

Hlavní pozornost v oblasti výzkumu šikany je zaměřena na skupinové jevy, roli učitele a školní prostředí, kdežto téma rodiny stojí spíše na okraji vědeckého zájmu. Rodinné faktory přitom hrají v sociálních vztazích a agresivních projevech dětí klíčovou roli. Například děti týrané svými rodiči budou s větší pravděpodobností projevovat násilné či viktimizující chování také ve vztazích mimo rodinu. Cílem této práce je podat přehled o současných zahraničních výzkumech na téma šikany v souvislosti s rodinnými vztahy, komunikací v rodině a výchovou žáků. Poslední kapitola je věnována významu terapeutických zásahů do rodinných vztahů, a to především v rodinách šikanujících dětí. Ukazuje se, že v rodinách agresorů i obětí je možné vyzorovat určité specifické rysy, které představují rizikové faktory pro rozvoj šikany mezi dětmi. Vhodná rodinná terapie podpořená intervencí v rámci třídního kolektivu tak může výrazně zmírnit rozšířené trápení dětí na školách.