

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze, Katedra sportů v přírodě
Vedoucí práce: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D. Oponent: PaedDr. Jiří Šafránek

Hodnocení bakalářské práce

Jméno: Lucie Kalkusová
Název práce: Role a význam aktivit v přírodě v období puberty

1. Typ práce

Předložená bakalářská práce je rešeršního charakteru, jejímž cílem bylo provést rešerši literatury vztahující se k problematice významu aktivit v přírodě v období puberty. Práce je zpracována na 43 stranách textu, seznam literatury obsahuje 33 citovaných zdrojů. Bakalářská práce bude podkladem pro zpracování práce diplomové, ve které autorka naváže vlastním výzkumem.

2. *Vztah studenta k tématu, případně vývoj tématu, korespondence tématu a obsahu práce*
Od počátku projevovala studentka zájem o zvolené téma a činnost související s tématem, pravidelně se účastnila konzultací. Zvolené téma plně koresponduje s obsahem práce.

3. Závažnost tématu, originalita, potřebnost

Téma práce je určitě zajímavé. Shrnuje poměrně mnoho výzkumů, které byly provedeny na podobné téma a domnívám se, že je kvalitním podkladem pro zahájení vlastního výzkumu autorky a zpracování diplomové práce.

4. Nároky na zpracování práce

Ke zpracování rešerše (kapitola 4) bylo nutné prostudovat literaturu hodnotící význam a roli aktivit v přírodě pro člověka, konkrétně pro mládež v období puberty. Kapitola 4 je rozčleněna do dvou hlavního podkapitol: Období puberty a Význam a role aktivit v přírodě. Stěžejní druhá podkapitola diskutuje tato témata: různé pohledy na tuto problematiku, tělesný rozvoj, emocionální prožitky-prevence patologických jevů, poznávání a překonávání sebe sama, rozvoj sebedůvěry, rozvoj sociálních vztahů a spolupráce, rozvoj kognitivních schopností. Použitá literatura je citována správně. Pozitivem je, že autorka využila poměrně hodně zahraniční literatury.

5. Samostatnost, iniciativa, aktivita a rozsah spolupráce s vedoucím práce, korespondence pokynů vedoucího s prací diplomanta.

Autorka pracovala samostatně, konzultovala své kroky s vedoucí práce a reagovala na její připomínky.

6. Celkové zhodnocení způsobilosti studenta k samostatnému řešení odborných problémů.

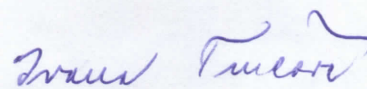
Autorka je způsobilá samostatného řešení odborných problémů.

Otázky k diskusi:

1. Objevilo se v rešerši výsledků výzkumů něco, co by vás překvapilo? Co by se lišilo od praxe, kterou znáte?
2. Vysvětlete blíže, jak budete navazovat na tuto práci ve své budoucí diplomové práci.

Doporučuji předloženou bakalářskou práci k obhajobě.
Výsledné hodnocení bude záviset na obhajobě.

V Praze dne 2. 9. 2009


Ivana Turčová