČECHÁK, V., LINHART, J.: *Sociologie sportu*, Praha: Olympia, 1986
6. DOČKAL, V.: *Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý*, Praha: NLN, 2005
7. FRANCOIS DE SINGLY.: *Sociologie současné rodiny*, Praha: Portál, 1999
8. HAVLÍČEK, I.: *Aktuální přístupy vo výbere a v tréningu športovo talentovanej mládeže*, Praha: UV ČSTV, 1986
9. HAVLÍK, R.: *Úvod do sociologie*. Praha: Karolinum, 2003
10. HAVLÍK, R., KOŤA, J.: *Sociologie výchovy a školy*, Praha: Portál, 2002
11. HOLÝ, I.: *Úvod do sociologie*, Brno: Masarykova univerzita, 1996
12. CHOUTKA, M., DOVALIL, J.: *Sportovní trénink*, Praha: Olympia, 1991)
13. JUŘINOVÁ, I., STEJSKAL, F.: *Rozvoj pohybových schopností ve školní TV*, Praha: SPN, 1987
14. KEPARTOVÁ, J.: *Terminologické minimum pro přijímací zkoušky na vysoké školy humanitního zaměření*, Praha: Práh, 1998. s.51. ISBN 80-85809-87-7.
15. KLIMEŠ, L.: *Slovník cizích slov*, Praha: SPN, 1985. s.715.
17. KOVAŘÍK, J., KUKLA, L.: *Děti v České republice 1996. Situační analýza*, Praha: Český výbor pro UNICEF, 1996
18. MATOUŠEK, O.: *Rodina jako instituce a vztahová síť*, Praha: SLON, 1997

19. MUSIL, J. a kol.: *Lidé a sídliště*, Praha: Svoboda, 1985
20. ODEHNAL, J.: *Socializaci lidského jedince*. In. JANOUŠEK, J., a kol.: *Sociální psychologie II.*, Praha: SPN, 1984
21. PAVLIŠ, Z. a kol.: *Školení trenérů ledního hokeje*, Praha: CSLH, 1995
22. PAVLIŠ, Z., PERIČ, T.: *Příručka pro trenéry ledního hokeje I.část*, Praha: CSLH, 1998
23. PERIČ, T.: *Sportovní příprava dětí*, Praha: Grada, 2004
24. PERIČ, T., HENDL, J.: *Nový pohled na proces výběru talentů – na příkladu ledního hokeje*. In: *Společenské problémy kinantropologie. Celofakultní seminář „společensko vědní sekce“ UK FTVS*, Praha 2000
25. PERIČ, T., HOŠEK, V., BUNC, V.: *Základy výběru talentů*, In: *Dovalil a kol. Výkon a trénink ve sportu*, Praha: Olympia 2002. ISBN 80-7033-760-5 p. 278 – 290.
26. PROKOP, J.: *Socializace výchovy a školy*, Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2001
27. RYCHTECKÝ, A., FIALOVÁ, L.: *Didaktika školní TV*, Praha: UK, 2004
28. SEMIGINOVSKÝ, B.: *Pohybová činnost*, Praha: UK-Karolinum, 1988
29. SLEPIČKA, P.: *Psychologie koučování*, Praha: Olympia, 1988
30. ŠTILEC, M. a kol.: *Sportovní příprava dětí a mládeže*, Praha: SPN, 1989
31. TUČEK, M., FRIEDLANDEROVÁ, H. A MEDIAN: *Češi na prahu nového tisíciletí*, Praha: SLON, 2000

9. PŘÍLOHY

- Příloha 1: „Dotazník – sportovci a jejich sociální zázemí“
- Příloha 2: „Průvodní dopis k dotazníkům posílaným do hokejových klubů“
- Příloha 3: „Grafy pro otázky č. 7, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31“
- Příloha 4: „Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do reprezentace do 16 let“
- Příloha 5: „Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do reprezentace do 18 let“
- Příloha 6: „Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do reprezentace do 20 let“
- Příloha 7: „Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do vyšší věkové kategorie – extraliga seniorů“
- Příloha 8: „Kvalitativní dotazování - interview s hokejovými manažery, hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty“
- Příloha 9: „Tabulka se záznamy dat - útočníci“
- Příloha 10: „Tabulka se záznamy dat - obránci“
- Příloha 11: „Tabulka se záznamy dat - brankáři“

Příloha 1

„Dotazník – sportovci a jejich sociální zázemí“

DOTAZNÍK

určený pro hráče ledního hokeje

Název hokejového klubu: _____, datum narození: _____

Váha: _____, výška: _____, zařazení hráče: _____, držení hole: _____, datum vyplnění dotazníku: _____

1. Kde bydlíte v průběhu hokejové sezóny

- 1-a) v místě působení klubu s rodiči
- 1-b) v místě působení klubu u příbuzných
- 1-c) v místě působení klubu na internátu
- 1-d) každý den dojíždím do místa působení hokejového klubu
- 1-e) jinde, napište kde a s kým _____

2. S kým vyrůstáte v průběhu hokejové sezóny

- 2-a) vyrůstám s oběma rodiči
- 2-b) vyrůstám pouze s otcem
- 2-c) vyrůstám pouze s matkou
- 2-d) vyrůstám u příbuzných
- 2-e) pokud není odpov., napište sami _____

3. Kde žijete v průběhu hokejové sezóny

- 3-a) v panelovém domě
- 3-b) v rodinném domě
- 3-c) na internátu
- 3-d) jinde, napište, kde _____

4. S jakými rodiči žijete

- 4-a) mám oba rodiče vlastní (biologické)
- 4-b) matka vlastní, otec nevlastní
- 4-c) matka nevlastní, otec vlastní
- 4-d) pokud není odpov., napište sami _____

5. Kde žijete, když skončí hokejová sezóna

- 5-a) v panelovém domě
- 5-b) v rodinném domě
- 5-c) jinde, napište kde _____

6. Máte svůj vlastní pokoj v bydlišti, kde hraje LH

- 6-a) ano
- 6-b) ne, pokoj obýváme dva
- 6-c) ne, pokoj obýváme tři a více

7. Kolik času vám trvá doprava do hokejového klubu z místa bydliště v průběhu hokejové sezóny

- 7-a) do 10 minut
- 7-b) do 20 minut
- 7-c) do 30 minut
- 7-d) více jak 30 minut

8. Jak se dopravujete do hokej. klubu nejčastěji v průběhu hokejové sezóny

- 8-a) jezdím autem
- 8-b) autobusem
- 8-c) vlakem
- 8-d) chodím pěšky
- 8-e) jinak, doplňte jak _____

9. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše tréninky

- 9-a) ano, na každý trénink
- 9-b) ano, často
- 9-c) ano, výjimečně
- 9-d) ne

10. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše domácí utkání (přátelská, mistrovská)

- 10-a) ano, pokaždé
- 10-b) ano, skoro na každý
- 10-c) ano, jen občas
- 10-d) ne

11. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše utkání, na soupeřovi hřišti (přátelská, mistrovská)

- 11-a) ano, pokaždé
- 11-b) ano, skoro na každý
- 11-c) ano, jen občas
- 11-d) ne

12. Nabídne vám někdo z rodičů pomoc se studiem

- 12-a) ano, občas se nabídne matka nebo otec
- 12-b) ano, občas se nabídne matka
- 12-c) ano, občas se nabídne otec
- 12-d) ne, myslím si, že vše zvládnou sám
- 12-e) ne, přijdu za rodiči pouze já, když něco potřebuji

13. Jste motivováni rodiči za své výkony v ledním hokeji a jak.

- 13-a) ano, finančně (uveďte jak) _____
- 13-b) ano, hmotnými věcmi (uveďte jak) _____
- 13-c) ne
- 13-d) jiným způsobem _____

14. Jak se dostáváte do školy

- 14-a) autem (s rodiči, příbuzný...)
- 14-b) vlakem
- 14-c) autobusem
- 14-d) pěšky
- 14-e) jinak, napište jak _____

15. Jak trávíte dovolenou, volno o prázdninách

- 15-a) dovolená v zahraničí
- 15-b) dovolená u příbuzných
- 15-c) připravuji se na novou sezónu (trénink)
- 15-d) volno trávím doma s rodiči
- 15-e) jinak, napište jak _____

16. Zúčastňujete se hokejových škol, pořádaných v létě

- (např. hokejová škola V. Martince v Pardubicích)
- 16-a) ano, každý rok
- 16-b) ano, byl jsem víckrát než jednou
- 16-c) ne

17. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 16. reprezentace

- 17-a) ano
- 17-b) ne

19. Máte hokejového agenta

- 19-a) ano
- 19-b) ne

21. Působíte v hokejovém klubu od začátku své kariéry, pokud ne, napište od kolika let

- 21-a) ano
- 21-b) ne _____

23. Od koho máte hokejovou výstroj a výzbroj

- 23-a) od hokejového klubu
- 23-b) od rodičů
- 23-c) po sourozenci či kamarádovi
- 23-d) mám to koupené v bazaru

25. V jaké pětce nejčastěji nastupujete

- 25-a) nejčastěji v první
- 25-b) nejčastěji ve druhé
- 25-c) nejčastěji ve třetí
- 25-d) nejčastěji ve čtvrté
- 25-e) patřím mezi náhradníky
- počet
- 25-f) jsem brankař

27. S jakou hokejovou holí hrajete

- 27-a) pouze s dřevěnou
- 27-b) kompozit
- 27-c) shaft

29. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 20. reprezentace

- 29-a) ano
- 29-b) ne

31. Pijete při trénincích či utkáních iontové nápoje

- 31-a) ano
- 31-b) ne

33. Od koho dostává iontové nápoje

- 33-a) od hokejového klubu
- 33-b) od rodičů
- 33-c) z jiného zdroje
- 33-d) iontové nápoje nepiji

18. Hrál jste někdy přátelské nebo mistrovské utkání za seniory (extraligu)

- 18-a) ano
- 18-b) ne

20. V kolika letech jste začal hrát lední hokej

- 20-a) _____

22. Čeho chcete dokázat v ledním hokeji

- 22-a) hrát v nejvyšší soutěži ČR
- 22-b) hrát v zahraničí (např. Švédsko, Finsko, Rusko...)
- 22-c) hrát NHL
- 22-d) hráji jen pro radost

24. Snaží se vám někdo z rodičů poradit v ledním hokeji

- 24-a) ano, oba rodiče
- 24-b) ano, pouze otec
- 24-c) ano, pouze matka
- 24-d) ne

26. Měnil jste hokejovou hůl během sezóny kvůli své výšce

- 26-a) ano, činím tak v každé sezóně
- 26-b) ne, nikdo mi neřekl, že je to důležité
- 26-c) ne, hráji s hokejkou dokud ji nezlomím
- 26-d) ne, rodiče mi více hokejek na sezónu nekoupí
- 26-e) ne, hokejový klub dá každému hráči pouze určitý

28. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 18. reprezentace

- 28-a) ano
- 28-b) ne

30. V jakých hokejových bruslích hrajete (značka, např. CCM, Graf, Koho, Bauer)

- 30-a) _____

32. Jak často si pořizujete hokejové brusle

- 32-a) mám nové brusle každý rok
- 32-b) mám nové brusle každé dva roky
- 32-c) pokud není odp., napište sami _____

34. Sportovního maséra používám

- 34-a) od hokejového klubu
- 34-b) soukromého
- 34-c) nepoužívám

Příloha 2

„Průvodní dopis k dotazníkům posílaným do hokejových klubů“

Vážený pane,

Po konzultaci s Dr.Pavlišem (ČSLH) si Vás tímto dovoluji požádat o vyplnění dotazníků Vašimi svěřenci, kteří hrají extraligu juniorů. Celkem Vám zasílám 25 ks dotazníků, které mají posloužit pouze k vytvoření diplomové práce na téma „Výběr sportovních talentů v ledním hokeji a porovnání jejich výsledků v závislosti na sociálním zázemí“ a nebudou jinak zveřejněny či použity. Prosím o vyplnění těchto dotazníků Vašimi svěřenci a Vás jakožto trenéra prosím o laskavé vyhovění mé žádosti a zaslání vyplněných dotazníků na uvedenou adresu.

