

Závěrečná práce se zabývá postupy při hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců a jejich motivací v podmínkách mateřských škol.

Přináší informace o tom, jaké podoby a formy hodnocení jsou využívány, které metody hodnocení jsou nejčastěji voleny a jaká kritéria hodnocení vedení škol volí. Sleduje rozdíly v hodnocení pracovního výkonu pedagogů a ostatního personálu.

Porovnává, zda se liší postupy hodnocení v jednotřídních mateřských školách a v mateřských školách s větším počtem tříd.

Zjišťuje, jaké formy odměn může používat management k motivaci svých zaměstnanců a mimo jiné i možnosti využití benefitů v oblasti školství.

Výzkumným šetřením byly ověřovány čtyři předpoklady:

1. Mezi hodnocením zaměstnanců v jednotřídních mateřských školách a hodnocením ve více třídních mateřských školách není rozdíl.
2. Většina mateřských škol má zpracovanou formalizovanou podobu hodnocení svých zaměstnanců.
3. Hodnocení zaměstnanců je zaměřeno hlavně na pedagogické pracovníky.
4. Benefity využívané mateřskými školami nemají motivační účinek.