

V této bakalářské práci se autorka věnuje volnočasovým aktivitám mladých neslyšících, především v jejich pozdní adolescenci. Za neslyšícího v této práci považuje takového člověka, který pro svou komunikaci preferuje český znakový jazyk, nebo znakovanou češtinu. Řazení kapitol je následovné – na začátku práce vymezuje věkové období cílové skupiny jedinců, v další kapitole autorka popisuje problematiku typologie sluchových vad, následuje část textu kde se věnuje možnostem komunikace lidí se sluchovým postižením, dále vymezuje volnočasové aktivity a jejich význam pro mládež, zvláště pak ve vztahu k neslyšícím adolescentům. V praktické části se autorka zabývá názory neslyšících adolescentů navštěvujících školy pro sluchově postižené v Praze a Hradci Králové. Zajímá se o současnou nabídku a poptávku volnočasových aktivit v jednotlivých školách a o konkrétní zájmy neslyšících adolescentů.