

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Kateřina BROMOVÁ

Termín SZZ: LS 2010

Název DP: Názory rodičů na dramatickou výchovu ve vztahu k dítěti v MŠ

Datum posudku: 2.5. 2010

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Mgr. Radmila Svobodová	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněně písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N

Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Bakalářská práce je přínosem pro předškolní vzdělávání, neboť zpracovává téma, které ještě nebylo zpracováno. Teoretická část tvoří kvalitní zázemí a východisko pro praktickou část. Výzkum v rámci tvorby bakalářské práce byl precizně připraven i zrealizován. Výsledky provedeného dotazníkového šetření jsou výborně zpracovány na vysoké odborné úrovni.

Z práce je zcela zřejmý hluboký zájem autorky o danou problematiku i její metodické uvažování začínajícího pedagoga a vyučujícího dramatické výchovy.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

V přílohách jsou zařazeny ŠVP všech MŠ na kterých byl výzkum realizován. Z těchto příloh je zřejmé, jaké místo má či nemá dramatická výchova ve výchovné práci příslušné mateřské školy, čímž jsou výsledky výzkumu zasazeny do zcela konkrétních souvislostí.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Jaké vlastní dělení metod a technik DV by si vytvořila autorka pro svou praxi začínajícího pedagoga DV v MŠ?

Čím obohatila tvorba bakalářské práce autorku, jako začínajícího učitele MŠ a odborníka na dramatickou výchovu?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
----------------	-------------	-------	------------

Podpis: