

Posudek vedoucího bakalářské práce pro
Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta,
Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství

Miroslava KOUSALA

Typ studia: kombinované

Ročník: 3., ak. rok 2009-2010

Obor studia: Studium v oblasti pedagogických věd, Vychovatelství

Specializace: výtvarná výchova

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jan Šmíd, PhD., katedra výtvarné výchovy

Oponent: PhDr. Lucie Hajdušková, Ph.D., katedra výtvarné výchovy

Datum odevzdání bakalářské práce: duben 2010

Téma bakalářské práce:

VÝCHOVA V RODINĚ, VE ŠKOLE A VÝTVARNÁ VÝCHOVA JAKO VÝCHODISKO V PREVENCI PROTI DROGÁM

Student Miroslav Kousal ve své bakalářské práci na téma „**VÝCHOVA V RODINĚ, VE ŠKOLE A VÝTVARNÁ VÝCHOVA JAKO VÝCHODISKO V PREVENCI PROTI DROGÁM**“ představuje poměrně rozsáhlou a specifickou oblast, zaměřenou na vybrané architektonické téma. Celý text Miroslav zpracoval jako systematicky ucelenou, teoreticky podloženou a obsahově přehlednou, kvalitní sondu do této oblasti. Zároveň si specifikací titulu své práce vymezil manipulační prostor pro definování pojmu „droga“, pro postižení „drogové problematiky“ v rámci školní legislativy a v neposlední řadě pro postižení oblasti výtvarné výchovy jako prostoru pro trávení „volného času“. Celý problém pojál s intenzivním zájmem a profesionálním vhladem, který podložil studiem množství odborných textů a prokázal tím, že je fundovaně schopen nahlédnout na zvolené téma a přinést o něm komplexní, vyčerpávající zprávu. Kromě teoretické části je jednou z podstatných částí práce také výzkumná terénní sonda, zaměřená na tři věkové skupiny respondentů, týkající se reakcí na specifickou drogovou problematiku a problém trávení volného času, včetně vyhodnocení této sondy. Miroslav se věnoval tomuto tématu intenzivně, jak po stránce výběru a orientace v odborných pramenech, tak jako konzultující student. Obsahová uchopenost a koncepční řešení problému je zvládnuto bravurně, formální a grafická stránka práce odpovídá požadavkům.

Práce je uchopena ve všech dvanácti částech, do kterých je ve své koncepci rozdělena. Velice kladně hodnotím zpracování zvoleného tématu v souvislosti s ohrožením dětské populace negativními vlivy drog a návykových látek, včetně způsobů, jak ohrožení předcházet. Promyšlená koncepce a schopnost samostatného soustředěného přemýšlení v etických, socio-kulturních, výchovných i preventivních souvislostech dává Miroslavovi výborný předpoklad pro výstavbu přesně definovaného manipulačního prostoru, ve kterém nabízí mimo jiné pohled na některé vybrané problémy, týkající se kupříkladu preventivních programů v České Republice, obsahů a způsobů trávení volného času jako prostředků pro „neumožnění“ setkání s drogou nebo systému organizace a řízení primární prevence. Množství dalších otevřených oblastí, které vzhledem k omezenému rozsahu bakalářského textu nebylo možno podrobněji rozpracovat a které latentně z některých částí a kapitol práce vyplývají a vyzývají tím k dalšímu zpracování, je možné v budoucnu podrobněji rozpracovat v rámci studia magisterského programu jako nový, rozšířený a přínosný koncept i jako podněty pro vhodné aplikace tématu například do výuky občanské, mediální, environmentální nebo výtvarné výchovy. Co shledávám za jednu z nejpodstatnějších „deviz“ této bakalářské práce je skutečnost, že může po drobných úpravách a doplnění sloužit jako metodický text pro seznámení s problematikou a prevence drogové závislosti i jako legislativně preventivní kompilát pro výchovu ke zdraví na základních školách.

Student Miroslav Kousal dle mého názoru „vrchovatě“ splnil zadání své bakalářské práce na téma „**VÝCHOVA V RODINĚ, VE ŠKOLE A VÝTVARNÁ VÝCHOVA JAKO VÝCHODISKO V PREVENCI PROTI DROGÁM**“ a projevil tím nejen zájem o téma, ale i odbornou erudici v dané problematice. Oceňuji nejen schopnost sebereflexe při konzultování tématu, ale také pravidelnost, poctivost a výdrž, se kterou Miroslav svůj text konzultoval a přicházel s novými, funkčními a teoreticky podloženými impulsy pro řešení tématu. Celou práci hodnotím jako výbornou, profesionálně uchopenou a využitelnou jako „pozitivní“ materiál, sloužící k prevenci drog a jiných, společností a dětí negativně ovlivňujících návykových látek.

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě. Před obhajobou navrhuji klasifikaci výborně.

PhDr. Jan Šmíd, PhD.

V Praze dne 10. května 2010