

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor/ka DP: **Věra Haringová**

Termín SBZ: červen 2010

Název DP: **Specifika práce s chronicky nemocnými dětmi v mateřské škole**

Datum posudku: 28.4. 2010

<b>Vedoucího práce</b>	Oponentský
Posuzovatel: PaedDr. Soňa Kořátková Ph.D	Posuzovatel:

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

#### **Teoretická úroveň, resp.část**

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	B	C	N
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<b>A</b>	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<b>A</b>	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	<b>A</b>	B	C	N
Autorský přínos	<b>A</b>	B	C	N

## Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	<b>A</b>	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	<b>B</b>	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	<b>A</b>	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	<b>A</b>	B	C	N
Autorský přínos	<b>A</b>	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka si zvolila toto téma sama, mimo jiné i na základě své kvalifikace zdravotní sestry a věnovala zpracování soustředěnou pozornost. Obě části BP jsou kvalitně zpracovány a jejich rozsah i obsah odpovídá požadavkům na tento typ závěrečné práce. Vhodně je koncipována a provázána pedagogická a zdravotnická oblast. Tento typ práce je přínosný, protože počet dětí se zdravotním oslabením či chronickým onemocněním se v MŠ zvyšuje.

#### Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Metody akčního výzkumu byly vhodně zvolené i vyhodnocené. Počet respondentů byl zřejmě ovlivněn obtížným nalezením srovnatelné speciálně zaměřené MŠ a tudíž autorka dále nerozšiřovala počet učitelek z běžné MŠ. /Je možné vysvětlit při obhajobě./ Odkazy na tvorbu dětí (v příloze) mohly být již v příslušných kapitolách empirické části a tím by se lépe udržely v souvislosti s příslušnými reflexemi a dětskými komentáři. Formulace výsledků a závěru je obsahově, odborně i stylisticky kvalitní.

#### Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- Co by učitelkám více pomohlo v orientaci ohledně nejčastějších chronických onemocnění objevujících se v předškolním dětství / např. jakou byste doporučila literatura, odborný časopis/ ?
- Jaký je váš názor na podávání léků dětem učitelkami v běžných MŠ (léky, které přinesou rodiče.)?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis:

Katedra primární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze