

## **POSUDEK OPONENTA**

**Student: Petr David**

**Oponent: Ing. Jan Tůma**

**Název bakalářské práce: Metodika bezpečné jízdy**

**Hodnocení práce:**

Cílem bakalářské práce bylo vypracování videopořadu, který napomůže výuce bezpečné jízdy začínajících řidičů osobních automobilů. Student k jeho koncepci zvolil mnohem širší a odpovědnější cestu - s předstihem realizoval vlastními silami anketu v autoškolách, která mj. prokázala potřebu rozšíření videoprezentací v této oblasti, a napomohla mu k orientaci na 5 základních problémů, na které videopořad musí reagovat. Správně vidí a upozorňuje na rozdíl mezi využití videa a trenažérů jízdy, upřednostňovanými některými autoškolami v ČR. Námět, scénář i na poloprofesionální úrovni sestřižený videoprogram pořízený bez profesionální techniky, štábu a finálního zajištění dokazuje nejen pečlivost a vysoké osobní nasazení autora, ale i správný didaktický přístup k problému, v němž správně vybral 5 typických problémů které si musí každý řidič osvojit, v nichž navíc názorně ukazuje odlišné reakce u automobilů s předním zadním či kombinovaným náhonem, i podle vybavení ABS nebo jiných nejmodernějších prvků řízení. Poněkud sníženou kvalitu obrazu i zvuku omlouvá náročnost takové filmování amatérskou cestou, vysoce je nutné hodnotit vynaložený rozsah práce a práci se záběry.

Z hlediska obsahu, didaktického přístupu, názornosti, kvality grafických příloh týkajících se provedené ankety a jejího rozboru, a vůbec širší zpracování, předložená práce výrazně překračuje požadavky na bakalářskou práci a proto ji **D O P O R U Č U J I** k obhajobě.

Navrhuji její hodnocení známkou **v ý b o r n ě**.

**Otázky k obhajobě:**

3. Uvažoval jste o možnosti využití presentačního videoprogramu v podobě hry či trenažéru pomocí velmi rozšířených hracích konzol?
4. Jaké další možnosti se výuce bezpečné jízdy automobilem otevřou právě probíhajícím nástupem 3-D videa a televize?

V Praze 20.5.2010

Ing. Jan Tůma