

Bakalářská práce

Student : Kateřina BĚLOHLÁVKOVÁ

Obor : ČJ - ZSV

Název práce v českém jazyce : Předpověď počasí jako komunikát. Informační hodnota a manipulativní strategie

Název práce v anglickém jazyce : Weather forecast as communication. Information value and manipulating strategy

Vedoucí bakalářské práce : PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Posudek vedoucího bakalářské práce :

Studentka si pro svoji bakalářskou práci zvolila velmi zajímavé téma – analyzovala televizní předpověď počasí z hlediska informační hodnoty pro adresáta. Dotazníkovým šetřením zjišťovala, zda jsou adresáti schopni porozumět terminologii užívané v předpovědi počasí. Zjistila, že ačkoliv se respondenti cítili kompetentní k interpretaci předpovědi počasí, u složitějších termínů bylo jejich porozumění textu chybné. Měli tak pocit, že jsou manipulováni, přestože se v textu záměrná manipulace nevyaskytovala.

V teoretické části studentka podává velmi detailní pohled na mediální komunikaci, definuje pojmy užívané v mediálním diskurzu, vymezuje předpověď počasí jako komunikát, věnuje se především informační hodnotě. Opírá se zde o velké množství prostudované odborné literatury, porovnává hlediska různých českých i zahraničních autorů.

V rámci empirické části volí vhodnou metodu, vyjadřuje se k jejím výhodám a nevýhodám. Podařilo se jí získat velké množství respondentů, kteří tvoří věkově a profesně homogenní skupinu, jedná se o studenty Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. V šetření porovnává sebehodnocení respondentů v kontrastu s jejich schopností interpretovat různě zaměřené úseky předpovědi. Při analýze odpovědí používá jak kvalitativní, tak kvantitativní hledisko. Interpretaci výsledků doplňuje přehlednými tabulkami a grafy, výsledky jsou zobrazeny v celých číslech i procentech.

Vedle kvalitního zpracování velkého množství dat oceňuji znalosti meteorologické terminologie. Studentka osobně navštívila i společnost Meteopress a získávala informace nejen z odborné literatury, ale i z konzultací s odborníky. Dařilo se jí držet tématu práce – byla přesně

stanovena hypotéza a interpretace získaných dat vedla k jejímu ověření. Při výzkumu studentka brala v potaz i validitu, reliabilitu a objektivitu šetření, dle mého názoru se jí podařilo tyto parametry dodržet.

Po formální stránce obsahuje bakalářská práce pouze drobnější nedostatky, je přehledná, grafické zpracování je působivé.

Celkově byly splněny cíle a požadavky kladené na bakalářskou práci, a doporučuji ji tedy k obhajobě.

Otázky k diskusi:

- 1) Na která témata jste se především zaměřila při konzultaci s Ing. Dagmar Honsovou, Ph.D.?
- 2) Ukázalo se, že studenti učitelství mnohdy sami meteorologické terminologii nerozumí. Navrhněte řešení, jak je s touto problematikou seznámit, aby byli schopni erudovaně poučit své žáky ve škole. Kterou příručku eventuelně doporučujete?
- 3) Předpověď počasí není plně srozumitelná pro většinu adresátů. Bylo by podle Vás možné ji upravit tak, aby adresáti (televizní diváci) byli lépe a přesněji informováni?
- 4) Budete podávat svým respondentům zpětnou vazbu k výzkumu? Předáte jim výsledky své práce?
- 5) Máte představu o dalším využití této práce, např. v dalším výzkumu, eventuelně ve školské praxi?

Navrhované hodnocení: *dobrá*

V Praze dne 20. 4. 2010

Dagmar Honsová
.....
podpis vedoucího bakal. práce