

## Posudek na bakalářskou práci

### Josef KAVKA: Debata okolo reforem francouzských univerzit (2007-2010)

Josef Kavka se ve své práci zaměřuje na debaty ve francouzském akademickém *milieu*, které se rozběhly v reakci na reformní kroky administrativy prezidenta Sarkozyho v oblasti vysokého školství a vědy a výzkumu v posledních třech letech. Jde především o zákon prohlubující autonomní řízení univerzit a zásadním způsobem posilující pravomoci prezidentů univerzit (ve Francii známý pod zkratkou „LRU“) a také o pokus o reformu statutu větší části francouzských vysokoškolských profesorů fungujících v režimu „*enseignant-chercheur*“ – tedy kombinující výuku a výzkum.

Autor ve své studii prokazuje schopnost zvládnout vcelku rozsáhlý korpus rozmanitých zdrojů (dominují statě z francouzských intelektuálních revuí typu *Débat*, *Commentaire* atd.) a tématicky je analyzovat. Základem pro takovou práci je pochopitelně důkladné kritické zhodnocení dostupných pramenů a literatury, což autor předvádí v na bakalářskou práci nezvykle rozsáhlém Úvodu. J. Kavkovi se tak daří elegantně se vyhnout nebezpečí prostoduchého lineárního popisu debaty (vyjmenovávající jednotlivá pro/proti) a svou práci správně artikuluje kolem základních motivů v analyzované diskusi. Po úvodním seznámení se základními rysy francouzského univerzitního systému tak čtenáři nabízí 5 kapitol reflektujících jednotlivé tématické celky v debatě: jde o „podstatu a příčiny protestů v roce 2009“ (zde by snad bylo na místě méně obecné označení – J. Kavka v podstatě rozebírá motivace jednotlivých aktérů), „hodnocení vědy a výzkumu“, „univerzitní samospráva“, „diagnostika stavu univerzit a jejich role ve společnosti“, „autonomie“. Jak už z pouhého výčtu názvů kapitol vyplývá, autor rozebírá problémy hojně diskutované nejen ve francouzském kontextu. Debata kolem LRU a kolem statutu *enseignant-chercheur* je totiž (ač si toho nejsou všichni francouzští akademici vědomi) součástí širší evropské reflexe nad proměnou role univerzity a vědy v soudobých společnostech. J. Kavka ve svém textu prokazuje dobrou orientaci v nejfrekventovanějších konceptech v této rozsáhlé diskusi (např. teorie nevzdělanosti, společnost vědění apod.), v závěru pak naznačuje směry, kterými by se mohl ubírat jeho výzkum v této oblasti dál, aby získal tak potřebný komparativní rozměr.

V rozsáhlé práci najdeme několik překlepů a drobných jazykových nedostatků v interpunkci (s. 8, 15, 22, 36, 53), celkově jde však o velmi seriózní a zdařilou bakalářskou práci, navrhuji hodnotit známkou **výborně**.