

Oponent V. roč. SPPG – obor

Posudek oponenta:

Název práce:

Oponent Seniorská problematika ve speciální pedagogice

Posudek oponenta:

Předkládaná diplomová práce je svojí formou a obsahem výjimečná. V teoretické části práce se prolínají aktuální témata jako je vymezení stáří, stárnutí populace, psychosociální zvláštnosti u seniorů, stárnutí populace a potřebnost aktivizující podpory seniorů včetně nástinu některých technik a popis vybraných organizací poskytující služby seniorům.

V praktické části si diplomantka vytýčila odvážný cíl spočívající v potvrzení předpokladu o potřebnosti rozšíření oboru speciální pedagogiky o gerontologické poznatky. Již v úvodu (s. 8) autorka zdůvodňuje aktuálnost problematiky stárnutí pro obor speciální pedagogika resp. oprávněnost včlenění speciální pedagogiky do spektra oborů pracujících s předmětnou cílovou skupinou. V praktické části pak diplomantka mapuje „realitu“ ve studijních oborech speciální pedagogiky na vybraných univerzitách resp. fakultách. Práce obsahuje z hlediska dalšího koncipování oborů významné poznatky a doporučení, nicméně oponent má k textu následující připomínky, které mohou sloužit jako témata pro obhajobu práce. Na s. 27 v prvním odstavci autorka uvádí péči o seniory výhradně v residenčních zařízeních. Doporučuji text doplnit o typologii sociálních služeb pro seniory dle platné (pravda archaické) právní úpravy tj. vyhlášky MPSV 182/1991 Sb. a korekci uvedeného tvrzení.

Na s. 39 je popisována reminiscenční terapie. Chybí však literární pramen, ze kterého autorka čerpala. Navrhuji doplnit.

V praktické části je výzkumné šetření zaměřeno na respondenty - akademické pracovníky v oboru speciální pedagogika. Autorka na více místech personifikuje obor speciální pedagogiku na respondenty v dotazníkovém šetření a např. na s. 72 „...speciální pedagogika se nebrání....speciální pedagogika je přizpůsobivá“. Pokud diplomantka míní pod „speciální pedagogikou“ uváděné respondenty, pak je to třeba uvést. Oponent to však nepovažuje zda zdařilé. Pokud nikoliv, pak je nutné v úvodu práce speciální pedagogiku pregnantně vymezit tak, jak ji postulovali její zakladatelé nebo vycházet z deklarovaných obsahů stávajících studijních programů uvedeného oboru.

Diplomantka ve své práci prokázala odpovídající orientaci v dané problematice. Text je psán vyspělým jazykem. Použité literární prameny odpovídají počtem a zaměřením tématu práce. Chybí však zahraniční literatura.

Práce je tématickým zaměřením ojedinělá a po dílčích úpravách textu a výzkumného šetření (jeho doplnění o diskusi, validitu, variabilitu) může sloužit jako podnět pro tvorbu návrhů studijních programů speciální pedagogiky.

Hodnocení: **V e l m i d o b ř e**

V _____ dne _____

V Praze dne 6.5. 2005

PhD. Jan Šiška, PhD.
podpis oponenta

V _____ dne _____

podpis oponenta