

Posudek na bakalářskou práci Radky Havlíčkové: Časová perspektiva studentů gymnázia

Předložená bakalářská práce má 64 stran + 13 stran příloh. Po formální stránce má práce všechny náležitosti: Čestné prohlášení, strukturovaný obsah, souhrn v anglickém jazyce, diskusi a shrnutí výsledků, závěr a seznam literatury.

Bakalářská práce má charakter empirické pilotní studie. Autorka bakalářské práce si zvolila zajímavé, ale velmi náročné téma: vztah studentů gymnázia k budoucnosti.

I když jde o empirickou práci, je nutné ocenit, jakou práci autorka věnovala teoretické části. Teoretická část je velmi dobře a přitom stručně napsaná. Autorka v ní prokazuje, že má dobrý vhled do sledované problematiky. Na základě české a především zahraniční (původní) odborné literatury představuje hlavní oblasti (autory), které u dané problematiky přispěly k badatelskému posunu. Většinou jde o velmi náročnou odbornou literaturu. Rozplést určitou specifičnost jednotlivých badatelských strategií v uchopení časového faktoru v lidském životě není jednoduché. Teoretická část práce je logicky strukturována, autorka nás v ní seznamuje se základními pojmy a strategiemi, zároveň čtenáře nezahlcuje přílišnými podrobnostmi a dokazuje, že umí vybrat podstatné. Nevynechává ani přehled diagnostiky časové perspektivy, podrobně představuje především metody, které pak využije v empirické části. Teoretická část vytváří dobré funkční předpolí pro výzkumnou část.

Cíl výzkumné části je jasně stanoven, jde o zmapování vztahování se k budoucnosti studentů víceletého gymnázia (septima). Využívá k tomu tři metod. Autorka je si vědoma, že zvolené metody vycházejí z poněkud odlišného teoretického konstruktů. Předpokládá, že metody se budou doplňovat, ale částečně i překrývat. Tyto předpoklady otvírají zajímavé výzkumné otázky. Vlastní výzkum má kvalitativně kvantitativní charakter. Jako třídící ukazatele autorka volí pohlaví a školní prospěch. Pečlivě provádí pasportizaci vzorku. Při zpracování výsledků postupuje autorka pečlivě a seriózně, při obsahových analýzách se nevěnuje jen základním obsahovým kategoriím, ale snaží se najít i light motivy (případně agregované ukazatele) ve studentských výpovědích. S metodou „životních událostí“ pracuje autorka již podruhé a ověřila si, jak je tato metoda citlivá na pečlivost a ochotu studentů sdělit důležité události svého života. Výsledky získané dalšími metodami konfrontuje s teoretickými zjištěními autorů použitých metod. V závěru práce se věnuje souvislostem (překrytí) metod. Prokazuje při tom, že umí pracovat se statistickým zpracováním (korelační analýza, faktorová analýza). Prezentace výsledků je přiměřená, ale ztrácí na lehkosti, kterou autorka prokázala u teoretické části. V diskusi výsledky shrnuje a otvírá nové otázky do další práce. Pravděpodobně

určitý časový stres autorce nedovolil pustit se do větší hloubky při diskusi výsledků. Práce je psaná srozumitelným, kultivovaným jazykem, ale je v ní několik nepřesností a překlepů (napří záhlaví ZTPI, odkaz na tabulku a pod.). Grafická úprava je promyšlená a napomáhá strukturaci práce.

ZÁVĚR

Bakalářská práce Radky Havlíčkové: „**Časová perspektiva studentů gymnázia**“ je velmi dobře zpracována a splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci na Pedagogické fakultě UK Praha. Odpovídá svým rozsahem, obsahem i způsobem zpracování. Výsledky práce jsou zajímavým příspěvkem k sledované problematice a zároveň napomáhají mapovat část současné mládeže. Doporučuji, aby práce byla předložena k obhajobě v rámci oponentního řízení. Po úspěšné oponentuře doporučuji hodnotit práci známkou: výborně.

V Praze dne 22. 4. 2010

Doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc.