

Předkládaná práce se zabývá dostupnými poznatky týkajícími se charakteristik, příčin, diagnostiky, ale i náprav jednotlivých specifických vývojových poruch učení a syndromu ADHD a ADD.

Cílem mé bakalářské práce je snaha o zachycení současných poznatků týkajících se daného tématu.

Záměrem mého výzkumu bylo zjistit situaci výskytu specifických vývojových poruch učení a syndromu ADHD na 1. stupni Základní školy Laudova (ulice Laudova 1024, Praha 17 Řepy). Moje hypotéza vycházela z nastudované odborné literatury, ve které se uvádí, že nejčastěji se mezi dětmi (hlavně u chlapců) vyskytuje dyslexie. A také, že syndrom ADHD se vyskytuje též u chlapců častěji než u dívek.

Výzkum jsem uskutečnila na 1. stupni výše jmenované základní školy. Získala jsem konkrétní údaje o četnosti výskytu jednotlivých specifických vývojových poruch učení a syndromu ADHD v jednotlivých třídách.

Z mého výzkumu na vybrané základní škole vyplynulo, že je zde diagnostikováno nejvíce žáků s dysortografií. Dyslexie se na vybrané škole objevuje v četnosti výskytu na 2. místě s větším počtem diagnostikovaných chlapců. Potvrdila se mi hypotéza, že syndrom ADHD se vyskytuje opět častěji u chlapců než u dívek. Z potvrzených hypotéz plyne, že se teorie o výskytu ADHD a dyslexie u chlapců potvrzuje.

Zpracováním získaných údajů a jejich porovnáním s odbornou literaturou jsem dospěla k závěru, že určité skutečnosti publikované v odborné literatuře se s mými výsledky shodují. Údaje se mi neshodují pouze v tvrzení, že dyslexie je nejčastější specifickou vývojovou poruchou učení.