S uctivým pozdravem

Martin Soukup

student IV.ročníku na FTVS UK

Korespondenční adresa:

Martin Soukup

Condor-reklamní servis

Spojenecká 123

541 01 Trutnov

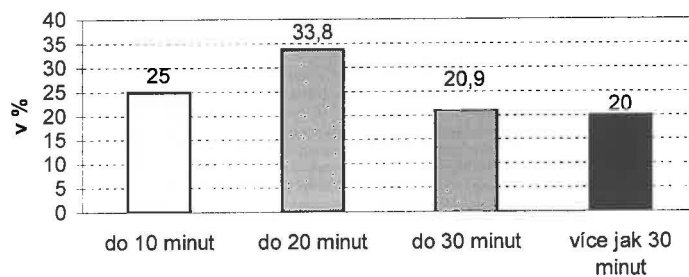
E-mail: martin.soukup@condor-reklamy.cz

Mobil: 777 324 777

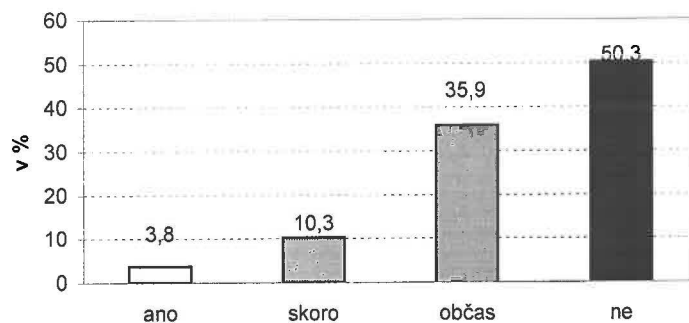
Příloha 3

„Grafy pro otázky č. 7, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 20,
22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31“

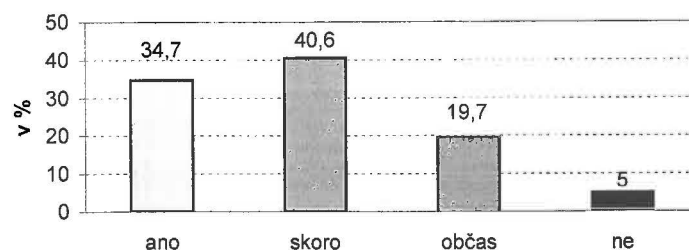
Graf č.20 k otázce č.7:
Čas strávený cestou na trénink



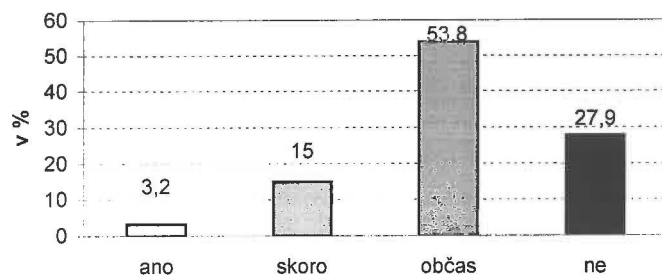
Graf č.21 k otázce č.9:
Přítomnost rodičů nebo příbuzných na trénincích



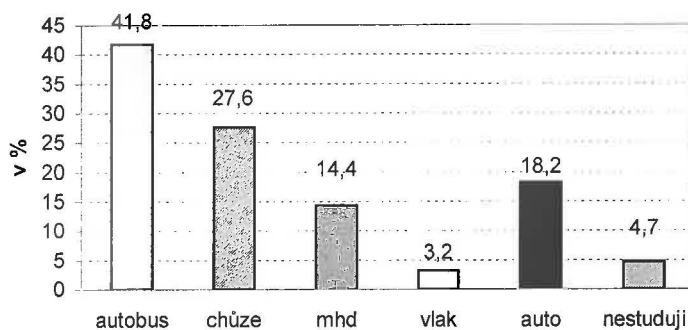
Graf č.22 k otázce č.10:
Přítomnost rodičů nebo příbuzných na utkáních
na domácím hřišti



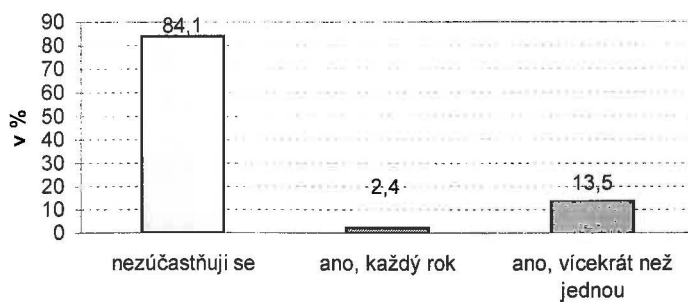
Graf č.23 k otázce č.11:
Přítomnost rodičů nebo příbuzných na utkáních
na soupeřovi hřišti



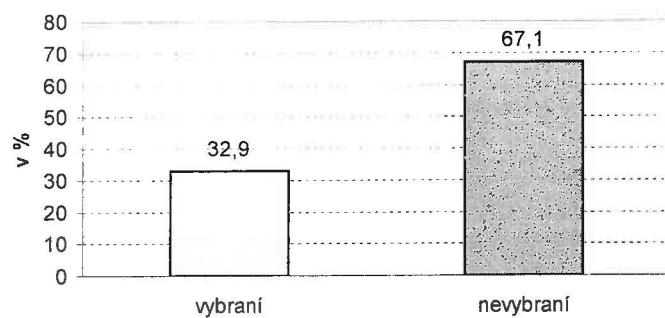
Graf č.24 k otázce č.14:
Způsob dopravy do školy



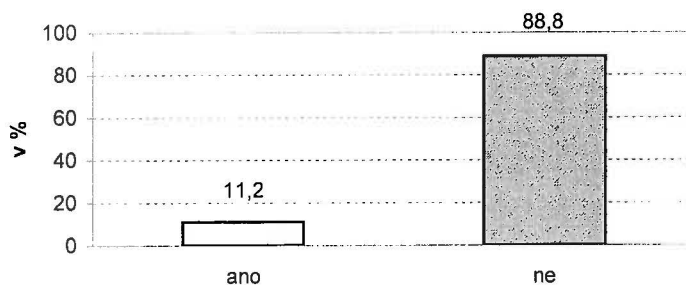
Graf č.25 k otázce č.16:
Účast na hokejových školách pořádaných v létě



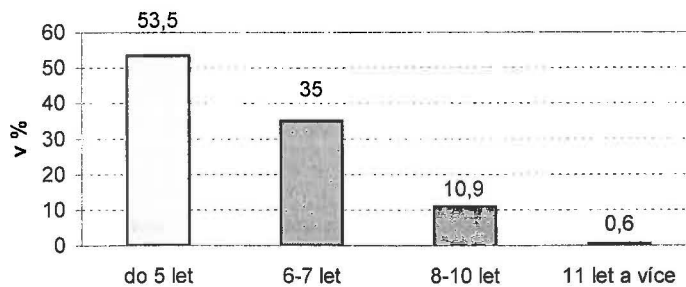
Graf č.26 k otázce č.17:
Širší a užší výběr reprezentace do 16 let



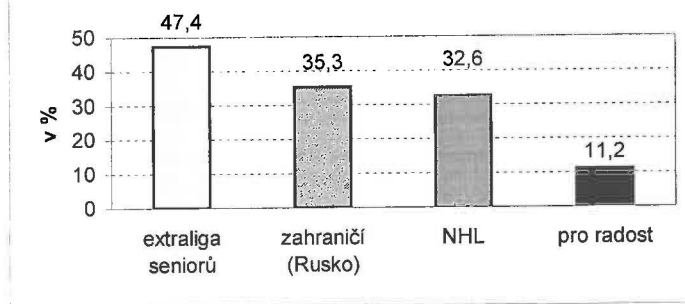
Graf č.27 k otázce č.18:
Účast v seniorech - extraliga



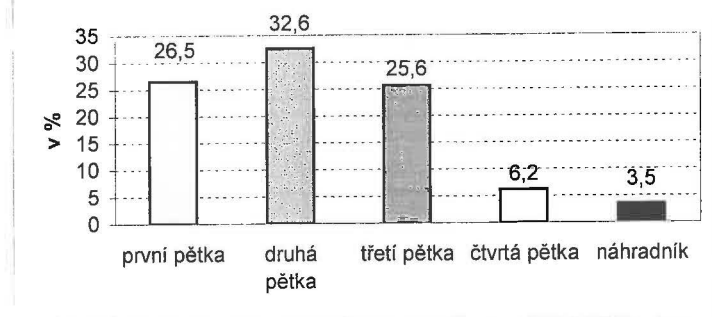
Graf č.28 k otázce č.20:
Záčali hrát lední hokej



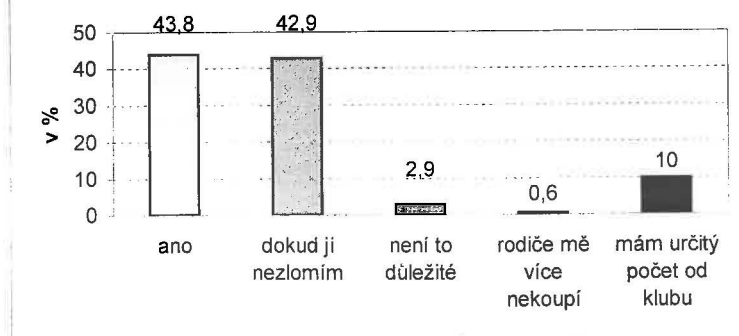
Graf č.29 k otázce č.22:
Cíl kariéry



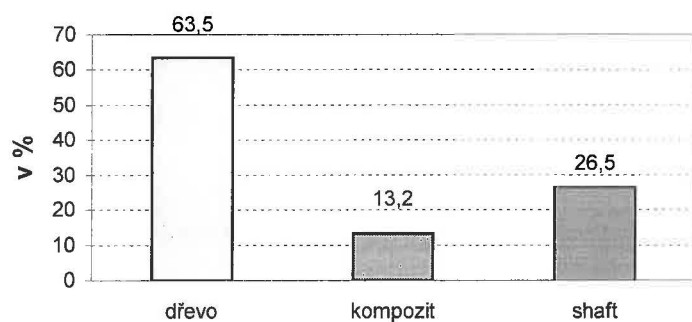
Graf č.30 k otázce č.25:
Účast v pětkách



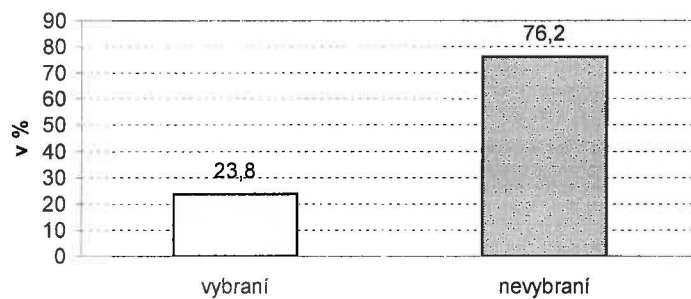
Graf č.31 k otázce č.26:
Výměna hokejové hole kvůli své výšce



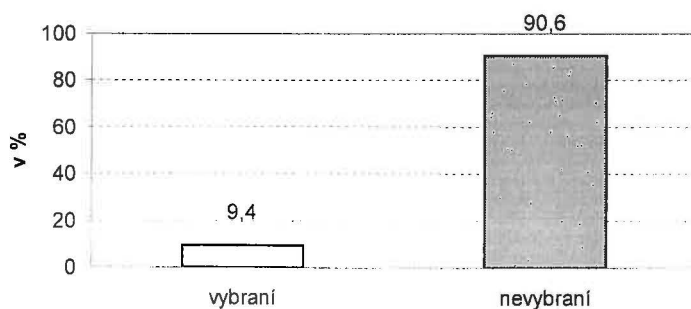
Graf č.32 k otázce č.27:
Druh hokejové hole



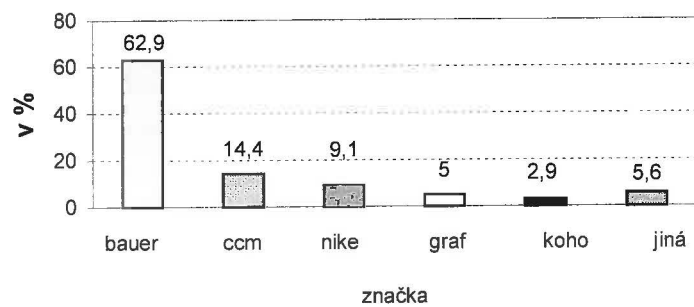
Graf č.33 k otázce.28:
Širší a užší výběr reprezentace do 18 let



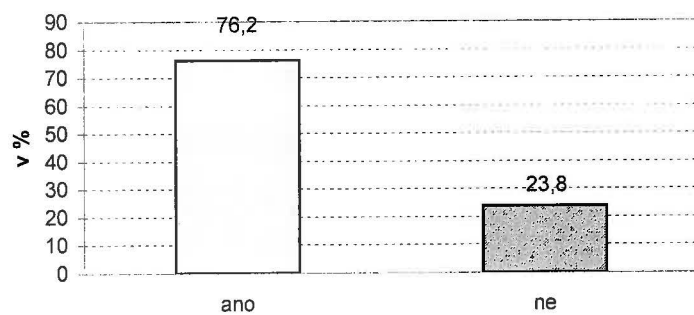
Graf č. 34 k otázce č.29:
Širší a užší výběr reprezentace do 20 let



Graf č. 35 k otázce č. 30:
Značka hokejových bruslí



Graf č. 36 k otázce č. 31:
Pití iontových nápojů



Příloha 4

„Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do reprezentace
do 16 let“

Tabulka č.12: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 16 let – útočníci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a	39	18	18-b	75
2	2-a	69	19	19-a	80
3	3-a	42	20	20-a	63
4	4-a	88	21	21-f	44
5	5-a	51	22	22-b	34
6	6-b	46	23	23-a	79
7	7-a	37	24	24-b	49
8	8-a	39	25	25-b	41
9	9-d	54	26	26-a	53
10	10-a	39	27	27-c	43
11	11-c	63	28	28-b	59
12	12-a,e	32	29	29-b	80
13	13-c	78	30	30-d	68
14	14-c	31	31	31-a	81
15	15-a	46	32	32-a	61
16	16-c	81	33	33-a	67
17	17-a	100	34	34-a	40

Tabulka č.13: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 16 let – obránci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-c	41	18	18-b	77
2	2-a	72	19	19-a	54
3	3-a	44	20	20-a	41
4	4-a	97	21	21-a	44
5	5-a	51	22	22-a,c	35
6	6-a	44	23	23-a	84
7	7-b	38	24	24-b	62
8	8-b	41	25	25-b	38
9	9-d	56	26	26-a	51
10	10-b	44	27	27-a	53
11	11-c	54	28	28-a	62
12	12-e	41	29	29-b	87
13	13-c	82	30	30-d	54
14	14-c	39	31	31-a	79
15	15-c	36	32	32-a	56
16	16-c	90	33	33-a	68
17	17-a	100	34	34-a	51

Tabulka č.14: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 16 let – brankáři.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a	64	18	18-b	64
2	2-a	50	19	19-a	64
3	3-a	43	20	20-b	43
4	4-a	86	21	21-f	50
5	5-a,b	50	22	22-a	44
6	6-a	79	23	23-a	73
7	7-a	36	24	24-b,d	43
8	8-a	38	25	25-f	100
9	9-d	50	26	26-c	50
10	10-a	43	27	27-a	100
11	11-c	64	28	28-a	57
12	12-e	29	29	29-b	71
13	13-c	57	30	30-d	71
14	14-c	40	31	31-a	93
15	15-c	39	32	32-a	50
16	16-c	64	33	33-a	86
17	17-a	100	34	34-a	50

