

PŘÍLOHA č. 2

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Edukace pacientů s domácí parenterální výživou

Anglický překlad: *The Education of Patients with Home Parenteral Nutrition*

Autor práce: Pavla KAFKOVÁ

Studijní obor: Ošetřovatelství 5341R003

Prezenční studium

Vedoucí práce: Mgr. Miluše Kulhavá

Oponent: Doc. MUDr. Pavel Kohout, PhD

Akademický rok: 2009/2010

Volba tématu:

Autorka práce Pavla Kafková si vybrala téma, se kterým se pravidelně ve své praxi setkává, a totiž problematiku pacientů, kteří jsou odkázáni na domácí parenterální výživu. Jedná se o pacienty, u kterých dochází na podkladě operací na gastrointestinálním traktu, případně z důvodu nádorového onemocnění či mnohočetných stenóz trávicí trubice k situaci, kdy jim nelze podat dostatečné množství živin nebo tekutin jejich gastrointestinálním traktem. Je tedy nutné, aby tekutiny nebo výživa byly aplikovány do žilního systému pacientů. Kvalita života těchto pacientů přímo souvisí s počtem komplikací metody domácí parenterální výživy a počet těchto komplikací zase přímo souvisí se schopností pacientů se o žilní vstupy a aplikaci výživy postarat, případně delegovat tuto činnost na další subjekty – příbuzní, pracovníci domácí péče. Proto edukace pacientů na domácí parenterální výživě je tématem vysoce aktuálním, jedná se o záležitost velmi obtížnou. Forma, kterou autorka vybrala, a totiž příprava příručky pro pacienty, je velmi originální, v Čechách prioritní a velmi užitečný počin.

Klinická část:

Práce je logicky rozčleněna na teoretickou a praktickou část, v úvodu je stanoven cíl práce – vytvoření edukačních materiálů pro pacienty odkázané na domácí parenterální výživu a tím pomoci jak pacientům, tak zdravotním sestřím v edukačním procesu – a tento je následně v práci naplněn.

Abstrakt práce logicky práci shrnuje, stejně tak klíčová slova jsou zvolena zcela přesně a odpovídají problematice, kterou se bakalářská práce zabývá. **Literární prameny** jsou rozsáhlé – 37 prací, převážně monografických, včetně webových stránek a materiálů na nich umístěných. Tyto práce odpovídají problematice, jsou zcela recentní a autorka osvědčila schopnost s literaturou dobře pracovat, citace odpovídají zákonným normám.

V **teoretickém úvodu** se autorka věnuje jak edukační činnosti jako takové, definuje ji, stanoví její cíle, zásady správné edukace a zákonné normy, podle kterých je třeba při edukaci postupovat. Hodnotí výhody a nevýhody jednotlivých edukačních metod. V další části se věnuje klinické výživě obecně a dále speciálně výživě parenterální se zaměřením na domácí parenterální výživu. Z té se speciálně věnuje katétrům, které se pro domácí parenterální výživu používají (Hickmannův-Broviacův katétr), jejich zavádění, úloze sestry při zavádění, péči o Broviacův katétr.

V **praktické části** autorka popisuje edukační proces u pacienta, u kterého lékař plánuje domácí parenterální výživu, popisuje cíle, stanoví plán edukace, její realizace a věnuje se i analýze a hodnocení edukace. Tato část je velmi důležitá především v rozpoznání, zda pacient pochopil danou problematiku a zda je edukován správně před odchodem do domácího prostředí. Zlatým hřebem práce jsou však **přílohy**, ve kterých jsou jednotlivé fáze –

7 6

jak zavádění katétru, tak péče o něj, edukační proces i jeho hodnocení podrobně dokumentovány. Přiložen je i CD nosič s kompletní prací.

Výjimečná je **Informační brožurka pro pacienta s domácí parenterální výživou**, která je přiložena jako samostatná příloha, a ve které je stručně, jasně a didakticky popsána péče o Broviacův katétr v domácím prostředí tak, aby si pacient kdykoliv mohl nalistovat danou stranu a ujistit se, že vše provádí správně. Je doplněná obrazovou dokumentací, vysvětlivkami pojmů, nejčastějšími otázkami pacientů.

Práce byla velmi náročná jak na teoretické znalosti, které autorka osvědčila, na práci s literárními zdroji, se kterými pracovala zcela samostatně, ale i na schopnost didaktického pohledu a převedení teoretických znalostí do jazyka, kterému rozumí pacient bez speciálního vzdělání. To je záležitost velmi náročná, která není každému dána, ale autorka se tohoto úkolu zhostila výborně, svěžím a jasným jazykem.

Práce je výborně zpracována o po stránce formální, jak text, tak přílohy jsou pečlivě zpracovány, jazyk je svěží, v části určené pro odbornou veřejnost odpovídá jejich úrovni, v části určené k edukaci pacientům je použit dostatek vysvětlivek a zjednodušen tak, aby byli pacienti schopni bez doplňujících otázek tento text pochopit.

Celkové hodnocení bakalářské práce :

Adeptka na bakalářský titul Pavla Kafková si vytyčila ve své práci Edukace pacientů s domácí parenterální výživou nelehký úkol. Dala si za cíl popsat proces edukace pacienta, který se připravuje na domácí parenterální výživu, tedy činnost náročnou na manuální šikovnost, úroveň hygieny i další dovednosti, včetně základního teoretického základu, a dále vytvořit informační brožuru pro tyto pacienty.

Práce osvědčuje schopnost autorky samostatně pracovat s literaturou a webovými rozhraními, touto problematikou se zabývajícími. Po stránce formální je zpracována dokonale a vybavena rozsáhlou obrazovou dokumentací. Je psána srozumitelným jazykem, stylisticky velmi čtivě.

Informační brožura pro pacienty s domácí parenterální výživou (součást a hlavní cíl práce) výrazně převyšuje úroveň, která je vyžadována pro bakalářskou práci. Pacienta jasně, přesně, srozumitelně, podrobně a způsobem zcela vyčerpávajícím danou problematiku, informuje o domácí parenterální výživě, tunelizovaném (Broviacově) katéttru, péči o něj. Všechny potenciálně nejasné pojmy vysvětluje, pomocí modelových otázek a odpovědí se věnuje problematice, která by pacienty pravděpodobně mohla zajímat.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Doporučuji ji k obhajobě bez nutnosti oprav.

Doporučuji tuto práci klasifikovat stupněm výborně.

Otázky:

1. Vysvětlete rozdíl mezi tunelizovaným katétrem a port-katétrem a zhodnoťte výhody a možnosti jejich využití.
2. Uveďte komplikace domácí parenterální výživy, možnosti prevence a způsob, jakým se na prevenci zaměřit v edukaci pacientů

V Praze dne 25.5.2010

doc. MUDr. Pavel Kohout, PhD.

