BRÉDA, Jiří. *Efektivita pracovního týmu založená na získávání a rozvoji kompetencí.*

Praha, 2010. 54 s., 2 přílohy. Bakalářská práce (Bc.). Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení.
Vedoucí práce PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

(posudek oponenta)

Autor se ve své bakalářské práci věnuje tématu pracovního týmu, a současně hojně rozpracovanému a diskutovanému tématu kompetencí. Zvolenou tématickou oblast lze hodnotit jako v souladu s odbornou orientací katedry. Předkládaná bakalářská práce je standardního rozsahu, obsahuje celkem pět kapitol, které jsou vnitřně logicky strukturovány.

Autor rozvádí témata spolupráce, pracovního týmu, kompetencí a zavedení řízení podle kompetencí ve vztahu k pracovnímu týmu. První a druhá kapitola práce se po obsahové stránce věnuje vymezení pojmů spolupráce, sociální skupiny a jejího třídění, a struktury davu. Navazuje vymezení pojmů pracovní tým a popis jeho základních znaků a prvků. Ve třetí kapitole je podán výklad pojmu kompetence zahrnující popisy zdrojů, složek a typů kompetencí s důrazem kladeným na tzv. klíčové kompetence. Ve čtvrté kapitole autor pojednává o zavedení řízení podle kompetencí do pracovního týmu, pátá kapitola je tvořena poukazem na rozvoj kompetencí v týmu.

Bakalářská práce je pečlivým způsobem zpracována, pro čtenáře neznalého odborné terminologie může být do značné míry poučná. Používané pojmy jsou popsány odkazem na jejich vymezení citovanými autory, kteří jsou uznávanými odborníky ve vztahu k předmětné oblasti. Pro zpracování zvolené oblasti existuje značné množství pramenné literatury. Soupis bibliografických citací lze považovat za poměrně rozsáhlý čítající dva cizojazyčné tituly a množství internetových zdrojů.

Za silnou stránku práce lze označit dobrý přehled autora o adekvátních literárních zdrojích, s nimiž dovede odpovídajícím způsobem pracovat. Veškeré zdroje a odkazy v textu jsou prezentovány v souladu s požadovanou normou. Text přináší solidní přehled a vymezení pojmů ve vztahu k zvolenému tématu a mohl by být určitým orientačním materiálem pro úvod do dané tématiky. Je zřejmé, že práce stála autora značné úsilí.

Za slabší stránku práce osobně považuji relativně malý vlastní přínos autora k zvolenému tématu. Názorová stanoviska citovaných autorů k dílčím oblastem jsou uváděna postupně za sebou a jsou dobrou ilustrací, nicméně bych uvítala shrnutí a zhodnocení autorem či případné doplnění o vlastní stanoviska.

Na obsahovou návaznost jednotlivých kapitol (zejména přechod od druhé kapitoly ke třetí) lze usuzovat až z textu závěru práce .

Celkově práce působí přehledně, jednotlivé kapitoly tvoří logické celky, výklad je srozumitelný a po jazykové stránce dobře zvládnutý. Po gramatické stránce lze práci pochválit, jen velmi výjimečně jsem postřehla patrně drobné překlepnutí (např. 5. řádek s.14, 10. řádek s. 20).

Přes uvedené výtky považuji předkládanou bakalářskou práci za dosahující požadované úrovně kvality a zpracování. Zadaný bakalářský úkol byl poctivě a svědomitě splněn a **práci doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 1.6.2010

Mgr. Hana Růžanská