Příloha 5

„Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do reprezentace
do 18 let“

Tabulka č.15: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 18 let – útočníci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a	45	18	18-b	68
2	2-a	76	19	19-a	74
3	3-a	55	20	20-a	58
4	4-a	92	21	21-f	45
5	5-a	55	22	22-b	40
6	6-b	47	23	23-a	86
7	7-a	47	24	24-a	45
8	8-a	34	25	25-b	41
9	9-d	47	26	26-a	50
10	10-a	37	27	27-a	50
11	11-c	66	28	28-a	100
12	12-a,e	29	29	29-b	71
13	13-c	79	30	30-d	66
14	14-d	41	31	31-a	84
15	15-a	57	32	32-a	71
16	16-c	79	33	33-a	68
17	17-a	63	34	34-a	53

Tabulka č.16: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 18 let – obránci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-c	50	18	18-b	74
2	2-a	62	19	19-a	59
3	3-c	44	20	20-a,b	41
4	4-a	100	21	21-f	44
5	5-a	59	22	22-c	38
6	6-a,b	41	23	23-a	81
7	7-b	35	24	24-b	56
8	8-b	36	25	25-a	35
9	9-d	62	26	26-a	47
10	10-b	47	27	27-a	54
11	11-c	44	28	28-a	100
12	12-e	50	29	29-b	74
13	13-c	82	30	30-d	56
14	14-c	39	31	31-a	82
15	15-c	38	32	32-a	65
16	16-c	94	33	33-a	74
17	17-a	71	34	34-a,c	38

Tabulka č.17: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 18 let – brankáři.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a	56	18	18-b	56
2	2-a,e	44	19	19-a	89
3	3-a	44	20	20-b	44
4	4-a	78	21	21-f	56
5	5-b	56	22	22-c	45
6	6-a	78	23	23-a	90
7	7-a	33	24	24-b	56
8	8-a	36	25	25-f	100
9	9-d	67	26	26-c	67
10	10-b	56	27	27-a	100
11	11-c	44	28	28-a	100
12	12-d,e	33	29	29-b	67
13	13-c	67	30	30-d	89
14	14-a	40	31	31-a	89
15	15-a	45	32	32-a	78
16	16-c	78	33	33-a	78
17	17-a	89	34	34-c	56

Příloha 6

„Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do reprezentace
do 20 let“

Tabulka č.18: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 20 let – útočníci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a	50	18	18-b	67
2	2-a	61	19	19-a	67
3	3-a	83	20	20-a	61
4	4-a	89	21	21-a	50
5	5-a	83	22	22-a	41
6	6-b	56	23	23-a	85
7	7-a	39	24	24-b	50
8	8-a	42	25	25-a	52
9	9-d	50	26	26-a	50
10	10-a	44	27	27-a	56
11	11-c	67	28	28-a	61
12	12-a	33	29	29-a	100
13	13-c	100	30	30-d	83
14	14-d	32	31	31-a	89
15	15-a	57	32	32-a	44
16	16-c	83	33	33-a	78
17	17-a	67	34	34-a	61

Tabulka č.19: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 20 let – obránci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a,c	40	18	18-b	60
2	2-a	80	19	19-a	80
3	3-a	60	20	20-a	50
4	4-a	100	21	21-a	50
5	5-a	90	22	22-c	33
6	6-b	50	23	23-a	82
7	7-a	40	24	24-b	70
8	8-a,b	45	25	25-a	60
9	9-d	90	26	26-c	50
10	10-b	40	27	27-a	60
11	11-c,d	40	28	28-a	90
12	12-e	80	29	29-a	100
13	13-c	100	30	30-a,d	30
14	14-c	45	31	31-a	90
15	15-a,c	33	32	32-a,b	50
16	16-c	100	33	33-a	90
17	17-a,b	50	34	34-c	50

Tabulka č.20: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili v reprezentaci do 20 let – brankáři.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a,c	50	18	18-a	75
2	2-e	50	19	19-a	100
3	3-a,c	50	20	20-c	50
4	4-a	50	21	21-f	100
5	5-a	75	22	22-a,b	40
6	6-a,b	50	23	23-a	100
7	7-c	50	24	24-d	75
8	8-a	50	25	25-f	100
9	9-d	100	26	26-c	100
10	10-b	50	27	27-a	100
11	11-d	75	28	28-a	75
12	12-a,c,d,e	25	29	29-a	100
13	13-c	75	30	30-d	75
14	14-a,c,e,g	25	31	31-a	100
15	15-a	50	32	32-a	75
16	16-c	100	33	33-a	100
17	17-a	100	34	34-a,c	50

Příloha 7

„Tabulky se záznamy dat – u vybraných sportovců do vyšší
věkové kategorie – extraliga seniorů“

Tabulka č.21: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili ve vyšší věkové kategorii – extraliga seniorů – útočníci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-a	59	18	18-a	100
2	2-a	77	19	19-a	68
3	3-a	68	20	20-a	68
4	4-a	100	21	21-a	59
5	5-a	68	22	22-a	38
6	6-a	55	23	23-a	95
7	7-a,b	41	24	24-b	50
8	8-a,b,d	29	25	25-a	59
9	9-d	59	26	26-c	50
10	10-a	36	27	27-a	44
11	11-c	55	28	28-a	55
12	12-e	41	29	29-b	73
13	13-c	86	30	30-d	68
14	14-a	33	31	31-a	77
15	15-a	48	32	32-a	50
16	16-c	73	33	33-a	59
17	17-a	68	34	34-c	50

Tabulka č.22: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili ve vyšší věkové kategorii – extraliga seniorů – obránci.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-c	56	18	18-a	100
2	2-a	67	19	19-a	89
3	3-a,c	44	20	20-a,b	44
4	4-a	100	21	21-f	56
5	5-a	89	22	22-a,c	38
6	6-b	44	23	23-a	80
7	7-b,d	33	24	24-b	67
8	8-b	40	25	25-a,b	44
9	9-d	67	26	26-a	56
10	10-b	44	27	27-c	56
11	11-d	56	28	28-a	100
12	12-e	67	29	29-b	56
13	13-c	100	30	30-d	44
14	14-c,d	30	31	31-a	67
15	15-c	56	32	32-a	67
16	16-c	100	33	33-a	56
17	17-a	100	34	34-a	44

Tabulka č.23: Nejčastější odpovědi z dotazovaných otázek u sportovců, kteří působili ve vyšší věkové kategorii – extraliga seniorů – brankáři.

Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)	Č.otázky	Č.odpovědi	Výsledek (v %)
1	1-c	57	18	18-a	100
2	2-e	57	19	19-a	71
3	3-c	57	20	20-b	43
4	4-a	86	21	21-f	71
5	5-b	57	22	22-a	56
6	6-a	71	23	23-a	88
7	7-d	43	24	24-b	43
8	8-a	40	25	25-f	100
9	9-d	71	26	26-c	50
10	10-b,c,d	29	27	27-a	100
11	11-d	57	28	28-a	57
12	12-a	43	29	29-b	57
13	13-c	71	30	30-d	86
14	14-a,c	33	31	31-a	100
15	15-a	50	32	32-a	71
16	16-c	100	33	33-a	100
17	17-a	71	34	34-a	57

Příloha 8

„Kvalitativní dotazování - interview s hokejovými manažery,
hokejovými agenty a aktivně hrajícími hokejisty“

Zbyněk Kusý – generální manager HC Moeller Pardubice

1. O kolik juniorských talentů se momentálně staráte ?

V našem klubu se staráme řádově o třicet juniorských hráčů.

2. Kolik z nich je v reprezentaci do 16 let ?

Hráče v reprezentaci do 16ti let máme, ale nikdo z nich zatím za juniory nehraje.

Tedy nebyl nikdo z nich ostaršen.

3. Kolik z nich je v reprezentaci do 18 let ?

Tam máme celkem tři hráče.

4. Kolik z nich je v reprezentaci do 20 let ?

V reprezentaci do 20 let máme dva hráče.

5. Kolik z nich bylo draftováno do NHL ?

V letošním roce byl draftován jeden hráč a v loňském roce byli draftováni dva.

6. Kolik dalších, dle Vašeho názoru, draftováno ještě může být ?

V příštím roce mají reálnou šanci být draftováni tři naši hráči.

7. Máte povědomí o sociálním zázemí Vašich hráčů ?

Ano.

8. Provádíte u Vašich hráčů hodnocení vývoje ?

Co se týče hodnocení vývoje, tak my děláme takové tři testy nebo spíše ukazatele.

První věc, kterou děláme, jsou somatická vyšetření. Druhou věcí, kterou děláme, je hodnocení výsledků každého hráče na úrovni představenstva klubu po každé sezóně.

Tuto zprávu předkládá sportovní ředitel, který je za to zodpovědný, což je u nás pan Vladimír Martinec, který tyto podklady připravuje. Třetí věc je samozřejmě, že se každý týden schází trenérská rada, která se těmito otázkami pravidelně zabývá.

9. Existují nějaká pravidla + jejich vyhodnocení při výběru hráčů, s nimiž poté uzavíráte smlouvu nebo vybíráte pouze dle Vašich zkušeností ?

Žádná pravidla, která by určovala, jak vybírat hráče, nemáme a řekl bych, že je to spíše na základě našich zkušeností. Zásadní věcí je, že hráč musí nejprve dovršit 18 let a pokud má odpovídající kvalitu, tak podepisuje s klubem smlouvu zhruba na dva až tři roky.

10. Jaký je dle Vašeho názoru podíl mezi Vašimi hráči ze sociálně slabších rodin ?

Ze sociálně slabších rodin hráče příliš nemáme, ale pokud se někdo takový najde nebo jde o přespolního, tak to většinou řešíme způsobem, že od klubu obdrží za prvé zdarma stravování, za druhé ubytování a za třetí dostává ještě kapesné. Samozřejmě hráč, který od nás dostane takovéto věci, musí mít odpovídající kvalitu.

11. Jsou hráči ze sociálně slabší rodiny závislí materiálně převážně na Vaší pomoci nebo na agentovi či rodičích ?

Já si myslím, že těch 90% nese klub.

12. Jak nejčastěji vypomáháte hráčům ze slabší soc.rodiny ?

Jak už jsem říkal, hráč, který má odpovídající kvalitu, má od nás zdarma stravu, ubytování a dostává ještě kapesné. Jinak všichni hráči bez rozdílu zázemí od nás dostávají kompletní hokejovou výzbroj a výstroj značky Easton, a to již od 9.třídy.

13. Jak myslíte, že je pro hráče důležité sociální zázemí ?

Určitě je. Myslím si, že každopádně důležitější je v tom ranějším věku, kdy hráč v těch 7 letech hůře snáší, že jeho vrstevníci mají vynikající výzbroj od svých rodičů a potom také může dojít i k určitým problémům mezi dětmi. V tom dorostu a juniorech hráči dostávají stejně kvalitní výzbroj a tam už to pak závisí tedy jenom na té výkonnosti.

14. Jak moc je důležité pro Vás pomáhat materiálně mladým talentům ?

Od každého hráče chceme, aby se snažil podávat kvalitní výkony, a k tomu bylo také samozřejmě zapotřebí, aby měl odpovídající materiální zabezpečení.

15. Dá se vůbec předpokládat návratnost Vaší investice do mladých talentů ?

Návratnost v tomto případě neexistuje, protože těch dětí máme v našem klubu řádově ročně 300. Na toto vyhodnocení máme velice přesnou tabulku, kde máme spočítáno, kolik nás stojí jeden ročník nebo třída a ty náklady se nám nemohou nikdy vrátit. Samozřejmě někdy se stane, že zhodnotíme talentovaného hráče ekonomickým způsobem třeba u nás v extralize, nebo že odejde do NHL, potom se ta část nákladů samozřejmě vrátí.

16. Může hokejový klub ovlivnit, aby se jeho svěřenec dostal do juniorských reprezentací ?

Určitě existují cesty, jak to klub může ovlivňovat. Třeba tím, že bude neustále reprezentační trenéry upozorňovat na výkony jednotlivých hráčů.

17. Našel se někdo z velmi talentovaných hráčů, který by neunesl třeba odloučení od rodiny či dojíždění, a přestal výkonnostně růst ?

Ano, zažil jsem několik hráčů, kteří odloučení neunesli a v hokejové konkurenci potom neobstáli.

18. Myslíte si, že může ovlivnit růst a výsledky mladého hráče třeba ubytování (jeho kvalita, internát, příbuzní) ?

Pokud bydlí hráč u příbuzných a chodí ještě do školy, tak přece jenom dozor rodiny je v mnoha věcech důležitý. V našem ubytovacím zařízení, které poskytujeme, bydlí hráči různých věkových rozdílů, což může přinést určité nesváry mezi hráči, a proto tam samozřejmě máme pedagogický dozor, který na ně dohlíží.

19. Na jakou oblast Vy osobně byste své hráče upozornil jako na nejdůležitější ?

Někdy se stane, že talentovaný hráč, který přišel k nám do Pardubic z menšího města nebo vesnice, se nedokázal ve velkém městě asimilovat a přestal výkonnostně růst. Proto bych je upozornil, aby se snažili na sobě pracovat, aby věděli, za čím jdou, a také aby dodržovali životosprávu.

20. Hráči v juniorských soutěžích dostávají od svých klubů materiální zabezpečení.

Je přesto důležitá materiální pomoc i od rodičů ?

Určitě je důležitá. Pokud rodiče naznačí svému synovi třeba drobnými dárky, kterými směřují k té sportovní činnosti, tak to určitě špatně není.

Jaromír Látal – sportovní manager HC České Budějovice

1. O kolik juniorských talentů se momentálně staráte ?

V našem klubu máme hráče , kteří jsou narozeni v ročníku 1988, 1987, 1986 a tři hráče 1985, kteří mohou hrát na výjimku. Celkem jich je pětadvacet až třicet.

2. Kolik z nich je v reprezentaci do 16 let ?

V širším kádru máme čtyři hráče.

3. Kolik z nich je v reprezentaci do 18 let ?

Tak tam máme dva hráče. Jedná se rovněž o širší nominaci.

