Posudek diplomové práce Heleny Kocourkové

Three Systens of Initial Teacher Training
Czech, Norwegian and Spanish Teachers of English

Autorka pojal jí svoji práci jako srovnávací studii. Měla k tomu velmi obrovskou příležitost, protože díky současným výměnám univerzitních studentů měla možnost poznat pregraduální studium učitelů angličtiny v Norsku i ve Španělsku.

Jejím cílem bylo hledat v pojetí všech tří zemí /lépe univerzit na nichž se mohla se studiemi seznámit/ možnosti jak navrhnut zlepšení našeho systému. Je to logická úvaha, protože absolventi angličtiny v nás město do škol často měli do soukromých i státních podniků z důvodů finančních a sociálních.

Získala mnoho poznaní jak o učitelském studiu všeobecně v souvislosti s anglistikou, tak o samotném učitelské angličtiny. Omezila se na konkrétní fakta a zřejmě i shrnutí zkušeností z pobytů. Pokusila se prezentovat studii jako výzkum, což lze vysvětlit i z toho, že uvádí hypotézy i až 7/, počty studentů kterým administrovala své dotazníky i dotazníky samé. Pokud jde o metodiku hovoří o kvantitativních i kvalitativních přístupech.

V tomto ohledu ovšem nesplňuje běžná příslušná pravidla výzkumných prací, např. jsou to nestojné počty studentů /50,15/ a 30/, různorodost dotazníků /i jazykové/, metody zjištěvání údajů apod.

Je škoda že raději nezastal u zcela teoretického pojetí na podklade různě získaných informací. Ostatně tak lze vlastně celý elaborát docela dobře chápat. A v tomto směru přináší práce docela zajímavé informace, které se dotýkají struktury předmětů studia anglistiky, trendů v nástupu učitelů angličtiny do škol, sebehodnocení studentů, specifických problémů výslovnosti u různých národů, problémů čemu všem na lehce studium jazyka slouží, smysl a oprávnění druhého jazyka apod. Škoda, že je šest nepokusila o souvislosti společenské, protože vývoj uplatnění angličtiny jakožto všeobecněho komunikačního prostředku má u nás zvláště průběh.

V závěru lze říci, že – s přihlášením ke známenám oblastem výzkumného pojetí prací v jazykové oblasti – autorka splňuje zcela nároky na diplomovou práci, neboť text je navázán dobrou angličtinou, ukazuje přehled autorky a jasnou koncepci spíše ovšem teoretického než výzkumného charakteru.

Otázky: 1/ Jak je to v těchto učitelských se student teaching practice?
2/ Jak si všímá psychologie osobnosti?

V Praze 16.5.2005 Em.Prof.PhDr. Bohumír Svoboda, DrSc.