

Posudek diplomové práce Heleny Kocourkové

Three Systems of Initial Teacher Training  
Czech, Norwegian and Spanish Teachers of English

Autorka pojala svoji práci jako srovnávací studii. Měla k tomu velmi dobrou příležitost, protože díky současným výměnám univerzitních studentů měla možnost poznat pregraduální studium učitelů angličtiny v Norsku a ve Španělsku.

Její cílem bylo hledat v pojetí všech tří zemí /lépe univerzit na nichž se mohla se studiem seznámit/ možnosti jak navrhnout zlepšení našeho systému. Je to logická úvaha, protože absolventi angličtiny u nás místo do škol často míří do soukromých i státních podniků z důvodů finančních a sociálních.

Získala mnoho poznatků jak o učitelském studiu všeobecně v souvislosti s anglistikou, tak o samotném učitelství angličtiny. Omezila se na konkrétní fakta a zřejmě i shrnutí zkušeností z pobytů. Pokusila se prezentovat studii jako výzkum, což lze vysoudit i z toho, že uvádí hypotézy /1 až 7/, počty studentů kterým administrovala své dotazníky a i dotazníky samé. Pokud jde o metodiku hovoří o kvantitativních i kvalitativních přístupech.

V tomto ohledu ovšem nespĺňuje běžná přísná pravidla výzkumných prací, např. jsou to nestejně počty studentů /50, 15! a 30/, různorodost dotazníků /i jazykově/, metody zjišťování údajů apod.

Je škoda že raději nezůstala u zcela teoretického pojetí na podkladě různě získaných informací. Ostatně tak lze vlastně celý elaborát docela dobře chápat. A v tomto směru přináší práce docela zajímavé informace, které se dotýkají struktury předmětů studia anglistiky, trendů v nástupu učitelů angličtiny do škol, sebehodnocení studentů, specifických problémů výslovnosti u různých národů, problémů čemu všemu má vlastně studium jazyka sloužit, smysl a oprávnění druhého jazyka apod. Škoda, že se ještě nepokusila o souvislosti společenské, protože vývoj uplatnění angličtiny jakožto všeobecného komunikačního prostředku má u nás zvláštní průběh. V závěru lze říci, že – s přihlédnutím ke známým obtížím výzkumného pojetí prací v jazykové oblasti – autorka splňuje zcela nároky na diplomovou práci, neboť text je napsán dobrou angličtinou, ukazuje přehled autorky a jasnou koncepci spíše ovšem teoretického než výzkumného charakteru.

Otázky : 1/ Jak je to v těchto učilištích se student teaching practice ?

2/ Jak si všimnout psychologie osobnosti ?

V Praze 16.5.2005

Em.Prof.PhDr.Bohumil Svoboda,DrSc.