4. Kolik z nich je v reprezentaci do 20 let ?

Ve dvacítce máme v širším kádru tři hráče.

5. Kolik z nich bylo draftováno do NHL ?

Draft hráčů se teprve uskuteční a my předpokládáme, že by mohli být draftováni naši dva hráči.

6. Kolik dalších, dle Vašeho názoru, draftováno ještě může být ?

Draftování mohou být hráči pouze starší 18 let, a tak, jak jsem již řekl, předpokládáme draft našich dvou hráčů.

7. Máte povědomí o sociálním zázemí Vašich hráčů ?

Tak určitě, snažíme se našim hráčům pomoci, a to jak těm ze silnějších, tak i ze slabších sociálních rodin. Hráči od klubu dostávají výzbroj, poskytujeme jim ubytování a nebo příspěvek na ubytování. Snažíme se jim také zajistit kvalitní snídani za rozumné peníze.

8. Provádíte u Vašich hráčů hodnocení vývoje ?

Ano, hráče sledujeme už od 6. třídy a používáme hodnocení, které jsem vytvořil za mého působení ve Spartě. Jedná se bodové hodnocení od 1 až do 5 bodů. Kde 1 bod představuje nejhorší a 5 bodů nejlepší hodnocení. U hráčů hodnotíme jak bruslení,

střelbu, tak i třeba zaujetí pro hru a další věci, které hrají důležitou roli při jejich vývoji. Toto hodnocení provádím spolu s trenéry, kteří působí v dané věkové kategorii.

9. Existují nějaká pravidla + jejich vyhodnocení při výběru hráčů, s nimiž poté uzavíráte smlouvu nebo vybíráte pouze dle Vašich zkušeností ?

My sledujeme výkonnostní růst každého hráče, hodnotíme je na základě bodů tak, jak jsem již říkal, a sledujeme rovněž jejich úspěšnost ve vstřelených gólech a asistencích. Samozřejmě jsou při výběru důležité i zkušenosti trenérů, kteří s hráči pracují.

10. Jaký je dle Vašeho názoru podíl mezi Vašimi hráči ze sociálně slabších rodin ?

Já si myslím, že u nás hráči úplně ze slabých sociálních rodin příliš nejsou, ale pokud se i takový hráč najde, jsme připraveni mu pomoci, a to jak materiálně např. výzbrojí, tak i ubytováním.

11. Jsou hráči ze sociálně slabší rodiny závislí materiálně převážně na Vaší pomoci nebo na agentovi či rodičích ?

Hráči mají od klubu určité materiální zabezpečení, ale pokud se jedná o dobrého hráče, může už i v 9.třídě podepsat smlouvu s hokejovým agentem a ten se pak hráči snaží pomoci, ale třeba i jeho rodině tím, že jim zaplatí dovolenou v zahraničí.

12. Jak nejčastěji vypomáháte hráčům ze slabší soc.rodiny ?

Jak už jsem říkal, my hráčům poskytujeme výzbroj, ubytování nebo případně příspěvek na ubytování.

13. Jak myslíte, že je pro hráče důležité sociální zázemí ?

Já osobně si myslím, že je to velice důležitá oblast při hokejovém růstu mladého hráče. Je důležité, aby si měl kde odpočinout, aby měl dostatek kvalitního jídla, což je při dnešním nasazení v hokeji velice důležité pro správnou regeneraci.

14. Jak moc je důležité pro Vás pomáhat materiálně mladým talentům ?

Hokej se dnes stává velice finančně náročným sportem, a proto si myslím, že je potřeba pomoci mladým talentům, a to jak materiálně, tak třeba i tím, že s ním podepíšeme smlouvu.

15. Dá se vůbec předpokládat návratnost Vaší investice do mladých talentů ?

Ta návratnost se netýká jenom klubu, ale především celé společnosti. My se snažíme hráče vést ke sportu a všemu, co s ním souvisí. Oddělujeme je tak od těch, kteří propadli např. alkoholismu nebo tvrdým drogám. Samozřejmě hráči, kteří vyrůstají v našem klubu a jsou na tom výkonnostně dobře, mají možnost být třeba draftováni. Rovněž nákup hráče, který je pod smlouvou, je velice finančně nákladný a tím, že si hráče sami vychováme a zařadíme do A-mužstva, tak tyto peníze ušetříme, což si myslím, že je také důležitá věc.

16. Může hokejový klub ovlivnit, aby se jeho svěřenec dostal do juniorských reprezentací ?

Každý hokejový klub se snaží, aby se jeho svěřenci objevovali v juniorských reprezentacích, ale ovlivnit to samozřejmě nelze. My se pouze snažíme reprezentačnímu trenérovi prostřednictvím našich trenérů nebo šéfa sportovního centra mládeže doporučit určité hráče, aby je vyzkoušel na některé akci.

17. Našel se někdo z velmi talentovaných hráčů, který by neunesl třeba odloučení od rodiny či dojíždění a přestal výkonnostně růst ?

Jistě, já těchto případů znám velice mnoho. Zažil jsem to hlavně za mého působení ve Slavii, kde jsme měli vytypovány některé vynikající hráče ze severní Moravy, a stalo se to, že hráči vzhledem k obrovské vzdálenosti v těch 15 – 16 letech to nebyli schopni unést a po těch 3 až 4 letech skončili s hokejem. Já osobně jsem zastánce toho, že by výběry měly být spíše lokální. My to v Českých Budějovicích řešíme tak, že se díváme po hráčích působících např. v Táboře, v Jindřichově Hradci a Pelhřimově, což pak pro hráče nepředstavuje takovou vzdálenost na cestování.

18. Myslíte si, že může ovlivnit růst a výsledky mladého hráče třeba ubytování (jeho kvalita, internát, příbuzní) ?

Ano já si myslím, že je to důležitá součást při vývoji mladého hráče. Mé zkušenosti mě přesvědčili o tom, že hráči potřebují dobré zázemí, a také, když hráčům sháním ubytování, tak chci, aby tam byl někdo, kdo by ty kluky dokázal zkontrolovat, třeba aby chodili včas spát, to je jedna věc a druhá věc je ta, že se snažím, aby hráči měli ubytování i s kvalitní snídaní.

19. Na jakou oblast Vy osobně byste své hráče upozornil jako na nejdůležitější ?

Tak nejdůležitější je to, že ti hráči musí vědět, za čím jdou, co chtějí dokázat, a musí na sobě tvrdě pracovat.

20. Hráči v juniorských soutěžích dostávají od svých klubů materiální zabezpečení.

Je přesto důležitá materiální pomoc i od rodičů ?

Jak už jsem říkal, my jako klub třeba poskytujeme hráčům výzbroj, ale nejsme schopni jim poskytnout brusle, které hráči potřebují na každou sezónu nové. Proto pomoc rodičů je důležitá a tam je ten podíl opravdu velký a znám spoustu rodičů, kde je hokej pro ně hodně zatěžující.

Stanislav Přikryl – sportovní manager HC Hamé Zlín

1. O kolik juniorských talentů se momentálně staráte ?

Celkem se staráme o třicet juniorských talentů.

2. Kolik z nich je v reprezentaci do 16 let ?

Tam nemáme žádného hráče. Reprezentace do 16 let je pro dorostence a my tak výborného hráče, kterého by jsme mohli ostaršit, v současné době nemáme.

3. Kolik z nich je v reprezentaci do 18 let ?

V širším kádru máme dva hráče.

4. Kolik z nich je v reprezentaci do 20 let ?

V širším kádru máme čtyři hráče a jeden je v kádru slovenské dvacítky.

5. Kolik z nich bylo draftováno do NHL ?

Draftovaní byli všichni čtyři z české dvacítky a jeden ze slovenské .

6. Kolik dalších, dle Vašeho názoru, draftováno ještě může být ?

Myslím si žádný.

7. Máte povědomí o sociálním zázemí Vašich hráčů ?

Ano, snažíme se vědět o našich hráčích co možná nejvíc. Komunikujeme jak s rodiči, tak i se školou, abychom měli zpětnou vazbu na hráče.

8. Provádíte u Vašich hráčů hodnocení vývoje ?

Ano, provádíme. U každého našeho hráče hodnotíme jak loňskou, tak i letošní sezónu, kontrolujeme, jestli u něho došlo ke zlepšení podle vstupních a výstupních testů, a sledujeme také jejich kanadské bodování a hodnocení +/- .

9. Existují nějaká pravidla + jejich vyhodnocení při výběru hráčů, s nimiž poté uzavíráte smlouvu, nebo vybíráte pouze dle Vašich zkušeností ?

Tak tam nebereme v potaz fyzické testy, ale sledujeme tam jejich vstřelené branky, asistence, plusové a minusové body a samozřejmě tam také hraje svoji roli i subjektivní názor.

10. Jaký je dle Vašeho názoru podíl mezi Vašimi hráči ze sociálně slabších rodin ?

Podíl je zhruba kolem 20%. Tam se především jedná o hráče, kteří vystudovali školu a jsou bezprizorní. Proto s nimi podepíšeme smlouvu, aby nevznikly případné problémy.

11. Jsou hráči ze sociálně slabší rodiny závislí materiálně převážně na Vaší pomoci nebo na agentovi či rodičích ?

Tam bych řekl, že je to spíše taková směsice. Nedá se říci, že jenom my mu pomáháme, nedá se říci, že jenom agent mu pomáhá, a také se nedá říci, že je to jenom na rodičích. Všichni hráči od nás dostanou veškeré věci, ale pokud se jedná o opravdu výborného hráče, tak s ním podepíšeme smlouvu.

12. Jak nejčastěji vypomáháte hráčům ze slabší soc.rodiny ?

Tak jak už jsem říkal, my hráčům poskytujeme celou výzbroj a v současné době jim nabízíme i brusle, ne tedy té nejvyšší kvality, ale jsme schopni jim nabídnout vše. Samozřejmě někdy vzniká problém v tom, že hráči i z těch slabších sociálních rodin chtějí drahé brusle té nejvyšší kvality, a pak tedy čekáme, zda si je pořídí sami nebo si je vezmou od nás. Že bychom si dělali iluze, že všichni jsou vděční za to, co jim dáváme, tak to nefunguje.

13. Jak myslíte, že je pro hráče důležité sociální zázemí ?

Určitě je důležité jednak z hlediska sebevědomí, ale i z hlediska vývoje toho hráče. My se snažíme komunikovat jak s rodiči, tak i se školou o případných problémech, abychom mohli v případě třeba špatného prospěchu hráči co nejvíce pomoci.

14. Jak moc je důležité pro Vás pomáhat materiálně mladým talentům ?

Samozřejmě je to důležité z toho důvodu, že máme zájem vychovat co nejvíce hráčů, abychom je nemuseli kupovat. To je z té finanční stránky. V tom sociálním smyslu je to lepší z toho důvodu, že hráče, kterého si sami vychováváme, velmi dobře známe

z hlediska vývoje a také můžeme říci, zda je schopen se adaptovat do dané skupiny. Což u hráče, kterého koupíme, předem říci nemůžeme.

15. Dá se vůbec předpokládat návratnost Vaší investice do mladých talentů ?

To je velice diskutabilní. Momentálně máme třeba hráče, který by mohl být draftován, a ten by se potom samozřejmě zaplatil. Ale to se nám samozřejmě nepodaří každý rok. Dále se pak jedná o to, že hráče, kterého si sami vychováme a je schopen se prosadit, nemusíme draze kupovat odjinud.

16. Může hokejový klub ovlivnit, aby se jeho svěřenec dostal do juniorských reprezentací ?

Klub samozřejmě spolupracuje s trenéry reprezentace a snažíme se jim spíše hráče doporučit. Pokud si oni sami hráče vytypují, tak se nás ptají, zda je vhodný do jejich mužstva.

17. Našel se někdo z velmi talentovaných hráčů, který by neunesl třeba odloučení od rodiny či dojíždění a přestal výkonnostně růst ?

Já bych řekl, že se nám to stalo snad pouze jednou, kdy jsme měli velmi talentovaného hráče a ten bohužel vyrůstal v rodině alkoholiků a přestal hrát hokej. Jinak většina hráčů, kteří třeba dojíždí nebo jsou na internátu, to zvládají bez problémů.

18. Myslíte si, že může ovlivnit růst a výsledky mladého hráče třeba ubytování (jeho kvalita, internát, příbuzní) ?

Myslím si, že to může ovlivnit jak pozitivně, tak i negativně. My se snažíme, aby hráči byli především spolu na internátu pod dohledem. Samozřejmě, že někteří rodiče chtějí, abychom jim sehnali lepší ubytování třeba do soukromí, ale většinou to děláme, až když je hráči 18 let, je perspektivní a jsme přesvědčení také o tom, že to na něho nebude mít špatný vliv při sportovním růstu.

19. Na jakou oblast Vy osobně byste své hráče upozornil jako na nejdůležitější ?

Samozřejmě jednak to je ta sportovní stránka, to znamená ctižádost, přístup při trénování a dodržování správné životosprávy, ale také aby se věnovali i jiným aktivitám, kterým by se mohli věnovat třeba v případě zranění či neúspěchu.

**20. Hráči v juniorských soutěžích dostávají od svých klubů materiální zabezpečení.
Je přesto důležitá materiální pomoc i od rodičů ?**

Tak určitě i pomoc od rodičů je důležitá a také se snažíme s nimi komunikovat o případném materiálním zabezpečení hráčů. Někteří jsou třeba spokojeni s tím, co od nás dostávají, ale najdou se také tací rodiče, kteří jim toho kupují tolik, že je to naprosto zbytečné a spíš to demoralizuje.

Jaromír Henyš – hráčský agent

1. O kolik juniorských talentů se momentálně staráte ?

Zhruba tak o padesát hráčů.

2. Kolik z nich je v reprezentaci do 16 let ?

V šestnáctce máme v současné době pět hráčů.

3. Kolik z nich je v reprezentaci do 18 let ?

V osmnáctce máme také pět hráčů.

4. Kolik z nich je v reprezentaci do 20 let ?

Tam máme osm hráčů.

