

Oponentský posudek bakalářské práce
Mgr. Linda Arbanová, Ph.D., Katedra výtvarné výchovy PedF UK v Praze
Autor práce: **Lucie Šmídková**
Název práce: **Moderní svět - idyla nebo hrozba**
Vedoucí práce: PhDr. Jan Šmíd, Ph.D.
Obor: Vychovatelství
Typ studia: kombinované studium
Odevzdání práce: 2010

Bakalářská práce Lucie Šmídkové s názvem *Moderní svět - idyla nebo hrozba* si klade za cíl (dle anotace) „*poukázat na možná a stále výraznější ekologická nebezpečí a s tím spojené nebezpečí samozničení lidstva.*“ Práce je členěná na několik kapitol, které celkem plynule rozvíjí ústřední myšlenku lidstva a jeho budoucnosti především z pohledu ekologie a trvale udržitelného rozvoje. V první části se autorka pokusila charakterizovat obecněji člověka z pohledu antropologie, v druhé kapitole jej zasadila do společensko-kulturního kontextu postmoderní doby, ve třetí definovala několik základních způsobů lidského pobývání a orientace ve světě. Čtvrtá kapitola se pak více věnuje ekologické a environmentální tematice, částečně také z pohledu výchovy a vzdělávání.

Část věnovaná specifickému vzdělávacímu oboru - environmentální výchově - není však bohužel příliš propracovaná a vztah autorčina tématu k výchově a vzdělávání je tak jen naznačen. Popis průřezového tématu environmentální výchovy se omezil pouze na jednu dlouhou citaci materiálů VÚP. Jak v současnosti environmentální výchova na školách probíhá, co je její náplní, jaké jsou její metody a jak řeší autorkou nastíněné problémy současného světa, se nedovíme.

Práce pak ve svém celku působí spíše jako delší zamyšlení - eseje, podpořená mnohými citacemi, jejichž délka a četnost je na hranici únosnosti. Doporučovala bych příště pracovat s citacemi úsporněji - není možné vystavět kapitoly téměř (nebo zcela) výhradně na citacích (viz např. kap. 4.5. Environmentální výchova na školách v ČR).

Až na tento malý problém je práce po formální stránce v pořádku a výběr citované literatury považuji za adekvátní zvoleným úhlem pohledu v jednotlivých kapitolách (ovšem až na elektronické zdroje typu wikipedie, které nejsou považovány za regulérní odborný zdroj).

Doporučená témata k obhajobě:

K obhajobě bych doporučila podívat se blíže na současnou environmentální výchovu a uvést nějaký konkrétní příklad projektu, nebo dílčí hodiny, které by se věnovaly autorkou nastíněným aktuálním problémům lidstva. (Například na metodickém portálu www.rvp.cz). Co je to vlastně průřezové téma a jaké je jeho místo ve školních vzdělávacích programech?

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení: **velmi dobře**

V Praze dne: 14.5. 2010

Mgr. Linda Arbanová, Ph.D.