

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a ekologické výchovy

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Předložila studentka: Soňa Šnáblová

Název: Stravovací návyky žáků ZŠ a SŠ a jejich důsledky vzhledem k rozvoji civilizačních chorob

Oponentka: RNDr. Jana Skýbová

Předložená bakalářská práce je zaměřena na aktuální problematiku stravování a správných stravovacích návyků žáků základních a středních škol v souvislosti s vlivy rodiny, školy a sdělovacích prostředků, která utváření těchto návyků mnohdy výrazně ovlivňují.

V teoretická a poměrně rozsáhlé části práce se autorka věnuje funkcím výživy, podrobně rozebírá a charakterizuje jednotlivé složky potravy a neopomíjí ani pitný režim jako důležitý předpoklad správné výživy. V dalších kapitolách charakterizuje potřebu živin v jednotlivých obdobích růstu a vývoje, zabývá se výživovými doporučeními pro obyvatelstvo České republiky s důrazem na pyramidu zdravé výživy, zaměřuje se na vztahy osobnosti a jídla a na sociální faktory, které utvářejí stravovací návyky dětí. Autorka se věnuje i tak závažným faktorům, které mohou silně ovlivnit výživové návyky dětí a mládeže, jako jsou automaty, školní jídelny a sdělovací prostředky. V poslední kapitole teoretické části autorka charakterizuje vybraná civilizační onemocnění, podmíněná nevhodnými stravovacími návyky.

Cennou částí práce je výzkumné šetření, které autorka realizovala metodou dotazníku. V úvodu charakterizuje cíle šetření, výzkumný vzorek respondentů, podmínky dotazníkového šetření a uvádí hypotézy šetření. Výsledky výzkumu jsou přehledně graficky i textově zpracované a v rámci zhodnocení jednotlivých položek šetření je uvedeno i zhodnocení hypotéz.

Cíle bakalářské práce a hypotézy dotazníkového šetření jsou jasně a přehledně formulovány. Autorka přistoupila ke zpracování teoretické i praktické části závažné problematiky stravování a výživy žáků pečlivě a zodpovědně. Práce je přehledně strukturovaná, část teoretická i výzkumné šetření jsou tématicky provázené. Po formální stránce práce obsahuje všechny náležitosti - cizojazyčný abstrakt, srozumitelný jazykový projev, odbornou terminologii, vhodnou literaturu včetně uvedených citací. Práce je přehledná, obsahově i graficky vyvážená. V příloze jsou uvedeny obsahy preventivních prohlídek věkové kategorie 7 – 17 let a dotazník zadávaný v rámci šetření. Teoretická část práce i výsledky dotazníkového šetření mohou učitelé využít nejen v rámci výuky průřezového tématu a při výuce biologie člověka ale i při utváření přístupu dětí a mládeže k jejich vlastním stravovacím návykům.

Otázky k obhajobě:

- V textu se vyskytují drobné nedostatky ve formální úpravě stránek (např. str. 17)
- Obr. Pyramidy zdravé výživy doporučuji pro potřeby výuky nahradit kvalitnější verzí
- U obhajoby prosím autorku uvést konkrétní možnosti implementace problematiky výživy ve vztahu k civilizačním chorobám do výuky

Předložená bakalářská práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 21. května 2010

RNDr. Jana Skýbová