

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Zuzana BENDOvÁ	Vedoucí práce: PhDr. Ing. Jiří Zlámal, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: MANAGEMENT A JEHO POVINNOSTI PŘI ORGANIZAČNÍM ZAJIŠTĚNÍ PŘÍLEŽITOSTNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE LETNÍ TÁBOR	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblastí školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušenosti z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X	
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X	
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		X	
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			X
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.			X
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			X
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X
F3	Bibliografie dle platné normy.			X

Klady práce:

- autorka se v práci věnuje řešení konkrétního problému, který jak se domnívám nebyl doposud v tomto pojetí a rozsahu tak kompletně zpracován
- značný rozsah zpracovaných a analyzovaných podkladů věnujících se řešení dané problematiky
- z práce je patrné, že autorka má rozsáhlé teoretické znalosti i praktické zkušenosti v problematice
- zpracování „metodického návodu“ pro danou problematiku představuje využitelnou pomůcku pro pořadatele, která může ušetřit spoust času a přispět k minimalizaci rizik spojených s pořádáním akce
- autorka uvádí i praktický návod „celotáborové hry“
- zpracované pracovní formuláře pro danou oblast zefektivňují vlastní přípravu pořadatele akce
- značná praktická využitelnost práce
- dle mého názoru rozsah práce přesahuje nároky na Bc. práci

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- autorka se věnuje v práci zpracování méně frekventovaného problému, který však může představovat z hlediska možných pochybení pořadatele akce značné riziko, někdy i s fatálními dopady
- výzkum je vzhledem k specifickému obsahu práce strukturován přiměřeně danému účelu
- poněkud popisná interpretace výsledků výzkumu, u kterých by bylo vhodné provést jejich podrobnější analýzu s využitím standardních statistických metod
- závěrečnou část práce by bylo vhodné poněkud více rozvést a neomezit se na pouhé potvrzení hypotéz

Práci k obhajobě

(doporučuji / doporučuji s výhradami / nedoporučuji) **DOPORUČUJI**

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké největší nedostatky má současná legislativa ve Vámi řešené oblasti a jaké změny byste prioritně navrhla ?
2. Jaká jsou podle Vašeho názoru největší rizika pořadatelů dětských táborů ?

V Praze dne 15.4.2009

PhDr. Ing. Jiří Zlámal, Ph.D., MBA