

**Posudek vedoucí
k bakalářské práci Ivy Hruškové
Nová role ženy: nadřízená
Vývoj rodiny a ženské role v rodině; studie žen v nadřízených pozicích v České
republice a dopadu jejich postavení na rodiny**

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.

V této práci se autorka zabývá pozici žen na trhu práce ve vztahu k péči o rodinu. V teoretické části práce autorka pojednává o postavení žen v rodině a společnosti v historickém kontextu a vlivu historický zakotvených paradigmat na postavení žen v současnosti. V empirické části si autorka klade za cíl ověření několika na veřejnosti často opakovaných tvrzení ohledně toho, zda a jak ženy, které budují kariéru zvládají rodinný život a zda je pravdou to, že budování kariéry jde nutně na úkor rodinného života. Pro operacionalizaci uvedených hypotéz autorka porovnává dvě skupiny žen. Ženy *nadřízené* představují skupinu žen zaměřených na kariéru a jsou definovány jako ženy, které mají alespoň jednoho podřízeného. Ženy *ostatní* podřízené nemají. Autorka si je dobře vědoma omezení vyplývajících z takto definovaných skupin, spočívajících například v tom, že ne všechny ženy, které budují kariéru se musí nutně nacházet v nadřízené pozici. Proto v interpretaci autorka mluví o porovnání těchto dvou skupin. Výsledky porovnání nemusí nutně platit pro ženy budujících versus nebudujících kariéru obecně. Stejně tak tato definice skupin je zakotvená i v názvu práce. Dalším omezením skupin je omezení podle věku respondentek. Autorku primárně zajímali ženy v produktivním věku a to jak z hlediska profesního, tak z hlediska založení rodiny a biologické možnosti mít děti. Vzhledem k tomu, že velká většina dětí se narodí matkám mezi 20 a 40 lety, a tomu, že právě v tomto období probíhá nejčastější kariesní růst a zakládání rodin, si autorka zvolila právě toto věkově rozmezí pro definování porovnatelných skupin. Ovšem pro další výzkum, by mužná bylo zajímavé rozšířit věkové rozpětí o dalších 5 let směrem k 45 letem.

V empirické části autorka testuje 8 hypotéz ohledně rozdílu mezi výše definovanými skupinami v tom, kolik času tráví průměrně v práci a domácnosti, kolik mají dětí, jak dlouho zůstávají na mateřské dovolené, jak velký mají osobní a rodinný příjem a nakolik jsou spokojené se svým rodinným a pracovním životem. Zde si také autorka uvědomuje, že tyto dílčí hypotézy umožňují zodpovězení hlavní výzkumné otázky jen zčásti jelikož nelze například tvrdit, že to, že ženy nadřízené tráví méně času v domácnosti nebo na mateřské dovolené nutně znamená, že domácnost tím chátrá nebo, že děti nejsou dostatečně emočně

zajištěné. Nemůžeme z toho usuzovat, že budování kariéry jde v tomto případě na úkor rodinného života. Ovšem, lze říci, že testované hypotézy s hlavní hypotézou významně souvisí.

Obecně hodnotím práci jako zdařilou. Pro možné budoucí pokračování studia tohoto tématu v rámci například diplomové práce bych navrhovala větší rozbor hlavní výzkumné otázky – co znamená budování kariéry na úkor rodinného života – a to z více možných úhlu pohledů (psychologického, vztahového matka-dítě nebo manželka-manžel, ekonomického, antropologického, sociologického atd.). Ovšem studium všech významných aspektů tématu by odpovídalo spíše větší diplomové práci.

Práci doporučuji k obhajobě, navrhuji hodnocení 35-39 bodů.

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.
FHS UK