

Preklda dana pra ce se ve trech kapitola ch snazi pojmout co nejsirsi spektrum podminek, informaci a uhl pohledu, ktere je nezbytno brat v uvahu v nastavovani dalsiho vzdělava ni ucitel v oblasti osobnostního a socialního rozvoje. Jedna se o celozivotní proces zdokonalování, který ovlivní další učitelovo působení na záky i jeho vlastní život.

Tato pra ce zkouma legislativní záze mí v mezinárodní dimenzi a v českém kontextu. V teoretické části vysvětluje pojmy, ktere se nejcastěji v této tematice objevují a klade si za cíl obecné kompetence rozklcovat do dílcích měřitelných dovedností.

Pra ce si neklade za cíl dané problémy resit, jedna se o nastinění cíle vyse jmenované matematiky. Většina informací byla čerpana z relevantní pedagogické literatury a za kon. Aktuální témata a ná zory byly převzaty z internetových diskuzí. V závěru každé kapitoly se autorka snazi o shrnutí podklad zjištžných z literatury a vyjadruje svůj vlastní ná zor.