

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> <p style="text-align: center;"><b>Jana Beránková</b></p>	<b>Vedoucí práce:</b> <p style="text-align: center;"><b>PhDr. Petr Vodslon</b></p>
<b>Název závěrečné práce:</b> <p style="text-align: center;"><b>EKONOMICKÉ POVĚDOMÍ PEDAGOGŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL V ČR</b></p>	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
<b>Znak</b>				
<b>A</b>	<b>Klíčové znaky; úvodní část</b>			
<b>A1</b>	<b>Zřetelné vymezení do oblastí školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A2</b>	<b>Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A3</b>	<b>Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
<b>B1</b>	<b>Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>B2</b>	<b>Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.</b>			<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B3</b>	<b>Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b>			
<b>C1</b>	<b>Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.</b>			<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C2</b>	<b>Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>C3</b>	<b>Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.</b>			<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
<b>D1</b>	<b>Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>D2</b>	<b>Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>D3</b>	<b>Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>E</b>	<b>Závěry. Přínos pro sféru řízení</b>			
<b>E1</b>	<b>Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>E2</b>	<b>Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...</b>			<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E3</b>	<b>Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>E4</b>	<b>Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.</b>			<input checked="" type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
<b>F1</b>	<b>Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>F2</b>	<b>Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>F3</b>	<b>Bibliografie dle platné normy.</b>			<input checked="" type="checkbox"/>

### **Klady práce:**

Z hlediska tématu práce a její výzkumné části se jedná o zajímavou a neotřelou práci, s velmi málo frekventovaným tématem. Velmi rozsáhlý a poctivě provedený výzkum mapuje ekonomické povědomí pedagogických pracovníků velkého množství škol. Jako pozitivní a přínosnou je tedy nutné chápat zejména druhou (výzkumnou) část práce.

Práce vyúsťuje v dobře sformulované závěry s cennými doporučeními pro budování zodpovědnosti a ekonomického myšlení pedagogických pracovníků.

### **Nedostatky práce:**

*(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)*

Úroveň ekonomického povědomí pedagogických pracovníků determinuje pochopení některých pedagogických a organizačních rozhodnutí ředitele školy a tím se zcela jistě stává jedním z nástrojů vedení pedagogického týmu školy – proto autorka v teoretické části popisuje teoreticky vedení lidí. Tato část je však převážně popisná, spíše kompilativního charakteru. Navíc se tím dostává do nesouladu název práce (a původně zvolené téma práce) a obsah teoretické části, vč. resumé a klíčových slov.

Nesourodost obou částí práce podtrhuje i to, že v obou je formulován cíl práce, a to odlišně (na s. 8 a na s. 35)

Hypotézy na s. 35-36 jsou stanoveny neurčitě a jsou obtížně ověřitelné, v práci také zcela chybí jejich ověření, vyhodnocení.

Z hlediska zpracování práce se v elektronické podobě zobrazují některé grafy na dvou stranách (jakoby „roztržené“) a název kapitoly na jedné straně a její text na další straně.

### **Práci k obhajobě**

*(doporučuji / doporučuji s výhradami / nedoporučuji)*

### **Doporučuji**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Upřesněte cíl práce.
2. Jak souvisí vedení pedagogického sboru školy s ekonomickým povědomím pedagogických pracovníků?
  1. Jak se ověřily hypotézy formulované na s. 35-36 práce?

V Praze dne 7. května 2009

PhDr. Petr Vodsloň

Jméno a příjmení

\_\_\_\_\_ podpis