

Univerzita Karlova v Praze
Lékařská fakulta v Hradci Králové
Ústav sociálního lékařství
Oddělení ošetřovatelství

POSUDEK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Název práce: ZNALOSTI RODIČŮ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU O PRVNÍ POMOCI PŘI ŽIVOT OHROŽUJÍCÍCH STAVECH
117 s (96 s. textu + 21 s. příloh)

Autor práce: Diana Vajsarová

Název studijního oboru: Všeobecná sestra

Forma studia: kombinovaná

Akademický rok: 2009/2010

Vedoucí práce: Mgr. Michaela Schneiderová
MUDr. Pavel Žibřid

Oponent: Mgr. Eva Vachková

OPONENTSKÝ POSUDEK

Volba tématu:

Autorka si zvolila velmi záslužné a aktuální téma. Předškolní věk představuje jedno z nejzranitelnějších věkových období, které je charakterizováno specifickými typy úrazů, ale i neúrazových akutních stavů. Dramatická situace a její průběh může být velmi podstatně ovlivněn chováním rodičů a i jejich schopností poskytnout první pomoc.

Teoretická část:

Teoretická část je členěna do několika kapitol, které se zabývají charakteristikou předškolního období, první pomoci, život ohrožujícími stavy a vybranými nejčastějšími úrazovými a neúrazovými stavy. Text teoretické části je velmi vhodně doplněn obrazovým doplňkovým materiálem, jehož zdrojem je sama autorka. Ve výběru úrazových a neúrazových stavů autorka vycházela ze statistiky výjezdů Zdravotnické záchranné služby Královéhradeckého kraje, kde sama pracuje.

Empirická část:

Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit úroveň znalostí rodičů dětí v předškolním věku o první pomoci. Za výzkumnou metodu byl zvolen nestandardizovaný dotazník strukturovaný do 22 položek tak, aby získaná data vedla k důležitým cílům. Výzkumný soubor reprezentovali rodiče dětí předškolního věku nezdravotníci žijící v Královéhradeckém kraji. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 80 respondentů, 66 žen a 14 mužů. Šetření se konalo v Mateřském centru, čímž se vysvětluje poměr pohlaví respondentů.

Jednotlivé položky byly analyzovány, výsledky jsou uvedeny v tabulkách, grafech a jsou správně interpretovány.

Závěry práce:

Autorka zjistila, že informovanost o poskytování první pomoci u rodičů předškolních dětí je nedostatečná, a tím potvrzuje i význam telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Pozitivním zjištěním bylo, že jsou rodiče ochotni se dále vzdělávat. Lepší znalosti i větší zájem o problematiku první pomoci byl zaznamenán u rodičů,

jejichž dítě prodělalo závažnější úraz a oni tak měli zkušenost s poskytováním první pomoci. Tato skupina prokazovala i více vědomostí v této problematice.

Literatura a práce s literaturou:

Práci s literaturou autorka zvládla bez připomínek, rovněž tak způsob citace.

Formální stránka práce:

Práce splňuje pravidla stanovená pro formální úpravy bakalářské práce, jazyková úroveň je v pořádku.

Kvalita příloh:

Bez připomínek, velmi kvalitní a opodstatněný výběr obrázků, tabulek i textů.

Celkové stanovisko oponenta:

Práci hodnotím velmi přínosně, nejen v teoretické části, zejména v kapitole pojednávající o předškolním věku, ale i z hlediska empirického výzkumu. Autorka zjistila nízkou úroveň znalostí rodičů a navrhla řešení spočívající ve spolupráci škol a profesionálů ZZS zakomponovat problematiku první pomoci do tematických plánů ZŠ současně s praktickým nácvikem vedeným profesionálními záchranáři.

Jako velmi přínosné hodnotím besedu s nácvikem první pomoci, která byla autorkou zrealizována na popud účastníků dotazníkového šetření v mateřském centru.

Otázky k obhajobě:

1. Zaznamenala jste rozdíl mezi přístupem a chováním rodičů, jejichž dítě je v ohrožení života z důvodu úrazu – náhle vzniklého stavu a z důvodu neúrazového stavu v souvislosti např. s onemocněním dýchacích cest, záchvatovitého onemocnění?
2. Uvádíte jako nejčastější úraz poranění hlavy u dětí v předškolním věku, kde k němu dochází nejčastěji?
3. Uveďte možné formy vzdělávání rodičů v oblasti poskytování první pomoci. Která by podle vás byla nejefektivnější?

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce, **doporučuji k obhajobě.**

Klasifikace: Výborně

V Hradci Králové 17. 5. 2010

Podpis: