

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Fakulta humanitních studií, katedra Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích**

## **POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Diplomová práce: **Ošetrovatelská péče o rodičku s diagnózou foetus mortus**

Autor: Bc. Simona Petrová

Vedoucí diplomové práce: Doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.

Autorka si pro svou diplomovou práci samostatně vybrala podle mého názoru téma velmi vhodné téma. Jedná se o téma velmi emotivní – intrauterinní úmrtí a porod mrtvého plodu. Emotivně začíná také diplomová práce, jejímž mottem je Modlitba za děťátko převzatá z knihy E. Kubler-Rossovové, O dětech a smrti. Sama autorka se přiznává, že i motivace k sepsání této práce byla v emocích, které provázely situace, kdy se setkala se ženami, které porodily mrtvý plod a jak říká „bojovala s vlastními pocity při možnosti péče o tyto ženy“. Tuto zmínku o emocích nemíním jako výtku, naopak, a to tím spíše, že práce je jinak pojata zcela racionálně a odborně.

V prvních kapitolách teoretické části se zabývá autorka pojmy souvisejícími s porodem dítěte a srozumitelně a přehledně je vysvětluje. Uvádí základní demografické údaje, které s natalitou souvisejí. Dále se zabývá definicemi a problematikou perinatálního úmrtí, a to včetně jednotlivých situací, které nejčastěji úmrtí plodu zapříčiňují. Dále se stručně zabývá příznaky úmrtí plodu a samotnou diagnostikou této situace. Podává základní informace o závažných situacích a dalších komplikacích, které mohou tento již tak závažný stav provázet. Stručně také představuje řešení této situace, a to dle gynekologicko-porodnické literatury, z jejichž několika pramenů autorka čerpá (a prameny řádně cituje).

V další části vymezuje autorka roli lékaře v této závažné situaci, a to s ohledem nejen na léčbu, ale i na informování pacientky, poté se podrobněji zabývá rolí sestry. Zejména tuto část velmi oceňuji, protože upozorňuje na některé důležité aspekty péče o tyto pacientky, kterým by měla být věnována pozornost. Popisuje jak vlastní vedení porodu a role lékaře a porodní asistentky, tak péči o mrtvý plod. Tyto postupy jsou jasné a zřetelné, instruktivní natolik, že je možné je používat jako základ pro vytvoření standardů a doporučení v péči o pacientky v situaci porodu mrtvého plodu. Autorka sama upozorňuje na skutečnost, že s těmito v podstatě v porodnictví neočekávanými situacemi, nemá ošetrovatelský personál dostatečné zkušenosti, sama konstatuje, že neví o tom, že by existovala školení, která by ošetrovatelský personál na tyto sice vzácné, ale v podstatě pravidelně nastávající situace připravil. Vyjadřuje své přání, aby výsledky z jejího šetření tomuto účelu sloužily.

Další kapitola se zabývá psychologickými aspekty a přístupem k pacientkám v této situaci. Autorka zde používá obsáhlých citací z literatury, včetně zcela obecných psychologických zásad, jedná se asi o patnáct stran, nicméně i ty obsahují vcelku užitečné, přehledně zpracované zásady, které jsou dobrým východiskem k vlastní praktické části.

V praktické části se studentka zprvu věnuje otázce samotného získání respondentek, což je naprosto adekvátní, neboť se jedná o téma, které je velmi citlivé a vztahuje se k závažné, tragické události v životě respondentek, považuji za velmi dobré, že autorka získala tři ženy, které byly ochotné o své situaci vyprávět. Další oslovenou skupinou byly samotné porodní asistentky, se kterými vedla skupinový rozhovor.

Rozhovory jsou velmi pečlivě a přehledně analyzovány v další části práce, a autorka některé výsledky dále diskutuje. Potvrzuje se víceméně předpoklad, který jsem uvedla výše, a sice, že na tuto situaci není ošetrovatelský personál dostatečně připraven. Dále předkládá autorka doporučení změn, které by měly být učiněny ku zlepšení péče o ženy v těchto závažných a traumatizujících situacích.

K doporučením autorky bych přidala ještě jediné: domnívám se, že by se tato práce, a to i s dílčími výsledky kvalitativního výzkumu a přílohami (snad kromě projektu diplomové práce), měla být povinnou četbou pro budoucí či začínající porodní asistentky (v tomto případě není na závadu ani výše zmíněná psychologická teoretická část).

Práci hodnotím jako výbornou (a to jako po obsahové tak po formální stránce)

Vzhledem k tomu, že nebudu přítomna na obhajobě doporučuji ještě následující otázky:

1. Studovala jste ošetrovatelskou péči při porodu mrtvého plodu, jak byste charakterizovala péči lékařskou.
2. Jaký vzdělávací program pro zdravotníky by byl podle Vašeho názoru nejvhodnější.

Hodnocení : VÝBORNĚ

Doc. MUDr. Iva Holmerová

V Praze 8. ledna 2009