

I. DIPLOMOVÁ PRÁCE

vedoucí diplomové práce:

Doc.PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.

Posudek vedoucího diplomové práce:

Tématem diplomové práce Aleny Vinčákové je problematika současných začínajících učitelů. V teoretické části práce se autorka zaměřila na proměny v pojetí učitelství profesně v souvislosti s transformací českého školství po r. 1989. Analyzuje nové požadavky na učitele, nové role a klíčové profesní kompetence učitele na pozadí historických proměn v pojetí učitelství. Zvláštní pozornost je věnována problematice učitele primární školy, specifickým charakteristikám této subprofese a otázce vzdělávání této kategorie učitelů. Autorka prokázala schopnost zpracovat odbornou literaturu z hlediska zkoumaného problému. Celkově považují teoretickou část práce za zdařilou, vhodně strukturovanou a kultivovaně napsanou. Oceňuji samostatný a kritický přístup k práci s literaturou, např. ve vymezení 5 etap učitelství profesně v pojetí J.Průchy autorka správně postrádá etapu profesní přípravy učitele a doplňuje tuto vývojovou řadu, nebo na s. 14 oprávněně polemizuje s Průchovým definováním poslední etapy v profesní dráze učitele.

Hlavní předností práce je její kvalitní výzkumná část. Cílem výzkumu bylo zmapovat postoje a názory začínajících učitelů (max. 5 let praxe) 1. stupně základní školy, jejich představy o kvalitním učitelství, o učitelství profesně, o nejdůležitějších cílech základního vzdělávání, o kvalitní profesní připravenosti apod. Dalším cílem bylo zkoumání prožívání prvních let učitelství profesně začínajícími učitelství, co se jim daří, co je trápí, co je zklamalo, jak je práce uspokojuje, jak se cítí pro profesi připraveni apod. Hlavní metodou výzkumu byla metoda dotazníková. Oceňuji zejména celkovou konstrukci dotazníku (všech 11 otázek bylo otevřených) i dobré formulace jednotlivých otázek. Náročnost zpracování velkého množství různorodých odpovědí na otevřené otázky v některých případech přesáhla možnosti autorky (vytvoření vhodných grup a výstižných klíčových slov) – např. otázka 4 a nejasné údaje u kategorie „všestranný rozvoj dítěte“. Výzkum přináší mnoho zajímavých zjištění. Doporučuji výsledky výzkumu publikovat (Učitelství noviny, Učitelství listy, Komenský).

Celkově má diplomová práce po stránce obsahové i formální velmi dobrou úroveň. K obhajobě kladu následující otázky:

1. V jakém vztahu jsou osobní názory a zkušenosti autorky práce se zjištěnými údaji?
2. Jak by měl vypadat kvalitní systém uvádění začínajících učitelů do praxe?
3. Jaká doporučení pro zkvalitnění učitelství profesně vzdělávání by autorka zformulovala na základě zjištěných údajů?

Návrh na hodnocení:

Velmi dobře

V Praze 27.12.2005

Doc.PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.