

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta	PETRA KOUKALOVÁ
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy
Katedra	Primární pedagogika
Vedoucí bakalářské práce	PaedDr. Soňa Kotátková, Ph.D.
Oponent bakalářské práce	PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.
Název bakalářské práce	Adaptace a integrace dětí jiné národnosti v mateřské škole

	Kritéria hodnocení	Hodnocení	Komentář
1	Volba tématu	aktuální	Autorka vychází z vlastní zkušenosti a reaguje na zvyšující se procento dětí jiné národnosti v mateřských školách. Název práce již tolik nevystihuje sledovanou problematiku vietnamských dětí
2	Formulace cíle práce	Velice široce formulovány	Stanoveno velmi mnoho cílů (s. 31, 33, 38), které jsou někdy nevhodně zaměřovány s dílčími úkoly nebo nevhodně označeny za hypotézy s ohledem na typ výzkumného šetření.
3	Struktura a rozsah práce	Pro zvolené téma přiměřená, 65 s	Nezvykle strukturovaná praktická část, občas nepřehledná (např. kde je charakteristika výzkumného souboru a kritéria jeho výběru)
4	Prostředky k dosažení cíle	Kombinace více metod	Autorka zvolila zajímavé prostředky k dosažení vytyčených cílů, avšak na bakalářskou práci jich bylo mnoho, což neumožňovalo hlubší propracování a vyhodnocení zůstalo v popisné rovině.
5	Naplnění cíle	Částečně	Autorce se podařilo vytvořit zásobník her a činností pro adaptaci a integraci cizinců (s. 63)
6	Orientace autora v problematice	Částečná	Problematiku vietnamské komunity (kap. 1) analyzuje pouze z jednoho zdroje, v kapitole Postavení dítěte v rodině (kap. 2) nezmiňuje Heluse, Rýdla, Matějčka atd., kteří se této problematice věnovali v monografiích.
7	Obsahová náplň	Trochu roztříštěná	S ohledem, že se jedná o bakalářskou práci, tak autorka problematiku řešila velmi široce, možná, že by bylo vhodnější se zaměřit pouze na adaptaci a integraci vietnamských dětí.
8	Originalita zpracování	Zajímavé pojetí tématu	Osobní zaujetí autorky je patrné při realizování praktické části (realizovaný rozhovor

	s informačními zdroji	S určitými chybami	Např. citace s. 13 (Prekopová), na s. 14 (Kopp), s. 21 (Berry) atd. nejsou uvedeny v použité literatuře nebo jsou nepřesně citovány
10	Úroveň psaného projevu - stylistika	Na velmi dobré úrovni	Bez připomínek
	Úroveň psaného projevu - gramatika	S určitými chybami	Např. s. 34 chyba v názvu podkapitoly 6.3.1, drobné nedostatky v psaní velkých písmen, shodě podmětu s přísudkem (s. 16, 24)
11	Formální úprava práce	S určitými nedostatky	Chybějící strany (22, 39), chybí klíčová slova v angličtině a anglický název práce na titulní straně, netradiční spojení diskuze a závěru
12	Přínos, využití práce	Pro autorku i pro pedagogickou praxi	Pozitivní přínos vytvořeného zásobníku her a činností se zaměřením na navázání a zkvalitnění vztahů dětí mezi sebou. Osobní přínos pro autorku v oblasti multikulturní výchovy v mateřské škole

Předložení bakalářské práce k obhajobě	ANO
Navrhovaná klasifikace	Velmi dobře
Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navrhněte, jak si představujete přípravu učitelek mateřských škol v oblasti multikulturní výchovy (kritický názor s. 24) a konkretizujte, kterou teoretickou koncepci by měly mít osvojenou (s. 28) 2. Objasněte, dle jakého kritéria jste vybírala literaturu k literárně dramatickým činnostem (s. 65 – 66) 3. Vysvětlete termíny integrace, asimilace a separace v souvislosti s adaptací dětí vietnamské národnosti do české mateřské školy.

Datum: 30. 4. 2009