

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA

Autor práce: Jana Zelenková	Oponent: PhDr. Věra Fantová
Název závěrečné práce:	
Využití webových stránek jako nástroje prezentace a komunikace se zaměřením na předškolní vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			X
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...		X	
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.			X
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			X
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X
F3	Bibliografie dle platné normy.			X

Klady práce:

- Zvolené téma je zajímavé a velmi kvalitně zpracované.
- Obsahová struktura práce je přehledná, v souladu s tématem a cílem práce.
- Autorka práce prokázala, že odborné literatury dokáže správně využít k vytvoření základních teoretických východisek. Vhodně vysvětlila pojmy, principy a význam webových stránek.
- Výzkumné šetření má jasně stanovený cíl a hypotézu. Výsledky výzkumného šetření autorka účelně strukturovala podle jednotlivých kritérií, tabulky opatřila komentářem a použila i jinou než obvyklou metodu vyhodnocování (Chí kvadrát test).
- Celková úroveň práce vypovídá o pozitivním přístupu autorky při zpracování uvedené problematiky.

Nedostatky práce:

Uvedené nedostatky jsou jen formálního charakteru, nemají vliv na kvalitu zpracování.

Nepřesně uvedeno:

- s. 12 ...zodpovědný statutární zástupce školy, v případě mateřských škol tedy ředitelka...(ředitelka je statutární orgán)
- s. 16 - pojem předškolní zařízení (s platností nového školského zákona se již uvedené nepoužívá)
- s. 17 - zákon č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství (není již platný)

Práci k obhajobě

Doporučuji

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Mohla byste shrnout na základě výsledků výzkumného šetření doporučení pro řídicí pedagogické pracovníky?
2. Dokážete vyjádřit příčinu, proč mateřské školy nevyužívají na svých webových stránkách diskusní fórum? Má na zjištění vliv velikost školy nebo počet pracovníků?

V Ústí nad Labem dne 8. května 2010

Věra Fantová