

Dospělý a starší dospělý se stal předmětem zájmu různých vědních oborů později než např. děti a dorůstající. „Neproduktivní“ a „neperspektivní“ dospělý v seniorském věku byl dlouhou dobu nahlížen spíše jako nějaký hotový a stabilní útvar s postupně ubývajícím silami. Jeho možnostmi a jeho vzděláváním se věda zabývala jen okrajově. To se v dnešní době, především v důsledku demografického vývoje, ale i diskuze o celoživotním učení se a vzdělávání, začíná radikálně měnit. Věda se v rostoucí míře zaměřuje nejen na – nepopiratelné - deficiency, ale i na potenciály starších lidí a na jejich možné využití a rozvíjení při využívání volného času, v rodinném, ale i občanském, částečně i v pracovním životě. Vzdělávání a učení se této věkové skupiny se bere jako jeden z hlavních faktorů zamezujících vyloučení z plnohodnotné účasti na životě společnosti.

Autorka předložené bakalářské práce se zabývá gerontopedagogickou problematikou. Pojem gerontopedagogika používá v souladu s pojetím Mühlpachra, možná by bylo vhodné použití tohoto pojmu trochu problematizovat a uvést i pojmy gerontagogika a gerontoandragogika (což ovšem není žádná zásadní výtky). Práce navíc obsahuje komparativní části, sloužící ke srovnání konkrétních programů a příkladů vzdělávání seniorů v České republice a ve Spolkové republice Německo.

Práce se skládá, vedle úvodu a závěru, s pěti logicky na sebe navazujících kapitol. Autorka se zabývá demografickým vývojem, problematikou stáří a stárnutí, vzděláváním seniorů, mezinárodními a národními dokumenty se vztahem ke stárnutí a analýzou konkrétních vzdělávacích programů. Správně upozorňuje na podstatné aspekty problematiky, na deficiency praxe, obzvláště v ČR, na specifika přístupu ke vzdělávání u jednotlivých skupin seniorů, např. mužů a žen, ad.

Práce se opírá o vybranou literaturu ze všech relevantních oborů. Zastoupeny jsou i cizojazyčné texty. Seznam použité literatury není ovšem nijak rozsáhlý, což určitě souvisí i se stupněm rozpracování této tematiky v české literatuře. Po formální stránce je práce v pořádku. Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 18.6. 2010


doc. Dr. Milan Beneš