

Programy podporující vzdělávání dětí představují jednu z hlavních aktivit nevládních organizací. Informace o dopadech těchto programů však bývají často zavádějící, protože poskytují pouze limitované objasnění zlepšení pozorovaného na účastnících. Tato bakalářská práce se zaměřuje na konkrétní projekt organizovaný českou nevládní organizací Člověk v tísni, v rámci kterého byli doučováni děti z rodin ohrožených sociálním vyloučením.

V této práci opisujeme celý průběh evaluace a přibližujeme proces sběru dat. Hlavní část tvoří samotná analýza programu, uskutečněná prostřednictvím metody difference- in-differences porovnáním testovací a kontrolní skupiny před a po zapojení se do programu. Cílem práce je odhalit skutečné efekty doučování na školské výsledky, docházku a chování. Náš výzkum navíc ukazuje změny, které měl program na přístup rodičů doučovaných dětí ke vzdělání.