

Posudek oponenta

PhDr. R. Vorálek, Ph.D.

Oponent:.....

Bakalářská práce studenta Michala Havla s názvem „První podání ve čtyřhře starších žáků a dorostenců“ obsahuje 42 stran psaného textu včetně příloh a je doplněná o obrázky a tabulky. Použitá literatura čítá 11 publikací od českých i zahraničních autorů (chyba v číslování). Hlavním cílem práce bylo zjistit, jaká je nejúčinnější a nejúspěšnější taktická varianta podání ve čtyřhrách v kategoriích starších žáků a dorostenců. Dále pak nalezení rozdílů v těchto dvou věkových kategoriích a zjištění, které varianty jsou používané nejčastěji a tím upozornit na možnost změny zaměření tréninků v mladším věku hráče. Dalším dílčím cílem bude zjištění, jak první podání ovlivňuje rozehru a také vyhrané hry v sadách. Položeno bylo sedm výzkumných otázek.

Ke stanovenému cíli vedlo splnění následujících úkolů:

1. Studium dostupné literatury týkající se problematiky tenisové teorie, techniky a taktiky
2. Příprava záznamových archů pro výzkum
3. Realizace zkušebního výzkumu
4. Navštívení vybraných tenisových turnajů obou zmíněných věkových kategorií
5. Realizace výsledků
6. Analýza výsledků

Sledovaný soubor tvořily starší žáci (13 – 14 let) a dorostenci (15 – 17 let) účastníci se na vybraných turnajích. Jednalo se o 4 turnaje žákovské kategorie a 3 dorostenecké. V každé kategorii bylo pozorováno 10 sad.

Teoretická část, která je zpracována na dobré úrovni, obsahuje hlavní kapitoly týkající se herních činností jednotlivce, obrany a útoku v tenise, účinnosti podání, činnosti hráče v utkání a typů hráčů ve čtyřhře.

Ke zpracování práce byly použity metody: analýza odborné literatury a metoda pozorování se současným zaznamenáním údajů o hře do předem připravených formulářů.

Výsledková část je zpracována pouze na 4 stranách a diskuse na 2 stranách?


V závěru práce jsou dána doporučení, která by mohla být využita v trenérské praxi především u mládežnických kategorií.

Připomínky a otázky:

- V názvu práce by se mělo objevit, že se jedná o tenis.
- Objasněte význam poslední věty v úvodu.
- V kapitolách 2.4 a 2.5 chybí citace.
- V teoretické části by bylo vhodné zařazení kapitoly o tréninku tenisu mládeže.
- Formulace cíle je trochu nesrozumitelná.
- Vysvětlíte pojem taktická varianta?
- Jaký význam má zjištění rozdílů v „taktických variantách“ podání mezi kategorií starší žáci a dorostenci?
- Jaký vliv mají technické nedostatky zejména u kategorie starších žáků na výběr taktiky?
- Sledované sady nebyly natáčeny a následně analyzovány? Pokud ne, jak bylo možné jedním pozorovatelem odsledovat a zaznamenat takové množství údajů?

Hodnocení: Práci i přes řadu nesrovnalostí, které je třeba, aby autor vysvětlil, doporučuji k obhajobě.

V Praze 5. 5. 2010


.....
podpis