5. Kolik z nich bylo draftováno do NHL ?

Draftovaných hráčů, kteří ještě nepodepsali smlouvu, máme pětadvacet.

6. Kolik dalších, dle Vašeho názoru, draftováno ještě může být ?

Tak to se neustále vyvíjí. Myslím si, že máme celou řadu špičkových hráčů, u kterých to již předem předpokládáme.

7. Máte povědomí o sociálním zázemí Vašich hráčů ?

Když si berete hráče, tak si berete i celou rodinu. To znamená, že musíte vědět o té rodině úplně vše. Někteří hráči jsou ze sociálně slabší rodiny a ti pak potřebují více pomoc, protože hokej je drahý sport.

8. Provádíte u Vašich hráčů hodnocení vývoje ?

Samozřejmě. Jednak provádíme hodnocení jak v rámci firmy, tak provádíme i pohovory s jednotlivými hráči.

9. Existují nějaká pravidla + jejich vyhodnocení při výběru hráčů, s nimiž poté uzavíráte smlouvu, nebo vybíráte pouze dle Vašich zkušeností ?

V podstatě vybíráme na základě letitých zkušeností a na doporučení některých trenérů.

10. Jaký je dle Vašeho názoru podíl mezi Vašimi hráči ze sociálně slabších rodin ?

Ten podíl není až tak velký. Já si myslím, že se to dá odhadnout okolo 30%.

11. Jsou hráči ze sociálně slabší rodiny závislí materiálně převážně na Vaší pomoci nebo na klubu či rodičích ?

Jak bych řekl, že do těch 16, 18 let se o něho především staráme my. Potom, když v těch 18 letech podepíše smlouvu, tak už se o něho stará klub, což vyplývá z profesionální smlouvy. I třeba hokejové brusle kupujeme do těch 18 let právě my.

12. Jak nejčastěji vypomáháte hráčům ze slabší soc.rodiny ?

Třeba tím, že jim právě koupíme špičkové brusle, které dnes stojí okolo dvaceti tisíc.

13. Jak myslíte, že je pro hráče důležité sociální zázemí ?

Myslím si, že to zázemí je velice důležité. Vůbec, když někdo dělá sport vrcholově, tak je ta podpora znát a pro ty hráče je to pak výhoda.

14. Jak moc je důležité pro Vás pomáhat materiálně mladým talentům ?

Nikdo není charita a i my se tedy snažíme podporovat jenom ty hráče, o kterých si myslíme, že se jednou vrátí zpátky. Je to byznys. Takže podporujeme hráče, kteří jsou v reprezentaci, a ti, kteří tam nejsou, tak se o jejich náklady snažíme podělit s klubem.

15. Dá se vůbec předpokládat návratnost Vaší investice do mladých talentů ?

Aby se nám ta návratnost vrátila, tak se musí procentuelně z deseti hráčů alespoň tři až čtyři hráči povést.

16. Může hokejový agent ovlivnit, aby se jeho svěřenec dostal do juniorských reprezentací ?

Ovlivnit to nemůže, protože je to subjektivní výběr každého trenéra. Můžeme pouze na jednotlivé hráče upozornit.

17. Našel se někdo z velmi talentovaných hráčů, který by neunesl třeba odloučení od rodiny či dojíždění a přestal výkonnostně růst ?

Já si takový případ nepamatuji. Stalo se nám, že mladý hráč odešel do Ameriky, nebyl ještě k tomu dobře jazykově vybavený a po třech měsících to již nebyl schopen vydržet a chtěl se vrátit. Tak jsme mu řekli, že je jako na vojně, a bylo vystaráno.

18. Myslíte si, že může ovlivnit růst a výsledky mladého hráče třeba ubytování (jeho kvalita, internát, příbuzní) ?

Určitě. Někteří hráči odcházejí z domova ve 14, v 15 letech a u nich si myslím, že je velice důležitý, ba do konce nezbytně nutný především pedagogický dozor alespoň do těch 18 let.

19. Na jakou oblast Vy osobně byste své hráče upozornil jako na nejdůležitější ?

Hráči by měli, pokud tedy na to alespoň trochu mají nebo jsou studijní typy, dodělat si středoškolské vzdělání, protože nikdo neví, co se může stát. Hokej je dnes velice tvrdý sport, může přijít zranění a k tomu, aby třeba dělali trenéra, potřebují právě maturitu.

20. Hráči v juniorských soutěžích dostávají od svých klubů materiální zabezpečení. Je důležité i přesto svým hráčům být nápomocen ?

Samozřejmě jim musíte být nápomocen. Kluby na těch juniorských týmech šetří. Materiál, který dostávají, je pro vrcholový sport již nevyhovující a takový špičkový hokejista, kterému je 18 let, také potřebuje špičkové vybavení, což je v některých klubech opravdu problém.

Robert Spálenka – hráčský agent

1. O kolik juniorských talentů se momentálně staráte ?

O 18 juniorských hráčů.

2. Kolik z nich je v reprezentaci do 16, 18, 20 let ?

Všichni z nich jsou v širších výběrech reprezentace.

3. Kolik z nich bylo draftováno do NHL ?

Letos jsme měli draftované tři hráče a z těch loňských čtyři.

4. Kolik dalších, dle Vašeho názoru, draftováno ještě může být ?

Doufáme, že draftování budou všichni hráči, které zastupujeme.

5. Máte povědomí o sociálním zázemí Vašich hráčů ?

Velmi dobré.

6. Provádíte u Vašich hráčů hodnocení vývoje ?

Nejenže ho provádíme, ale aktivně se o něj staráme. Máme svého osobního kondičního trenéra, máme svoje lékaře, máme lidi, kteří předepisují stravu, doplňky stravy, vitamíny, kloubní výživu a další potřebné nutné náležitosti proto, aby vývoj hráče někam směřoval.

7. Existují nějaká pravidla + jejich vyhodnocení při výběru hráčů, s nimiž poté uzavíráte smlouvu, nebo vybíráte pouze dle Vašich zkušeností ?

Máme vytvořený tým lidí, kteří se o nábor nových hráčů starají. Hráče velmi pečlivě prověřují, zjišťují si na něho informace dřív, než je vůbec ještě oslovíme, takže pokud zjistíme negativní informace o hráči, který se nám líbí a může být jakkoliv talentovaný, tak ho vůbec neoslovíme. Výběr se snažíme dělat tak, abychom pracovali jen s těmi hráči, se kterými chceme pracovat.

8. Jaký je dle Vašeho názoru podíl mezi Vašimi hráči ze sociálně slabších rodin ?

Já bych řekl, že hráče ze sociálně slabé rodiny nemáme vůbec.

9. Jsou hráči ze sociálně slabší rodiny závislí materiálně převážně na Vaší pomoci nebo na klubu či rodičích ?

Ve většině případech je o hráče postaráno ze strany klubu nebo se snažíme, aby o ně postaráno bylo, a v případě, že je nutno, tak jim samozřejmě nějakým způsobem pomůžeme. Většinou se jedná ovšem o pomoc ze strany klubu.

10. Jak nejčastěji vypomáháte hráčům ze slabší soc.rodiny ?

Hráči, kteří hrají za juniory, mají veškeré vybavení od klubu a my si hráče ani nechceme kupovat a nechceme, aby hráči u nás byli proto, protože vědí, že jim koupíme třeba brusle, ale proto, že pro ně uděláme dobrou práci a že ta práce má nějaký smysl. Také jako jedna z mála agentur nemáme skoro žádnou fluktuaci hráčů.

11. Jak myslíte, že je pro hráče důležité sociální zázemí ?

Rodinné zázemí je hodně důležité a klid a pohoda doma hrají velkou roli pro psychický vývoj každého hráče a na výkonnost mají velký vliv.

12. Jak moc je důležité pro Vás pomáhat materiálně mladým talentům ?

Jak už jsem říkal, my se snažíme, aby o hráče, kterého zastupujeme, se převážně postaral klub.

13. Dá se vůbec předpokládat návratnost Vaší investice do mladých talentů ?

Návratnost investic do mladého talentovaného hráče se nedá předpokládat.

14. Může hokejový agent ovlivnit, aby se jeho svěřenec dostal do juniorských reprezentací ?

Ano, myslím si, že může.

15. Našel se někdo velmi z talentovaných hráčů, který by neunesl třeba odloučení od rodiny či dojíždění a přestal výkonnostně růst ?

U našich hráčů jsme se s tím nesetkali.

16. Myslíte si, že může ovlivnit růst a výsledky mladého hráče třeba ubytování (jeho kvalita, internát, příbuzní) ?

Určitě. Když jde hráč mimo město svého pobytu, tak jde o to, aby agent vybral takový klub, kde je zázemí na patřičné úrovni a kde je o kluky dobře postaráno. Důležité také je kvalitní ubytování a strava. Myslím si, že se to dá ovlivnit.

17. Na jakou oblast Vy osobně byste své hráče upozornil jako na nejdůležitější ?

Co se týká sociálního zázemí, tak určitě, aby se hráči měli kde dobře zregenerovat, a také, aby měli dostatek kvalitní stravy a kvalitní tréninkové podmínky.

18. Hráči v juniorských soutěžích dostávají od svých klubů materiální zabezpečení. Je důležité i přesto svým hráčům být nápomocen ?

Pokud je to nutné, tak určitě, ale zase by to agent měl řešit v návaznosti na klub.

Josef Vašíček – hokejový hráč

1. V kolika letech jste začal hrát lední hokej a v jakém klubu ?

Začal jsem hrát asi ve 4 letech v Havlíčkově Brodě.

2. Kdo vás přivedl k hokeji ?

Táta.

3. Hrál jste v juniorských reprezentacích ?

Hrál jsem v reprezentaci do 17, 18 a 20 let.

4. V kolika letech jste byl draftován a kým ?

Draftovaný jsem byl v 18 letech Carolina Hurricanes.

5. V kolika letech jste podepsal smlouvu s agentem ?

Asi v 17 letech.

6. Jak moc vám materiálně pomáhal agent ještě za působení v ČR ?

Od agenta jsem dostal jednu výzbroj a jinak jsem měl všechno od rodičů.

7. Vzpomínáte si, zda se o vás materiálně staral převážně klub nebo rodiče ?

Do těch 14 let se o mě převážně starali rodiče a potom klub.

8. V kolika letech jste podepsal svou první profesionální smlouvu ?

Moji první profesionální smlouvu jsem podepsal v Carolina Hurricanes v 19 letech.

9. Myslíte si, že může ovlivnit růst a výsledky mladého hráče třeba ubytování (jeho kvalita, internát, příbuzní) ?

Určitě. Tohle může hodně ovlivnit vývoj každého hráče nejen po té hokejové stránce, ale vůbec celkově. Každý potřebuje takový přirozený vývoj a rozhodně nevěřím, že se hráč v 15 nebo 16 letech dokáže postarat sám o sebe. Já to znám sám za sebe, kdy mi rodiče v tom vývoji hodně pomohli. Hráči, kteří bydleli na internátu neměli, tak kvalitní stravu, což má při tom vývoji velký vliv.

10. Jak myslíte, že je pro hráče důležité sociální zázemí ?

Je to důležitý. Hráč, aby mohl dobře hrát, potřebuje, aby mohl být v klidu a mohl být dobře psychicky připravený. Problémy, které právě mohou být mimo led, si hráč, ať chce nebo nechce, bere s sebou na led a potom to může mít vliv na jeho výkon.

11. Jaký rozdíl v sociálním zázemí mezi kluby v ČR (extraliga juniorů) a kluby v zámoří hrající rovněž juniorskou soutěž ?

Tady v Čechách se někdy stává, že nechají hráče, ať se v těch 15 nebo 17 letech stará sám o sebe, a v juniorské soutěži v Kanadě bydlí hráč v rodině, kde je o něho postaráno. Dostává kvalitní domácí stravu každý den, a to si myslím, že je asi nejdůležitější. Já, když jsem šel hrát hokej do Prahy, tak jsme byli se spoluhráči především odkázáni sami na sebe. Bydleli jsme na internátu, který byl na druhém konci Prahy, a jenom dojíždění nám trvalo jednu hodinu. Mně naštěstí v tom zázemí pomohli rodiče, že mi sehnali byt blízko klubu, ale jinak, jak říkám, v tomhle mají v Kanadě velkou výhodu.

12. Jsou hráči hrající juniorskou soutěž v zámoří finančně motivováni ?

Hráči tam berou pouze kapesné, ale určitě si každý dokáže spočítat, že si buduje svoji kariéru a hraje o případný kontrakt do budoucna.

13. Na jakou oblast Vy osobně byste mladé hráče upozornil jako na nejdůležitější ?

Hlavně asi na to zázemí mimo led. Aby měl dobrý ubytování a dobrou stravu, protože dnes není problém si sehnat trenéra, aby mu řekl, jak má trénovat, ale jak jsem řekl, především to zázemí.

Petr Tatíček – hokejový hráč

1. V kolika letech jste začal hrát lední hokej a v jakém klubu ?

Ve 3 letech na Kladně.

2. Kdo vás přivedl k hokeji ?

Otec.

3. Hrál jste v juniorských reprezentacích ?

Hrál jsem za všechny juniorské výběry.

4. V kolika letech jste byl draftován a kým ?

Draftován jsem byl v 18 letech Florida Panthers.

5. V kolika letech jste podepsal smlouvu s agentem ?

Ve 14 letech.

6. Jak moc vám materiálně pomáhal agent ještě za působení v ČR ?

Když jsem hrál u nás v ČR, tak já jsem agenta vůbec nepotřeboval. Mně pomáhal, až když jsem hrál v Kanadě za juniory.

7. Vzpomínáte si, zda se o vás materiálně staral převážně klub nebo rodiče ?

Určitě rodiče. Já jsem měl celou hokejovou výzbroj od svého otce a od klubu jsem dostával pouze hokejky.

8. V kolika letech jste podepsal svou první profesionální smlouvu ?

První smlouvu jsem podepsal ve 20 letech.

