

Hodnocení diplomové práce z preventivního lékařství

Kateřina Nyklová, 6.roč., 3.LF UK v Praze

Poradenství zaměřené na zvládání stresu v akademickém prostředí v ČR

Cílem práce bylo sumarizovat současné poznatky o zvládání stresu v akademickém prostředí a zmapovat možnosti poradenství prezentované na webových stránkách poradenských center v ČR.

V rozsáhlé přehledové části práce (str. 7-41) autorka uvádí přehled současných poznatků o stresu v akademickém prostředí – vymezení stresu, zdroje stresu u studentů, negativní vliv stresu na zdraví, projevy stresu u studentů (včetně zkouškové úzkosti, sociální úzkosti, prokrastinace a užívání návykových látek), vliv stresu na efektivitu činností, zvládání stresu a možnosti protistresových opatření. V kapitole 6.6 autorka prezentuje pozoruhodné výsledky jedné australské studie, která popisuje problematiku stresu u akademických pracovníků a navrhuje ozdravná opatření. Ve výzkumné části práce (str. 42-51) autorka popisuje metodiku zvoleného kvalitativního přístupu k hodnocení vybraných poradenských center a služeb. Výsledky svého šetření prezentuje ve formě stručného souhrnu zjištovaných údajů o poradenských službách prezentovaných na internetu a 3 případových studií vybraných poradenských pracovišť. V kapitole Diskuse a závěry pak komentuje zjištěné skutečnosti, nicméně chybí jasně formulované závěry, příp. doporučení pro poradenskou praxi. Doporučuji prodiskutovat u SZZ.

Autorka přistupovala ke zpracování tématu s velkým zaujetím a angažovaností a s dostatečným časovým předstihem.

Práce má rozsah 57 stran včetně přehledu literárních (18) a internetových (56) zdrojů a je osobitě formulovaná. Práce je cenná v tom, že přináší poznatky, které přispějí do nově rozvíjené oblasti vysokoškolského poradenství a poslouží k informování vysokoškolských poradců.

Práce po obsahové i formální stránce zcela vyhovuje daným požadavkům.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě u státní závěrečné zkoušky.

Praha, 28.5. 2010

MUDr. Dagmar Schneidrová, CSc.

Ústav zdraví dětí a mládeže