

Vývoj situace v oblasti moderního hojení ran vyvolává potřebu zamyslet se nad zavedením některých změn v postavení sester specialistek. Zdravotní sestry již řadu let vykonávají činnosti týkající se ošetřování různých ran, avšak nemají k těmto výkonům dostatečné legislativní základy. Zvláště v praxi se ukazuje jako důležité vytvoření systému sesterských kompetencí na celostátní úrovni spolu se specializovaným vzděláním a následným zaškolením.

Teoretická část diplomové práce mapuje současný systém vzdělávání v hojení ran v České republice. Za kolébku moderního hojení je považována Velká Británie. Proto také práce předkládá jednu z možností vzdělávacího systému z této země a popisuje činnost sestry specialistky zvané „Tissue viability nurse“. Soubor doplňuje seznam zahraničních společností pro hojení ran a nastavení kompetencí sester z desíti států.

Hlavním námětem teoretické části byl návrh mřížky kompetence jako nástroje, který by mohl v praxi nastavit hranice kompetence. Hodnocení mřížky ve formě pilotní studie probíhalo v ambulantním i nemocničním zařízení.

Praktická část prezentuje názory lékaře a sester pomocí kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Ve výsledcích kvantitativního výzkumu byl navržen vzdělávací systém a vyjádřena podpora pozicí budoucí specialistky. Jedním z hlavních cílů diplomové práce bylo najít odpověď na základní téma, která provázelo oba výzkumy. Kvalitativní výzkum tuto otázku definoval a našel odpověď i pro doplňující témata.