

## Oponentský posudek

Název: **Edukace pacienta před plánovanou cholecystektomií**

Autor: Milada Žampachová

Vedoucí práce: Mgr. Michaela Schneiderová  
Prim. MUDr. Jiří Svoboda

### *1. Volba tématu*

Zajímavé a aktuální téma. Edukace pacienta je nedílnou součástí léčebného a ošetrovatelského procesu a úkolem zdravotníků je najít optimální způsob jejího provedení.

### *2. Teoretická část*

Obsahuje 38 stran, které jsou rozdělené do dvou větších celků.

V první části autorka podává ucelený přehled všeobecných teoretických poznatků o edukačním procesu, včetně zaměření na edukaci pacienta před cholecystektomií.

Druhá část se zabývá problematikou onemocnění žlučníku, od anatomie a fyziologie žlučníku až po možnosti chirurgické léčby. Závěrečné kapitoly jsou věnovány předoperační a pooperační péči a zásadám žlučnickové diety.

### *3. Empirická část*

Obsahuje 36 stran, k výzkumu autorka použila formu nestandardizovaného dotazníku s hlavním cílem zmapovat edukaci pacientů před plánovaným výkonem. Dotazník byl rozdán pacientům chirurgického oddělení CLINICUM a.s. v Praze, kteří se zde podrobili plánované operaci žlučníku. Jeho vyplnění bylo dobrovolné a anonymní.

Výsledky jsou graficky dobře znázorněny i komentovány. Pozitivním zjištěním výzkumu je poměrně vysoká kvalita edukace pacientů, kteří preferují jako formu sdělování informací rozhovor a písemně (leták). Z vlastních zkušeností na naší klinice doporučuji poskytnout pacientovi písemný edukační materiál již v době plánování termínu operace, kdy pacient má dostatek času v prostředí domova prostudovat potřebné informace a připravit si otázky, které mu zdravotnický personál zodpoví při přijetí na kliniku. Zdůraznila bych zde jistě i individuální přístup k pacientovi. Na způsob a intenzitu edukace bude mít jistě vliv řada faktorů, např. věk, vzdělání apod.

Jako nedostatek autorka uvádí malou účast všeobecných sester při edukaci pacientů a absence standardů edukačního procesu.

Pozitivní je zjištění dostatečných znalostí pacientů o pooperačním režimu, dietním opatření a ochotou spolupodílet se na svém zdraví.

V diskusi autorka hodnotí cíle práce, které se jí podařilo splnit.

#### *4. Závěr práce*

Závěr je shrnutím tématu bakalářské práce, kde se opakují některé výsledky výzkumu a určitá doporučení pro chirurgické oddělení CLINICUM a.s.

#### *5. Literatura a práce s literaturou*

Použitá literatura byla vhodně vybrána, autorka uvádí 28 citací.

#### *6. Kvalita příloh*

Velký počet příloh, celkem 12, kde je obsažen dotazník použitý pro výzkumnou část, fotografická dokumentace týkající se onemocnění žlučníku, Práva pacientů ČR a Etický kodex nelékařského zdravotnického pracovníka.

#### *7. Celkové stanovisko oponenta*

Bakalářská práce je zpracována velmi podrobně, teoretickou i empirickou část hodnotím jako kvalitní.

Otázky: 1. Jakou formu edukace byste preferovala vy osobně v roli pacienta?  
2. V závěru své práce doporučujete vypracovat standardy k provádění edukace pacientů. Jakou máte konkrétní představu o obsahu standardu?

#### *8. Hodnocení*

Klasifikuji: **v ý b o r n ě**

V Hradci Králové, dne 21. 5. 2010

Bc. Alexandra Horáčková  
vrchní sestra chirurgické kliniky  
FN HK