

Posudek vedoucího bakalářské práce práce

Autor: Eliška ZÁBRODSKÁ

Téma: MOŽNOSTI VYUŽITÍ PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKY U DĚTÍ S ODKLADEM ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Výběr tématu volila autorka se záměrem zamyslet se nad problematikou zvyšujících se odkladů školní docházky v mateřské škole. Rozsah práce vyhovuje stanoveným požadavkům. Práce je tradičním způsobem členěna na část teoretickou a část praktickou. Cílem bakalářské práce bylo ověřit si možnosti pedagogické diagnostiky, zjistit smysl odkladů školní docházky a rozdíly mezi vybranými dětmi ve školní připravenosti a školní zralosti

V teoretické části se autorka zaměřuje na vymezení základní terminologie (školní zralost, školní připravenost atd.) Velmi kvalitní je prezentace aktuálního stavu problematiky zápisu dítěte do 1. třídy ZŠ. Autorka prokázala schopnost vyhledat nejnovější informace, analyzovat je a porovnat je, avšak určitým nedostatkem je, že problematice pedagogické diagnostiky věnuje velmi malý prostor. Drobným nedostatkem jsou nepřesnosti v prezentaci některých tabulek (např. na s. 39 chybí legenda i informace, zda se jedná o data z celé ČR, není uveden ani citační zdroj atd.) Bylo by vhodné, aby autorka v průběhu obhajoby upřesnila.

V praktické části prezentuje kasuistiky 10 dětí, u kterých samostatně realizuje pedagogickou diagnostiku ke zjištění úrovně školní zralosti a školní připravenosti. Autorka zjištěná data vhodně porovnává s informacemi od učitelek, se kterými vedla následně rozhovor. Při realizaci výzkumného šetření postupovala autorka velmi pečlivě, avšak při prezentaci zikáňých dat neuvádla mnohé informace, což je ke škodě (některé informace sice autorka uvedla do příloh, ale bez vazby na text).

Předložená bakalářská práce splňuje všechny požadavky, doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Autorce doporučuji reagovat na předchozí připomínky a odpovědět na následující otázky:

1. Objasněte, jak a podle kterých materiálů bylo postupováno v průběhu výzkumného šetření a co umožnila vyvodit závěry v souhrnné pedagogické diagnostice.
2. Zamyslete se nad celkovým významem pedagogické diagnostiky v mateřské škole.

Navržené hodnocení: **velmi dobře**

V Praze 4. 1. 2006

PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.