9. Myslíte si, že může ovlivnit růst a výsledky mladého hráče třeba ubytování (jeho kvalita, internát, příbuzní) ?

Já si myslím, že určitě. Hlavně je důležitá strava a spánek. Co jsem slyšel od kamarádů, tak některé internáty jsou dobré a některé ne. Já si třeba vůbec neumím představit být v Čechách na internátu a hrát hokej. To musí být hodně náročný oproti těm, co jsou

doma. Bydlel jsem sice od svých 13 let převážně u babičky, protože táta hrál hokej v Německu, ale měl jsem všechno, co jsem potřeboval.

10. Jak myslíte, že je pro hráče důležité sociální zázemí ?

Myslím si, že hodně. Ta pohoda tam musí být. Když se třeba hráči nedaří, tak je důležitý, aby si měl kde odpočinout a měl si s kým popovídat.

11. Jaký rozdíl v sociálním zázemí mezi kluby v ČR (extraliga juniorů) a kluby v zámoří hrající rovněž juniorskou soutěž ?

To se vůbec nedá srovnat. Tam jsou junioři jako u nás A-mužstvo, které hraje extraligu. Mají k dispozici maséry, kustody prostě úplně všechno. Co se týká bydlení, tak každý hráč bydlí v rodině, která se o něho stará, jako když jste jejich vlastní. Já osobně jsem měl výbornou rodinu, která mi hodně pomáhala především v těch začátcích, když jsem ještě neuměl moc dobře anglicky.

12. Jsou hráči hrající juniorskou soutěž v zámoří finančně motivováni ?

Hráči berou pouze kapesné, a to jak veliké záleží na dohodě agenta. Co se týká stravy, tak za tu je zodpovědná rodina, u které bydlíte.

13. Na jakou oblast Vy osobně byste mladé hráče upozornil jako na nejdůležitější ?

Hlavně asi na to, že pokud hráč odchází do zámoří hrát hokej, tak aby si byl stoprocentně jistý a nešel tam třeba z donucení.

Příloha 9

„Tabulka se záznamy dat - útočníci“

lok. narození
Klas. hokejového klubu
Věk

1984
21) Jste příjeli jsem do 9 let
21) Jste příjeli jsem od 10 do 12 let
21) Jste příjeli jsem ve 13 letech
21) Jste příjeli jsem ve 14 letech
21) Jste příjeli jsem - 15 a více letech

22) Čeho chcete dokázat v ledním hokeji
22) hrát v nejvyšší soutěži ČR
22) hrát v zahraničí (např. Švédsko, Finsko, Rusko...)
22) hrát NHL
22) hrát jen pro radost

23) Od koho máte hokejovou výstruj a výzbroj
23) od hokejového klubu
23) od rodičů
23) po souromstevní či kamarádovi
23) sám to koupil v bazaru
23) od hradského agenta

24) Snaží se váš náhlo z rodičů poradit v ledním hokeji
24) ano, oba rodiče
24) ano, pouze otec
24) ano, pouze matka
24) ne
24) někdo jiný (příbuzní apod.)

25) Jaké pětko nejčastěji nastupujete
25) nepostávám v první
25) nepostávám ve druhé
25) nepostávám ve třetí
25) nepostávám ve čtvrté
25) střídám mezi náhradovými
25) jsem brankář

26) Mítli jste hokejovou hru během sezóny kvůli své výšce
26) ano, čímž tak v každé sezóně
26) ano, někdy mi nešel, že je to důležitě
26) ano, hraji a hokejovou hrou jíž nezměním
26) ano, raději mi více hokejůk, než sezóně nekoupi
26) ano, hokejový klub dle každému hráči pouze určitý počet

27) S jakou hokejovou hrou hráte
27) pouze s dřevěnou
27) kompozitní
27) kámi

28) Býl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 18. reprezentace
28) ano
28) ne

29) Býl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 20. reprezentace
29) ano
29) ne

30) V jakých hokejových brankách hráte (značka, např. CCM, Graf, Kobra, Bauer)
30) CCM
30) Graf
30) Koba
30) Bratr
30) Nike
30) jiná značka

31) Pijete při trénincích či utkáních iontové nápoje
31) ano
31) ne

32) Jak často si používáte hokejové brusle
32) samým nově brusle každý rok
32) samým nově brusle každé dva roky
32) 3-6x roky
32) dle potřeby

33) Od koho dostáváte iontové nápoje
33) od hokejového klubu
33) od rodičů
33) jinou zbraň
33) iontové nápoje nepiji

34) Sportovního manévra používám
34) od hokejového klubu
34) nekouřím
34) nepoužívám

	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
KOB	84	78	73	75	67	90	84	86	82	78	87	72	79	81	78	83	75	85	77	79	88	64	78	86	70	64	75	85	76	75	85	72	89	80	64											
YTB	179	166	183	170	186	180	181	180	181	181	183	177	175	185	182	191	174	188	174	179	183	168	177	175	180	174	178	185	178	166	182	175	188	183	172											
BUD																																														
HAV																																														

Rok narození
Máte-li hokejového kluba

Věk

VŠKa

21-hne, přišel jsem do 9 let

21-hne, přišel jsem od 10 do 12 let

21-hne, přišel jsem ve 13 letech

21-hne, přišel jsem ve 14 letech

21-hne, přišel jsem v 15 a více letech

22.Čeho chcete dokázat v ledním hokeji

22-a)hrát v nejvyšší soutěži ČR

22-b)hrát v zahraničí (např. Švédsko, Finsko, Rusko...)

22-c)hrát NHL

22-d)hrát jen pro radost

23.Od koho máte hokejovou výstroj a výžbru

23-a)od hokejového klubu

23-b)od rodičů

23-c)po soustředění či kamarádovi

23-d)jiná místa než v bazaru

23-e)od hradeckého agenta

24.Snažil se vám někdo z rodičů poradit v ledním hokeji

24-a)ano, oba rodiče

24-b)ano, pouze otec

24-c)ano, pouze matka

24-d)ne

24-e)někdo jiný (příbuzní apod.)

25.V jaké přičce nejčastěji nastupujete

25-a)nejčastěji v první

25-b)nejčastěji ve druhé

25-c)nejčastěji ve třetí

25-d)nejčastěji ve čtvrté

25-e)jiným možným náhradníky

25-f)jsem brankář

26.Měnil jste hokejovou hůl během sezóny kvůli své výšce

26-a)ano, s jinou hůl v každé sezóně

26-b)ano, někdy mi někdo, že je to důležité

26-c)ano, hraji s hokejkou dokud ji nezlomím

26-d)ano, rodiče mi více hokejek na sezónu nekoupí

26-e)ano, hokejový klub dá každému hráči pouze určitý počet

27.Jako hokejovou hůl hrajete

27-a)pouze s dřevěnou

27-b)kompozit

27-c)obě

28.Býl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 18.reprezentace

28-a)ano

28-b)ne

29.Býl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 20.reprezentace

29-a)ano

29-b)ne

30.V jakých hokejových bruslích hrajete (značka, např.CCM, Graf)

30-a)CCM

30-b)Graf

30-c)Kabo

30-d)Bauer

30-e)Nike

30-f)jiná značka

31. Pijete při trénincích či utkáních iontové nápoje

31-a)ano

31-b)ne

32.Jak často si používáte hokejové brusle

32-a)jiným nově brusle každý rok

32-b)jiným nově brusle každé dva roky

32-c)jifi roky

32-d)jifi potřeba

33.Od koho dostáváte iontové nápoje

33-a)od hokejového klubu

33-b)od rodičů

33-c)je jiná osoba

33-d)iontové nápoje nepiji

34.Sportovního masaera používám

34-a)od hokejového klubu

34-b)samozřejmě

34-c)nepoužívám

	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

g.ák narazení
Název hokejového klubu
Věk
Výška
Zařízení hráče
- brankář
- obránce
- útočník
Držení hole
- pravou rukou
- levou rukou
Datum vyplnění dotazníku

	1996	1997	1997	1998	1998	1999	1999	2000	2000	2001	2001	2002	2002	2003	2003	2004	2004	2005	2005
VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	VSE	ZLI	ZLI	ZLI	ZLI	ZLI	ZLI	ZLI	ZLI
15152	77,30612	průměr		196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35312	180,1633	průměr		196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
196	0	Celkem		196	100%	účastník		196	53	143	73%	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0%	brankářů		0	0%	obránců		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0%	útočníků		0	0%	Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	27%			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	73%			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Kde bydlíte v průběhu hokejové sezóny
1-a) místě působení klubu s rodiči
1-b) místě působení klubu u příbuzných
1-c) místě působení klubu na internátu (ubytovna)
1-d) každý den dříve než do místa působení hokejového klubu
1-e) jiným tvrd od hokejového klubu
1-f) jiné, napište kde a s kým

2. X kým vyrůstáte v průběhu hokejové sezóny
2-a) vyrůstám s oběma rodiči
2-b) vyrůstám pouze s otцом
2-c) vyrůstám pouze s matkou
2-d) vyrůstám u příbuzných
2-e) pokud není odpověď, napište sami

3. Kde žijete v průběhu hokejové sezóny
3-a) v panelovém domě
3-b) v rodinném domě
3-c) na internátu (ubytovna)
3-d) jiné, napište, kde

4. X jakými rodiči žijete
4-a) jiným oba rodiče vlastní (biologická)
4-b) matka vlastní, otec nevlastní
4-c) matka nevlastní, otec vlastní
4-d) pokud není odpověď, napište sami
4-e) pouze matka
4-f) pouze otec

5. Kde žijete, když skončí hokejová sezóna
5-a) v panelovém domě
5-b) v rodinném domě
5-c) jiné, napište, kde

6. Máte svůj vlastní pokoj v bytě/úřadu, kde hráváte LH
6-a) ano
6-b) ne, pokoj obývám dvů
6-c) ne, pokoj obývám tři a více
6-d) ne

7. Kolik času vám trvá doprava do hokejového klubu z místa bydliště
7-a) do 10 minut
7-b) do 20 minut
7-c) do 30 minut
7-d) více jak 30 minut

8. Jak se dopravujete do hokeje, klubu nejčastěji v průběhu hokejové sezóny
8-a) jezdicím autem
8-b) autobusem
8-c) vlakem
8-d) osobním vozem
8-e) tramvají
8-f) metrem
8-g) jiným způsobem
8-h) jinak, dopište jak

9. Chodíte se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše tréninky
9-a) ano, na každý trénink
9-b) ano, často
9-c) ano, výjimečně
9-d) ne

10. Chodíte se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše domácí
10-a) ano, pokaždé
10-b) ano, skoro na každý
10-c) ano, jen občas
10-d) ne

11. Chodíte se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše utkání
11-a) ano, pokaždé
11-b) ano, skoro na každý
11-c) ano, jen občas
11-d) ne

12. Nabídně vám někdo z rodičů pomoci se studiem
12-a) ano, občas se nabídně matka nebo otec
12-b) ano, občas se nabídně otec
12-c) ano, občas se nabídně matka
12-d) ano, myslím si, že vše zvládnu sám
12-e) ano, přijdu za rodiči pouze já, když něco potřebuji
12-f) neustuduji

13. Jste motivováni rodiči za své výkony v ledním hokeji a jak
13-a) ano, finančně (avšak jak)
13-b) ano, finančně i věcně (avšak jak)
13-c) ne
13-d) jiným způsobem (pochvala apod.)

14. Jak se dostáváte do školy
14-a) jím (z rodičů, příbuzných...)
14-b) vlakem
14-c) autobusem
14-d) dříve
14-e) tramvají
14-f) metrem
14-g) neustuduji
14-h) jiným způsobem
14-i) jinak, napište jak

15. Jak trávíte dovolenou, volno o prázdninách
15-a) dovolená v zahraničí
15-b) dovolená v příbuzných
15-c) připravuji se na novou sezónu (trénink)
15-d) dovolenou trávim doma s rodiči
15-e) jinak, napište jak (kamárádi apod.)

16. Zúčastňujete se hokejových zápasů, pořádaných v létě (např. hokejové)
16-a) ano, každý rok
16-b) ano, byl jsem vícekrát než jednou
16-c) ne

17. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 16. reprezentace
17-a) ano
17-b) ne

