

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Hana Veselá	Vedoucí práce: Ing. Zdeněk Krabs
Název závěrečné práce: STRATEGIE PLÁNOVÁNÍ K NAPLNĚNÍ KAPACITY VENKOVSKÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOL	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			X
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			X
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.			X
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management . Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			X
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X
F3	Bibliografie dle platné normy.			X

Klady práce: Autorka volí problematiku nanejvýš aktuální a v současné době velice ožehavou. Tak, jak ve velkých městech vzrůstá zájem o služby předškolních zařízení, tak se vlivem stárnutí generace na vesnicích snižuje zájem o tyto služby. Důkladná analýza problému je vypovídajícím podkladem pro manažerskou činnost v této oblasti. Velice fundovaně je proveden rozbor všech vlivů vnějšího a vnitřního prostředí předškolního zařízení na vesnici. Vypracování SWOT analýzy může být hybnou pákou pro úspěšné naplnění kapacity předškolního zařízení a jeho zatraktivnění v porovnání s ostatními. Práce vychází z kvalitních a hodnověrných podkladů. V úvodu byl stanoven cíl a celá práce byla směřována k jeho splnění. Byl vytvořen kvalitní dotazník a bylo osloveno poměrně značné množství respondentů. Výsledek dotazníkového šetření je vypovídající a je kvalitně graficky zpracován. Práce obsahuje konkrétní doporučení pro manažery školských zařízení tohoto typu. Výsledek práce je uceleným návodem celostátně využitelným pro řízení mateřských škol na vesnicích, ale jsou zde úderná doporučení, využitelná i pro ostatní školská zařízení.

Nedostatky práce:

Práce nevykazuje nedostatky, které by snižovaly její hodnocení.

Práci k obhajobě: DOPORUČUJI

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Porovnejte spolupráci se zřizovateli ostatních mateřských škol a vaší školy.
2. Jak hodnotíte přínos internetových stránek pro mateřské školy?

V Liberci

dne 10. 5. 2010

Ing. Zdeněk Krabs
podpis