

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

**Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem \_\_)**

**Doc.PhDr.Iva Strnadová, Ph.D.**

**Autor práce:**

**Dagmar Semeráková**

**Název práce:**

**Ochrana práv uživatelů v domově pro osoby se zdravotním postižením**

<b>Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisů z literatury).		x		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<input checked="" type="checkbox"/>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		<input checked="" type="checkbox"/>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<input checked="" type="checkbox"/>		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	<input checked="" type="checkbox"/>			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		<input checked="" type="checkbox"/>		
E3	Přínos pro obor je formulován.		<input checked="" type="checkbox"/>		

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		<input checked="" type="checkbox"/>		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		<input checked="" type="checkbox"/>		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	<input checked="" type="checkbox"/>			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:</b>	<b>VELMI DOBŘE</b>
---	--------------------

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Ochrana práv uživatelů služeb v domovech pro osoby se zdravotním postižením je aktuálním a potřebným tématem. Autorka téma zpracovává ve vybraném domově formou dotazníkového šetření u 6 zaměstnanců a 10 uživatelů služeb. Výsledky šetření konfrontuje s výsledky rozhovorů se zaměstnanci i uživateli služeb a s vlastní zkušenosí s prací v daném domově. V předkládané bakalářské práci postrádám podrobnější informace o tvorbě dotazníku a především o jeho pilotáži. Postrádám také protokol k rozhovoru (položila autorka bakalářské práce pouze ony dvě otázky uvedené na s.42?).

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

Jakým způsobem je možné při konstrukci dotazníku předcházet vysoké pravděpodobnosti výskytu "libivých" odpovědí ze strany respondenta?

Dne:

19.4.2010 Podpis: