

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a ekologické výchovy**

**POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Šárka Dvořáková**  
**Název: Tropické plody ve výuce biologie a přírodopisu**  
**Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová**

Předložená bakalářská práce je zaměřena na problematiku tropických plodů a její didaktické využití ve výuce přírodopisu a biologie.

V první teoretické části práce podává autorka popis ekosystémů výskytu tropických plodů a charakterizuje vybrané tropické plody, zmíněné v učebnicích pro základní školy a gymnázia. V další části práce uvádí výsledky analýzy učebnic pro základní školy a gymnázia z hlediska zastoupení informací sledované problematiky v přehledných tabulkách, včetně porovnání jednotlivých nakladatelství. Závěrečná vyhodnocení rozsahu informací o tropických plodech v učebnicích autorka též graficky shrnula.

Empirická část bakalářské práce má podobu vědomostního šetření, které autorka realizovala se vzorky respondentů základních škol, studentů vyšších ročníků gymnázií a se srovnávacím vzorkem studentů pedagogické fakulty. V úvodním textu jasně formuluje cíle i hypotézy šetření, uvádí metodiku práce i vyhodnocování, přehledně graficky i textově zhodnocuje výsledky šetření a uvádí potvrzení hypotéz. V krátké praktické části bakalářské práce se autorka zaměřuje na konkrétní didaktické využití tématiky tropických plodů ve výuce formou jednoduché hry s aplikací praktického úkolu.

V úvodní části bakalářské práce autorka jasně stanovila cíle práce a uvedla hypotézy vědomostního šetření k dané problematice. Při zpracovávání bakalářské práce projevila autorka samostatný a tvůrčí přístup k problematice. Práce je provázaná, logicky strukturovaná, s kultivovaným jazykovým projevem, použitá literatura je řádně citovaná. V příloze autorka uvádí dotazník zadávaného vědomostního šetření. Předložená bakalářská práce má nesporný didaktický přínos, který spočívá ve vytvoření materiálů s tematikou tropických plodů pro učitele a žáky, s praktickým využitím na základních školách i gymnáziích a s možností začlenění do školních vzdělávacích plánů.

Otázky k obhajobě:

- Drobné chyby při úpravě textu (obsah- zbytečná řada teček, s.84 – *Citrus* – kurzivou)
- Základní odborná literatura je méně početně zastoupená – prosím autorku u obhajoby uvést případné další tituly s danou problematikou
- U obhajoby prosím autorku uvést konkrétní možné využití problematiky ve výuce

Předložená bakalářská práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 22. května 2010

RNDr. Jana Skýbová