18. Hrál jste někdy přátelské nebo mistrovské utkání za senjory (ext)
18-a) ano
18-b) ne

19. Máte hokejového agenta
19-a) ano
19-b) ne

20. V kolika letech jste začal hrát lední hokej
20-a) do 5 let
20-b) 6-7 let
20-c) 8-10 let
20-d) 11 let a více

21. Píšu vám v hokejovém klubu od začátku své kariéry, pokud ne, na
21-a) ano

Příloha 10

„Tabulka se záznamy dat - obránci“

Rok narození

Název hokejového klubu

Váha

Výška

Zapřazení hráče

- brankář

- obránce

- útočník

Dřivení hole

- pravou rukou

- levou rukou

Datum vyplnění dotazníku

	1985	1985	1988	1984	1967	1987	1985	1987	1986	1986	1987	1987	1984	1987	1985	1986	1986	1987	1986	1988	1986	1988	1986	1988	1985	1987	1986	1988	1986	1988	1985	1987	1986	1988	1985	1987	1986	1988	1985	1987	1986	1988	1985	1987	1986	1988	1985	1987	1986	1988					
KLA	KLA	KLA	LIB	LIB	LIB	LIB	LIB	LIB	LIT	LIT	LIT	LIT	LIT	LIT	LIT	BOL	BOL	BOL	BOL	BOL	OPA	OPA	OPA	OPA	OPA	SAR	SAR	SAR	SAR	PAR	PAR	PAR	PAR	PAR	PAR	PAR	PAR	PAR	PLZ	PLZ	PLZ	PLZ	PLZ	PLZ	PLZ	PLZ	PLZ	PLZ							
81	80	77	73	81	81	87	72	87	80	83	75	81	75	78	71	70	76	88	82	102	78	88	122	88	82	102	78	88	75	75	78	75	88	78	85	88	87	90	91	88	85	89	87	92	91	88	85	89	87	92					
181	190	190	170	194	187	184	182	183	184	185	177	190	179	177	183	180	175	182	178	191	200	179	188	183	179	177	178	181	186	194	185	190	186	192																					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
1. Kde žijete v průběhu hokejové sezóny																																																							
1-a) místě posobení klubu s rodiči																																																							
1-b) místě posobení klubu v příbuzných																																																							
1-c) místě posobení klubu na internátu (bytovna)																																																							
1-d) každý den dojíždím do místa posobení hokejového klubu																																																							
1-e) najím byt od hokejového klubu																																																							
1-f) jinak, napište kde a s kým																																																							
2. S kým vyrůstáte v průběhu hokejové sezóny																																																							
2-a) vyrůstat s oběma rodiči																																																							
2-b) vyrůstat pouze s otcem																																																							
2-c) vyrůstat pouze s matkou																																																							
2-d) vyrůstat v příbuzných																																																							
2-e) pokud není odpov., napište sami																																																							
3. Kde žijete v průběhu hokejové sezóny																																																							
3-a) pančovním domě																																																							
3-b) rodinném domě																																																							
3-c) na internátu (bytovna)																																																							
3-d) jinde, napište kde																																																							
4. S jakými rodiči žijete																																																							
4-a) najím oba rodiče vlastní (biologické)																																																							
4-b) matka vlastní, otec nevlastní																																																							
4-c) matka nevlastní, otec vlastní																																																							
4-d) pokud není odpov., napište sami																																																							
4-e) pouze matka																																																							
4-f) pouze otec																																																							
5. Kde žijete, když skončí hokejová sezóna																																																							
5-a) pančovním domě																																																							
5-b) rodinném domě																																																							
5-c) jinde, napište kde																																																							
6. Máte svůj vlastní pokoj v bydlišti, kde hraje LH																																																							
6-a) ano																																																							
6-b) ne, pokoj užíváme dva																																																							
6-c) ne, pokoj užíváme tři a více																																																							
6-d) ne																																																							
7. Kolik času vám trvá doprava do hokejového klubu z místa bydliště																																																							
7-a) do 10 minut																																																							
7-b) do 20 minut																																																							
7-c) do 30 minut																																																							
7-d) více jak 30 minut																																																							
8. Jak se dopravujete do hokej. klubu nejbližší v průběhu hokejové sezóny																																																							
8-a) jezdím autem																																																							
8-b) autobusem																																																							
8-c) lyžákem																																																							
8-d) hodím psíky																																																							
8-e) tramvají																																																							
8-f) metrem																																																							
8-g) trojúhelníkem																																																							
8-h) jinak, doplněte jak																																																							
9. Chodí se někteří z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše tréninky																																																							
9-a) ano, na každý trénink																																																							
9-b) ano, často																																																							
9-c) ano, výjimečně																																																							
9-d) ne																																																							
10. Chodí se někteří z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše domácí zápasy																																																							
10-a) ano, pokaždé																																																							
10-b) ano, skoro na každý																																																							
10-c) ano, jen občas																																																							
10-d) ne																																																							
11. Chodí se někteří z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše utkání																																																							
11-a) ano, pokaždé																																																							
11-b) ano, skoro na každý																																																							
11-c) ano, jen občas																																																							
11-d) ne																																																							
12. Nabídně vám někdo z rodičů pomoci se studiem																																																							
12-a) ano, občas se nabídne matka nebo otec																																																							
12-b) ano, občas se nabídne matka																																																							
12-c) ano, občas se nabídne otec																																																							
12-d) ne, myslí si, že vše zvládnou sám																																																							
12-e) ne, přijde za rodiči pouze je, když něco potřebuji																																																							
12-f) nestuduji																																																							
13. Jste motivováni rodiči za své výkony v ledním hokeji a jisk																																																							
13-a) ano, finančně (uvěřte jak)																																																							
13-b) ano, hmotnými věcmi (uvěřte jak)																																																							
13-c) ano																																																							
13-d) jiným způsobem (podaroval apod.)																																																							
14. Jak se dostáváte do školy																																																							
14-a) autem (s rodiči, příbuzný...)																																																							
14-b) lyžákem																																																							
14-c) autobusem																																																							
14-d) psíky																																																							
14-e) tramvají																																																							
14-f) metrem																																																							
14-g) trojúhelníkem																																																							
14-h) jinak, napište jak																																																							
15. Jak trávíte dovolenou, volno o prázdninách																																																							
15-a) dovolená v zahraničí																																																							
15-b) dovolená v příbuzných																																																							
15-c) přijíždím na moře nebo sezónu (trénink)																																																							
15-d) volno trávím doma s rodiči																																																							
15-e) jinak, napište jak (kamiónáři apod.)																																																							
16. Zúčastňujete se hokejových škol, pořádaných v létě (např. hokejová škola)																																																							
16-a) ano, každý rok																																																							
16-b) ano, byl jsem vícrát než jednou																																																							
16-c) ne																																																							
17. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 16. reprezentace																																																							
17-a) ano																																																							
17-b) ne																																																							
18. Hráli jste někdy přátelské nebo mistrovské utkání za seniore (16-19 let)																																																							
18-a) ano																																																							
18-b) ne																																																							
19. Máte hokejového agenta																																																							
19-a) ano																																																							
19-b) ne																																																							
20. V kolika letech jste začal hrát lední hokej																																																							
20-a) do 5 let																																																							
20-b) do 7 let																																																							
20-c) 8-10 let																																																							
20-d) 11 let a více																																																							
21. Působíte v hokejovém klubu od začátku své kariéry, pokud ne, od jakého roku																																																							
21-a) ano																																																							

Rok narození
 Název hokejového klubu
 Věk
 Váška
 21-b) Jne. přišel jsem do 9 let
 21-c) Jne. přišel jsem od 10 do 12 let
 21-d) Jne. přišel jsem ve 13 letech
 21-e) Jne. přišel jsem ve 14 letech
 21-f) Jne. přišel jsem v 15 a více letech
 22. Čeho chcete dožít v ledním hokeji
 22-a) Jmá v nejvyšší soutěži ČR
 22-b) Jmá v zahraničí (např. Švédsko, Finsko, Rusko...)
 22-c) Jmá NHL
 22-d) Jmá jen pro radost
 23. Od koho máte hokejovou výstroj a výzbroj
 23-a) Jmá hokejového klubu
 23-b) Jmá rodičů
 23-c) Jmá sourozenci či kamarádi
 23-d) Jmá to koupené v bazaru
 23-e) Jmá hračského agenta
 24. Měli se vám něčto z rozdílných poradit v ledním hokeji
 24-a) Jmá, oba rodiče
 24-b) Jmá, pouze otec
 24-c) Jmá, pouze matka
 24-d) Jne
 24-e) Nějaký jiný (příbuzní apod.)
 25. V jaké přiče nejčastěji nastupujete
 25-a) Jmá v první
 25-b) Jmá v druhé
 25-c) Jmá v třetí
 25-d) Jmá v čtvrté
 25-e) Jmá v jiných mezi náhradníky
 25-f) Jsem benčkar
 26. Němli jste hokejovou hru během sezóny kvali své všice
 26-a) Jmá, činím tak v každé sezóně
 26-b) Jmá, někdo má nechtěl, že je to důležité
 26-c) Jmá, hrám v hokejové dokuji ji sezónám
 26-d) Jmá, raděe mi více hokejůk na sezónu nekoupi
 26-e) Jmá, hokejový klub dá každému hráči pouze určitý počet
 27. N jakou hokejovanu holi hrujete
 27-a) Jmá pouze s dřevěnou
 27-b) Jmá kompozit
 27-c) Jmá holi
 28. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 18. reprezentace
 28-a) Jmá
 28-b) Jne
 29. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 20. reprezentace
 29-a) Jmá
 29-b) Jne
 30. V jakých hokejových bruslech hrujete (značka, např. CCM Graf,
 30-a) CCM
 30-b) Graf
 30-c) Kuba
 30-d) Bauer
 30-e) Nike
 30-f) Jiná značka
 31. Pijete při trénincích či utkáních iontové nápoje
 31-a) Jmá
 31-b) Jne
 32. Jak často si pořizujete hokejové brusle
 32-a) Jmá, mám nové brusle každý rok
 32-b) Jmá, mám nové brusle každé dva roky
 32-c) Jmá, tři roky
 32-d) Jmá, pět let
 33. Od koho dostáváte iontové nápoje
 33-a) Jmá hokejového klubu
 33-b) Jmá rodičů
 33-c) Jmá jiného zdroje
 33-d) Jmá iontové nápoje nepiji
 34. Sportovnímu masáru používám
 34-a) Jmá hokejového klubu
 34-b) Jmá u kramářů
 34-c) Jmá nepoužívám

1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Rok narození	1987	1986	1986	1984	1988
Název hokejového klubu	ZLJ	ZLJ	ZLJ	ZLJ	ZLJ
Věk	88	89	90	90	70
Výška	180	190	180	188	183
Zařazení hráče					
- brankář					
- obránce	1	1	1	1	1
- útočník					
Dřevěná hole					
- pravou rukou					
- levou rukou	1	1	1	1	1
Janus v příjmení dotazníku	2005	2005	2005	2005	2005
1. Kde bydlíte v průběhu hokejové sezóny					
1-a) v místě působení klubu s rodiči			1	1	1
1-b) v místě působení klubu u příbuzných					
1-c) v místě působení klubu na internátu (ubytovna)	1	1			
1-d) každý den dojíždím do místa působení hokejového klubu					
1-e) jiným byt od hokejového klubu					
1-f) jinde, napište kde a s kým					
2. S kým vyrůstáte v průběhu hokejové sezóny					
2-a) vyrostl s oběma rodiči	1	1	1	1	1
2-b) vyrostl pouze s otcem					
2-c) vyrostl pouze s matkou	1				
2-d) vyrostl u příbuzných					
2-e) pokud není odpov., napište s kým					
3. Kde žijete v průběhu hokejové sezóny					
3-a) v panelovém domě			1	1	1
3-b) v rodinném domě					
3-c) na internátu (ubytovna)	1	1			
3-d) jinde, napište kde					
4. S jakými rodiči žijete					
4-a) jiným oba rodiče vlastní (biologické)	1	1	1	1	1
4-b) matka vlastní, otec nevlastní					
4-c) matka nevlastní, otec vlastní					
4-d) pokud není odpov., napište s kým					
4-e) pouze matka					
4-f) pouze otec					
5. Kde žijete, když skončí hokejová sezóna					
5-a) v panelovém domě			1	1	1
5-b) v rodinném domě	1	1			
5-c) jinde, napište kde					
6. Máte svůj vlastní pokoj v bytě/BIH, kde žijete L.H					
6-a) ano			1	1	1
6-b) ne, pokoj obydleme dva					
6-c) ne, pokoj obydleme tři a více	1	1			
6-d) ne					
7. Kolik času vám trvá doprava do hokejového klubu z místa bydliště					
7-a) do 10 minut			1	1	
7-b) do 20 minut					1
7-c) do 30 minut					1
7-d) více jak 30 minut	1				
8. Jak se dopravujete do hokej. klubu nejčastěji v průběhu hokejové sezóny					
8-a) jezím autem			1	1	
8-b) autobusem	1			1	1
8-c) jím vlak					
8-d) chodím pěšky			1		
8-e) tramvají					
8-f) metrem					
8-g) trojčluskem					
8-h) jímak, doplněte jak					
9. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše tréninky					
9-a) ano, na každý trénink					
9-b) ano, často					
9-c) ano, výjimečně	1	1	1	1	1
9-d) ne			1		
10. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše domácí zápasy					
10-a) ano, pokud	1	1	1		
10-b) ano, skoro na každý					1
10-c) ano, jen občas					1
10-d) ne					6
11. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše utkání					
11-a) ano, pokud					4
11-b) ano, skoro na každý					20
11-c) ano, jen občas	1	1	1	1	1
11-d) ne					53
12. Nabídnou vám někdo z rodičů peníze se studiem					
12-a) ano, občas se nabídnou matka nebo otec	1				
12-b) ano, občas se nabídnou matka					1
12-c) ano, občas se nabídnou otec					6
12-d) ne, myslí si, že ve vřadám sám			1	1	23
12-e) ano, přijde za rodiči pouze já, když něco potřebuji				1	41
12-f) nestuduji					1
13. Jste motivováni rodiči za své výkony v ledním hokeji a jím					
13-a) ano, finančně (uvážte jak)					2
13-b) ano, hmotnými věcmi (uvážte jak)					3
13-c) ne			1	1	1
13-d) jiným způsobem (pochvala apod.)	1	1	1	1	1
14. Jak se dostáváte do školy					
14-a) autem (s rodiči, příbuznými)			1		
14-b) jím vlak					
14-c) autobusem					1
14-d) pěšky	1	1			1
14-e) tramvají					8
14-f) metrem					2
14-g) trojčluskem					6
14-h) jímak, napište jak					0
15. Jak trávíte dovolenou, volno o prázdninách					
15-a) dovolená v zahraničí				1	
15-b) dovolená u příbuzných					42
15-c) pracuji se na novou sezónu (trénink)					12
15-d) volno trávím doma s rodiči	1	1		1	1
15-e) jinak, napište jak (kamurádky apod.)					23
16. Zúčastňujete se hokejových škol, pořádaných v létě (např. hokejové školy)					
16-a) ano, každý rok					
16-b) ano, byl jsem víckrát než jednou					10
16-c) ne	1	1	1	1	1
17. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 16. reprezentace					
17-a) ano			1	1	1
17-b) ne					1
18. Hráli jste někdy přátelské nebo mistrovské utkání za seniory (ext)					
18-a) ano					9
18-b) ne	1	1	1	1	1
19. Máte hokejového agenta					
19-a) ano					31
19-b) ne	1	1	1	1	1
20. V kolika letech jste začal hrát lední hokej					
20-a) do 5 let					0
20-b) 6-7 let			1		50
20-c) 8-10 let	1	1	1	1	1
20-d) 11 let a více					17
21. Působíte v hokejovém klubu od začátku své kariéry, pokud ne, n					
21-a) ano			1	1	1

