

V teoretické části jsem se zaměřila na historii Romů, na romský jazyk a jeho vliv na češtinu u romských žáků a na vzdělávání Romů v České republice.

V praktické části jsem se soustředila na samotný výzkum současné úrovně jazykových znalostí češtiny romských žáků, -především na vyhodnocování vypracovaných testů. Vybrané vypracované úkoly jsou uvedeny v přílohách.