8906	80,96364	příměr
20165	183,3182	příměr
110		Čekám
0	0%	brankář
110	100%	obránce
0	0%	útočník
110		Čekám
32	29%	
78	71%	
0		
0		
0		
54		
0		
32		
18		
5		
0		
0		
74		
2		
13		
0		
21		
0		
0		
52		
31		
27		
0		
0		
0		
100		
4		
2		
1		
2		
1		
0		
0		
80		
47		
3		
0		
0		
58		
39		
12		
1		
0		
19		
41		
26		
23		
0		
0		
34		
46		
7		
24		
2		
2		
0		
0		
0		
0		
0		
5		
12		
37		
56		
0		
0		
42		
44		
18		
6		
0		
0		
4		
20		
53		
33		
0		
0		
25		
14		
6		
23		
41		
1		
0		
0		
2		
3		
87		
18		
0		
0		
20		
4		
43		
30		
8		
2		
6		
0		
0		
0		
42		
12		
40		
23		
12		
0		
0		
0		
39		
71		
0		
0		
9		
101		
0		
0		
31		
79		
0		
0		
42		
50		
17		
1		
0		
0		
56		

Rok narození	1987	1988	1986	1984	1988		
Název hokejového klubu	Z11	Z11	Z11	Z11	Z11		
Váha	88	80	90	90	70	8906	80,96364 průměr
Výška	180	190	180	180	183	20165	183,3182 průměr
21-4-jne, přišel jsem do 9 let							4
21-4-jne, přišel jsem od 10 do 12 let							7
21-4-jne, přišel jsem ve 13 letech	1						4
21-4-jne, přišel jsem ve 14 letech		1					10
21-4-jne, přišel jsem v 15 a více letech							33
							0
							0
22.Čeho chcete dokázat v ledním hokeji							0
22-a)hrát v nejvyšší soutěži ČR		1	1	1			48
22-b)hrát v zahraničí (např.Švédsko, Finsko, Rusko, ...)	1						36
22-c)hrát NHL							35
22-d)hrát jen pro radost			1		1		15
							0
							0
23.Od koho máte hokejovou výstroj a výžbruj							0
23-a)od hokejového klubu	1	1	1	1	1		87
23-b)od rodičů							40
23-c)od sourozence či kamarádů							0
23-d)jním to koupene v bazaru							0
23-e)od bráčekého agenta							0
							0
							0
24.Snaží se vám někdo z rodiny pomáhat v ledním hokeji							0
24-a)ano, obo rodiče	1				1		32
24-b)ano, pouze otec		1	1	1			58
24-c)ano, pouze matka							4
24-d)ne							16
24-e)někdo jiný (příbuzní apod.)							0
							0
							0
25.V jaké přetec nejčastěji nastupujete							0
25-a)nejčastěji v první							34
25-b)nejčastěji ve druhé	1		1	1			35
25-c)nejčastěji ve třetí		1			1		35
25-d)nejčastěji ve čtvrté							6
25-e)patřím mezi nahraděky							3
25-f)jsem brankář							0
							0
26.Měnil jste hokejovou třídu během sezóny kvůli své výšce							0
26-a)ano, čímž tak v každé sezóně		1	1				53
26-b)ne, nikdo mi nechtěl, že je to důležitě							4
26-c)ne, hraji s hokejovými doklady, nezlomím	1			1	1		4
26-d)ne, rodiče mi více hokejů, na sezónu odkoupi							1
26-e)ne, hokejový klub dá každému hráči pouze určitý počet							9
							0
							0
27.N jakou hokejovou hodu hrájete							0
27-a)kouze s dřevěnou	1	1	1	1	1		68
27-b)kompozit							16
27-c)uhlík							29
							0
28.Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 18.reprezent							0
28-a)ano				1			34
28-b)ne	1	1	1	1	1		76
							0
29.Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 20.reprezentace							0
29-a)ano				1			10
29-b)ne	1	1	1	1	1		100
							0
30.V jakých hokejových brádkách hrájete (značka, mpf.CCM,Gráf,							0
30-a) CCM	1						21
30-b) Gráf							3
30-c) Kobo				1			4
30-d) Bauer		1					63
30-e) Nike			1		1		13
30-f) jiná značka							6
							0
							0
31. Pijete při trénincích či utkáních iontové nápoje							0
31-a)ano				1	1		80
31-b)ne	1	1	1	1	1		30
							0
32.Jak často si používáte hokejové brusle							0
32-a)jním nové brusle každý rok							45
32-b)jním nové brusle každé dva roky	1		1	1	1		53
32-c)jní roky		1					7
32-d)jle poštěby							5
							0
							0
33.Od koho dostává iontové nápoje							0
33-a)od hokejového klubu			1	1	1		67
33-b)od rodičů							11
33-c)ze jiného zdroje							9
33-d)iontové nápoje nepiji	1	1					26
							0
							0
34.Sportovního maséra používám							0
34-a)od hokejového klubu	1				1		41
34-b)neokromžho				1			15
34-c)ne používám		1			1		54

Příloha 11

„Tabulka se záznamy dat - brankáři“

Kok narování		
Název hokejového klubu	2818	77 průměr
Věk	8205	182,5 průměr
Věk	34	Celkem
Zabívení hráče	34	100% brankář
- brankář	0	0% obránce
- obránce	0	0% útočník
- útočník	34	Celkem
Držení hokeje	6	18%
- prava rukou	28	82%
- levou rukou		
Datum vyplnění dotazníku	0	
	0	
	0	
1. Kde bydlíte v průběhu hokejové sezóny		
1-a) místě působení klubu s rodiči	17	
1-b) místě působení klubu u příbuzných	0	
1-c) místě působení klubu na internátu (ubytovna)	11	
1-d) každý den dojíždím do místa působení hokejového klubu	3	
1-e) mám byt od hokejového klubu	3	
1-f) jinak, napište kde a s kým	0	
2. S kým vyrůstáte v průběhu hokejové sezóny	0	
2-a) vyrostl s oběma rodiči	21	
2-b) vyrostl pouze s otcem	0	
2-c) vyrostl pouze s matkou	4	
2-d) vyrostl u příbuzných	0	
2-e) pokud není odpov., napište sami	9	
3. Kde žijete v průběhu hokejové sezóny	0	
3-a) panelovém domě	13	
3-b) rodinném domě	10	
3-c) na internátu (ubytovna)	11	
3-d) jinak, napište, kde	0	
4. S jakými rodiči žijete	0	
4-a) mám sba rodiče vlastní (biologičtí)	30	
4-b) matka vlastní, otec nevlastní	2	
4-c) matka nevlastní, otec vlastní	1	
4-d) pokud není odpov., napište sami	0	
4-e) pouze matka	1	
4-f) pouze otec	0	
5. Kde žijete, když skončí hokejová sezóna	0	
5-a) panelovém domě	15	
5-b) rodinném domě	19	
5-c) jinak, napište, kde	0	
6. Máte svou vlastní pokoj v bytě, kde hrájete LH	0	
6-a) ano	23	
6-b) ne, pokoj ohyvám dva	8	
6-c) ne, pokoj ohyvám tři a více	3	
6-d) ne	0	
7. Kolik času vám trvá doprava do hokejového klubu z místa bydliště	0	
7-a) do 10 minut	9	
7-b) do 20 minut	11	
7-c) do 30 minut	7	
7-d) více jak 30 minut	7	
8. Jak se dopravujete do hokej. klubu nejnastší v průběhu hokejové	0	
8-a) jezdim autem	13	
8-b) autobusem	13	
8-c) vlakem	3	
8-d) chodím pěšky	8	
8-e) tramvají	1	
8-f) metrem	1	
8-g) koležbusem	0	
8-h) jinak, doplňte jak	0	
9. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat	0	
na vaše tréninky	0	
9-a) ano, na každý trénink	3	
9-b) ano, často	4	
9-c) ano, v jisté době	12	
9-d) ne	15	
10. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše domácí	0	
10-a) ano, pokaždé	11	
10-b) ano, skoro na každý	15	
10-c) ano, jen občas	6	
10-d) ne	2	
11. Chodí se některý z rodičů nebo příbuzných dívat na vaše utkání,	0	
11-a) ano, pokaždé	1	
11-b) ano, skoro na každý	7	
11-c) ano, jen občas	20	
11-d) ne	6	
12. Nabídně vám někdo z rodičů pomoc se studiem	0	
12-a) ano, občas se nabídně matka nebo otec	11	
12-b) ano, občas se nabídně matka	3	
12-c) ano, občas se nabídně otec	1	
12-d) ne, nikdy si, že by se zasloužil sám	7	
12-e) ne, pokud za rodič pouze já, když něco požádají	11	
12-f) nestudují	1	
13. Jste matkovými rodiči za své výkony v ledním hokeji a jak	0	
13-a) ano, finančně (uveďte jak)	3	
13-b) ano, hmotnými věcmi (uveďte jak)	2	
13-c) ne	24	
13-d) jiným způsobem (pochvala apod.)	5	
14. Jak se dostáváte do školy	0	
14-a) autem (s rodiči, příbuzný...)	10	
14-b) vlakem	2	
14-c) autobusem	16	
14-d) pěšky	5	
14-e) tramvají	3	
14-f) metrem	1	
14-g) nestudují	1	
14-h) koležbusem	0	
14-i) jinak, napište jak	0	
15. Jak trávíte dovolenou, vlnou o prázdninách	0	
15-a) dovolenou v zahraničí	19	
15-b) dovolenou u příbuzných	3	
15-c) připravuji se na novou sezónu (trénink)	12	
15-d) volno trávím doma s rodiči	8	
15-e) jinak, napište jak (kamárátí apod.)	1	
16. Zúčastňujete se hokejových škol, pořádaných v létě (např. hokej)	0	
16-a) ano, každý rok	2	
16-b) ano, byl jsem víckrát než jednou	12	
16-c) ne	20	
17. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 16. reprezent	0	
17-a) ano	14	
17-b) ne	20	
18. Hráli jste někdy přátelské nebo mistrovské utkání za seniory (text)	0	
18-a) ano	7	
18-b) ne	27	
19. Máte hokejového agenta	0	
19-a) ano	12	
19-b) ne	22	
20. V kolika letech jste začal hrát lední hokej	0	
20-a) do 5 let	16	
20-b) 6-7 let	12	
20-c) 8-10 let	6	
20-d) 11 let a více	0	
21. Působíte v hokejovém klubu od začátku své kariéry, pokud ne, na	0	
21-a) ano	15	

Rok narzení		2618	77 průměr
Název hokejového klubu		6209	182,5 průměr
Věk		0	
Výška		0	
21-h-jne. přišel jsem do 9 let		1	
21-h-jne. přišel jsem od 10 do 12 let		0	
21-h-jne. přišel jsem ve 13 letech		5	
21-h-jne. přišel jsem ve 14 letech		12	
21-h-jne. přišel jsem v 15 a více letech		0	
22. Čeho chcete dokázat v ledním hokeji		0	
22-a) hrát v nejvyšší soutěži ČR		15	
22-b) hrát v zahraničí (např. Švédsko, Finsko, Rusko...)		13	
22-c) hrát v NHL		10	
22-d) hrát jen pro radost		0	
23. Od koho máte hokejovou výstruj a vyzhruj		0	
23-a) od hokejového klubu		24	
23-b) od rodičů		13	
23-c) po sourozenci či kamarádovi		0	
23-d) jiným to koupil v bazaru		0	
23-e) od hradeckého agenta		0	
24. Snaží se vám někdo z rodičů poradit v ledním hokeji		0	
24-a) ano, oba rodiče		5	
24-b) ano, pouze otec		19	
24-c) ano, pouze matka		0	
24-d) ano		10	
24-e) někdo jiný (příbuzní apod.)		0	
25. V jaké péči nejčastěji nastupujete		0	
25-a) nejčastěji v první		0	
25-b) nejčastěji ve druhé		0	
25-c) nejčastěji ve třetí		0	
25-d) nejčastěji ve čtvrté		0	
25-e) používám mezi náhradníky		0	
25-f) jsem hráčem		34	
26. Ať už jste hokejovou hůl během sezóny kvalit své výšce		0	
26-a) ano, činím tak v každé sezóně		9	
26-b) ano, nikdy mi neokl. že je to důležitě		2	
26-c) ano, hraji v hokejové družině či mezinárodním		20	
26-d) ano, matka mi více hokejové na sezónu nakoupí		0	
26-e) ano, hokejový klub dá každému hráči pouze určitý počet		4	
27. N. jakou hokejovou hůl hrajete		0	
27-a) pouze s úbesovou		34	
27-b) kompozit		0	
27-c) jiná		0	
28. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 18. reprezen		0	
28-a) ano		9	
28-b) ano		25	
28-c) ano		0	
29. Byl jste někdy vybrán do širšího nebo užšího výběru 20. reprezenace		0	
29-a) ano		4	
29-b) ano		30	
29-c) ano		0	
30. V jakých hokejových hracích hraje (značka, např. CCM, Graf,)		0	
30-a) CCM		1	
30-b) Graf		4	
30-c) Kobo		4	
30-d) Bauer		22	
30-e) Nike		1	
30-f) jiné		2	
30-g) jiná značka		0	
31. Pijete při trénincích či utkáních iontové nápoje		0	
31-a) ano		28	
31-b) ano		6	
31-c) ano		0	
32. Jak často si používáte hokejové brusle		0	
32-a) mám nové brusle každý rok		11	
32-b) mám nové brusle každé dva roky		20	
32-c) při roky		1	
32-d) nikdy		2	
32-e) nikdy		0	
33. Od koho dostáváte iontové nápoje		0	
33-a) od hokejového klubu		27	
33-b) od rodičů		4	
33-c) ze jiného zdroje		1	
33-d) iontové nápoje nepiji		3	
33-e) iontové nápoje nepiji		0	
34. Sportovního masa používám		0	
34-a) od hokejového klubu		15	
34-b) poukrovného		5	
34-c) nepoužívám		15	